

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
DATA NILAI SISWA PADA SD NEGERI 40 PANGKALPINANG
DENGAN MENGGUNAKAN VISUAL BASIC**

SKRIPSI



Oleh
RISNANDA
1122500080

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMALUHUR
PANGKALPINANG
2015**

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
DATA NILAI SISWA PADA SD NEGERI 40 PANGKALPINANG
DENGAN MENGGUNAKAN VISUAL BASIC**

SKRIPSI



Oleh
RISNANDA
1122500080

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMALUHUR
PANGKALPINANG
2015**

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
DATA NILAI SISWA PADA SD NEGERI 40 PANGKALPINANG
DENGAN MENGGUNAKAN VISUAL BASIC**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



Oleh
RISNANDA
1122500080

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMALUHUR
PANGKALPINANG
2015**



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NIM : 112250080
Nama : RISNANDA
Judul : **ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM
INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI
SISWA PADA SD NEGERI 40 PANGKALPINANG
DENGAN MENGGUNAKAN VISUAL BASIC**

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya adalah hasil sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang 2015

(RISNANDA)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
DATA NILAI SISWA PADA SD NEGERI 40 PANGKALPINANG
DENGAN MENGGUNAKAN VISUAL BASIC

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Risnanda

1122500080

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 03 September 2015

Susunan Dewan Pengaji

Anggota



Elly Yanuarti, M.Kom
NIDN. 02 180184 02

Dosen Pembimbing



Fitriyani, M.Kom
NIDN. 02 200285 01

Ketua



Melati Suci Mayasari, M.Kom
NIDN. 02 060983 01

Kaprodi Sistem Informasi



Yuyi Andrika, M.Kom
NIDN. 02 271080 01

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 03 September 2015

KETUA STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG



KATA PENGANTAR

Terpanjatlah puji dan syukur penulis atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, berkat seluruh rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Adapun tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan Jenjang Strata 1 pada Program Studi Sistem Informasi di STMIK Atma Luhur, dengan mencoba merancang sebuah Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SD Negeri 40 Pangkalpinang.

Pada kesempatan ini juga, tak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak baik terlibat secara langsung ataupun tidak dalam proses penyusunan tugas akhir penulis ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya diberikan kepada :

1. Allah SWT, penguasa langit dan bumi, pencipta alam semesta yang telah memberi nikmat dan karunia lahir dan batin sehingga dapat memberikan ketenangan, kemudahan, kelancaran, dan kesabaran.
2. Kedua orang tua tercinta, yang telah bekerja keras untuk mencukupi segala kebutuhan hidup penulis selama kuliah, terima kasih untuk setiap tetes keringat yang Ayah dan Ibu korbankan. Terima kasih atas dukungan dan nasihatnya.
3. Bapak Dr. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur.
4. Bapak Prof. Dr. Moedjiono, Msc. selaku Ketua STMIK Atma Luhur..
5. Ibu Yuyi Andrika, M. Kom, selaku ketua program Studi Sistem Informasi STMIK Atma Luhur
6. Ibu Fitriyani, M. Kom, selaku dosen Pembimbing Teori.
7. Bapak Ellya Helmu, M. Kom, selaku dosen Pembimbing Program.
8. Kepada seluruh dosen STMIK Atma Luhur yang telah memberi ilmu yang sangat berguna bagi penulis
9. Ibu Hj. Marlaili, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 40 Pangkalpinang, ibu Fidayanti selaku Kepala TU SD Negeri 40 Pangkalpinang dan sahabatku

Rizky Terima kasih yang telah banyak membantu penulis dalam menjalani riset.

10. M. Hazani Fajri sahabatku di STMIK Atma Luhur dan Seluruh teman-teman seperjuangan di STMIK Atma Luhur, dalam masa pembekalan pengetahuan dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan dan keterbatasan yang terdapat dalam Tugas Akhir ini. Semua kritik dan saran-saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Pangkalpinang,

2015

Penulis

ABSTRACT

Information is a vital necessity in a company where good and whether or not the information is held, accurate, rapid and precise will affect the performance of the company's processes or activities, including the processing performed by the students of SD Negeri 40 Pangkalpinang.

Research writer at SD Negeri 40 Pangkalpinang about the processing of the students are still using manual systems, ranging from the process of recording student data, the recap of the students, to report creation, giving rise to weaknesses in both data processing and requires precision and sufficient time long in the presentation of the information required by the school sections. To the authors tried to cope with or control over the value of the processing system by way of computerized processing system of the students to save time and cost, so there is no loss to the school.

Hopefully with a computerized information system, the processing of the students at SD Negeri 40 Pangkalpinang the processing of student data, student scores recap, late presentation of the report can be addressed. Thus the activity associated with the processing of the student data, preparation of reports and decision making can work well to improve the quality of the output.

The key Word : SD Negeri 40 Pangkalpinang, Information System, Data Processing Value, School Administration

ABSTRAKSI

Indonesia adalah kebutuhan yang vital dalam sebuah perusahaan dimana baik dan tidaknya informasi yang dimiliki, akurat, cepat dan akan berpengaruh pada proses pengolahan nilai siswa yang dilakukan oleh SD Negeri 40 Pangkalpinang.

Riset penulis pada SD Negeri 40 Pangkalpinang tentang proses pengolahan nilai siswa masih menggunakan sistem secara manual, mulai dari proses pencatatan data siswa, proses rekap nilai siswa, sampai pembuatan laporan, sehingga menimbulkan kelemahan-kelemahan baik dalam pengolahan data dan membutuhkan ketelitian maupun waktu yang cukup lama dalam penyajian informasi yang dibutuhkan oleh bagian-bagian sekolah. Untuk itu penulismencoba mengatasinya dengan melakukan pengendalian atas sistem pengolahan nilai dengan cara mengkomputerisasi sistem pengolahan nilai siswa untuk menghemat waktu dan biaya, sehingga tidak terjadi kerugian pada pihak sekolah.

Diharapkan dengan adanya sistem informasi yang terkomputerisasi, proses pengolahan data nilai siswa pada SD Negeri 40 Pangkalpinang mengenai pengolahan data siswa, rekap nilai siswa, penyajian laporan yang terlambat dapat diatasi. Dengan demikian kegiatan yang berhubungan dengan pengolahan data siswa, pembuatan laporan dan pengambilan keputusan dapat berjalan dengan baik untuk meningkatkan kualitas yang dihasilkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRACT	v
ABSTRAKSI	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SIMBOL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Metode Penelitian	2
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Sistem	6
2.1.1 Karakteristik Sistem	6
2.1.2 Klasifikasi Sistem	8
2.1.3 Kualitas Informasi	8
2.1.4 Nilai Informasi	9
2.2 Konsep Dasar Informasi	9
2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi	12

2.3.1 Pengertian Sistem Informasi	12
2.3.2 Tujuan Sistem Informasi.....	13
2.3.3 Komponen Sistem Informasi	13
2.4 Analisa dan Perancangan Sistem Berorientasi Objek dengan <i>Unifield Modeling Language</i>	15
2.4.1 Konsep DasarBerorientasi	15
2.4.2 Pengertian <i>Unifield Modelilling language (UML)</i>	16
2.4.3 Tujuan UML	17
2.4.4 Analisa dan Perancangan Berorientasi Objek.....	18
2.4.5 Analisa Berorientasi Objek (<i>Object Oriented Analysis</i>)	19
2.4.5.1 <i>Use Case Diagram</i>	20
2.4.5.2 <i>Aktivity Diagram</i>	22
2.4.5.3 <i>Sequence Diagram</i>	24
2.5 Perancangan Berorientasi Objek (<i>Object Oriented Design</i>)	26
2.5.1 Perancangan Basis Data	26
2.5.1.1 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	27
2.5.1.2 Logical Record Structure (LRS)	28
2.5.1.3 Transformasi ERD ke LRS	28
2.5.1.4 Tabel	29
2.5.1.5 Spesifikasi Basis Data	29
2.6 Teori Pendukung	30
2.6.1 Pemograman Visual Basic 2008 (vb.net).....	30
2.6.2 <i>Crystal Repor</i>	30
2.6.3 Microsoft Office Visio 2007	31
2.6.4 Pengertian <i>Rational Rose</i>	32
2.6.5 <i>Ms.Acces</i> dan Database	33
2.6.6 <i>Microsoft Project</i> 2007	33
2.6.7 Keuntungan <i>Microsoft Project</i> 2007	34
2.7 Manajemen Proyek	34
2.7.1 Pengertian Manajemen Proyek	34
2.7.2 Gant Chart	36

2.7.3 Manajemen Cakupan Proyek	37
2.7.4 Project Execution Plan (PEP)	39
2.7.5 Rancangan Anggaran Biaya (RAB).....	40
2.7.6 Responsible Assignment Matrix (RAM)	40
2.7.7 Analisa Resiko (Project Risk)	40
2.8 <i>The Project Charter</i>	41
2.9 <i>The Business Case</i>	42
2.10 <i>The Project Team</i>	45

BAB III PENGELOLAHAN PROJEK

3.1 Ruang Lingkup (<i>Scape</i>) Proyek	46
3.2. Tujuan Proyek	46
3.2.1 Faktor Penentu Keberhasilan	47
3.2.2 Project Execution Plan	47
3.3 Identifikasi Stakeholder	47
3.3.1 Identifikasi <i>Deliverables</i>	48
3.4 Penjadwalan Proyek	48
3.4.1 Work Breakdown Sistem (WBS)	48
3.4.2 Gantt Chart	50
3.5 Rencana Anggaran Biaya (RAB)	51
3.6 Tabel RAM (Responsible Assignment Matrix)	52
3.7 Analisa Resiko (<i>Project Risk</i>)	55
3.8 Rencana Rapat (<i>Meeting Plan</i>)	56

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Tinjauan Organisasi	59
4.1.1 Sejarah SD Negeri 40 Pangkalpinang	59
4.1.1.1 Identitas Umum	59
4.1.1.2 Organisasi Sekolah	60
4.1.1.3 Visi dan Misi SD Negeri 40 Pangkalpinang.....	60
4.1.2 Struktur Organisasi	61

4.1.3 Uraian Tugas dan Wewenang	62
4.2 Proses Bisnis	67
4.3 <i>Activity Diagram</i>	69
4.4 Analisa Keluaran	78
4.5 Analisa Masukan	79
4.6 Identifikasi Kebutuhan	82
4.7 Usecase Diagram	85
4.8 Deskripsi <i>Use Case</i>	87
4.9 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	92
4.10 Transformasi ERD ke LRS	93
4.11 LRS (<i>Logical Record Structure</i>).....	94
4.12 Tabel	95
4.13 Spesifikasi Basis Data.....	98
4.14 Rancangan Antar Muka	107
4.15 Rancangan Dialog Layar	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN A KELUARAN SISTEM BERJALAN	132
LAMPIRAN B MASUKAN SISTEM BERJALAN	136
LAMPIRAN C RANCANGAN USULAN KELUARAN	144
LAMPIRAN D RANCANGAN USULAN MASUKAN	148
LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN	156
LAMPIRAN F KARTU KONSULTASI.....	158
LAMPIRAN G BIODATA PENULIS	161

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Struktur Project.....	47
Gambar 3.2 <i>Work Breakdown Structure</i>	49
Gambar 3.3 <i>Gantt Chart.</i>	50
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	61
Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Siswa.....	69
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Guru	70
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Mata Pelajaran.....	71
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Pembagian Kelas.....	72
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Ekstrakurikuler	73
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Pembuatan Jadwal	74
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Pencatatan Absensi	75
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Pencatatan Daftar Nilai.....	75
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Pembuatan Raport.....	76
Gambar 4.11 <i>Activity Diagram</i> Rekap Nilai	77
Gambar 4.12 <i>Use case Diagram Package</i>	85
Gambar 4.13 <i>Package Diagram</i> <i>Package</i> Bagian TU	85
Gambar 4.14 <i>Use case Diagram Package</i> Guru	86
Gambar 4.15 <i>Use case Diagram Package</i> Wali Kelas	86
Gambar 4.16 <i>Entity Relatonship Diagrams</i>	92
Gambar 4.17 <i>Transformasi ERD</i> ke <i>LRS</i>	93
Gambar 4.18 <i>LRS</i>	94
Gambar 4.19 Struktur Tampilan.....	112
Gambar 4.20 Layar Menu Utama.....	113
Gambar 4.21 Layar Bagian TU.....	113
Gambar 4.22 Layar Guru	114

Gambar 4.23	Layar Wali Kelas	114
Gambar 4.24	Untry Data Siswa	115
Gambar 4.25	Entry Data Guru	115
Gambar 4.26	Entry Data Mata Pelajaran.....	116
Gambar 4.27	Entry Data Kelas.....	116
Gambar 4.28	Entry Ekstrakurikuler.....	117
Gambar 4.29	Entry Daftar Nilai	117
Gambar 4.30	Entry Absensi	118
Gambar 4.31	Cetak Jadwal Mata Pelajaran.....	118
Gambar 4.32	Cetak Raport	119
Gambar 4.33	Cetak Laporan Rekap Nilai	119
Gambar 4.34	<i>Sequence Diagram</i> Entry Data Siswa.....	120
Gambar 4.35	<i>Sequence Diagram</i> Entry Data Guru	121
Gambar 4.36	<i>Sequence Diagram</i> Entry Data Mata Pelajaran	122
Gambar 4.37	<i>Sequence Diagram</i> Entry Data Kelas.....	123
Gambar 4.38	<i>Sequence Diagram</i> Entry Ekstrakurikuler	124
Gambar 4.39	<i>Sequence Diagram</i> Entry Daftar Nilai.....	125
Gambar 4.40	<i>Sequence Diagram</i> Entry Absensi.....	126
Gambar 4.41	<i>Sequence Diagram</i> Cetak Jadwal Pelajaran	127
Gambar 4.42	<i>Sequence Diagram</i> Cetak Raport	128
Gambar 4.43	<i>Sequence Diagram</i> Cetak Laporan Rekap Nilai.....	129

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Tabel <i>Deliverables Check-List</i>	48
Tabel 3.2	Tabel Rencana Anggaran Biaya.....	51
Tabel 3.3	Tabel Responsible Assignment Matrix (RAM).....	52
Tabel 3.4	Tabel Rancangan Penanggulangan Resiko.....	55
Tabel 3.5	Tabel Rencana	46
Tabel 4.1	Tabel Siswa	95
Tabel 4.2	Tabel Isi	95
Tabel 4.3	Tabel Kelas	96
Tabel 4.4	Tabel Absen	96
Tabel 4.5	Tabel Mapel	96
Tabel 4.6	Tabel Milik	96
Tabel 4.7	Tabel Jadwal	97
Tabel 4.8	Tabel Guru	97
Tabel 4.9	Tabel Daftar Nilai.....	97
Tabel 4.10	Tabel Oleh	97
Tabel 4.11	Tabel Raport	98
Tabel 4.12	Tabel Cantum	98
Tabel 4.13	Tabel Eskul	98
Tabel 4.14	Tabel Spesifikasi Basis Data Peserta Didik.....	99
Tabel 4.15	Tabel Tabel Spesifikasi Basis Data Isi.....	100
Tabel 4.16	Tabel Spesifikasi Basis Data Kelas	101
Tabel 4.17	Tabel Spesifikasi Basis Data Absen	101
Tabel 4.18	Tabel Spesifikasi Basis Data Mapel	102
Tabel 4.19	Tabel Spesifikasi Basis Data Milik	103
Tabel 4.20	Tabel Spesifikasi Basis Data Jadwal.....	103
Tabel 4.21	Tabel Spesifikasi Basis Data Guru	104
Tabel 4.22	Tabel Spesifikasi Basis Data Daftar Nilai	105

Tabel 4.23	Tabel Spesifikasi Basis Data Oleh	105
Tabel 4.24	Tabel Spesifikasi Basis Data Raport.....	106
Tabel 4.25	Tabel Spesifikasi Basis Data Cantum	106
Tabel 4.26	Tabel Spesifikasi Basis Data Ekstrakurikuler	107

DAFTAR SIMBOL

Simbol *Activity Diagram*



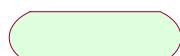
Start Point

Menggambarkan awal dari aktivitas.



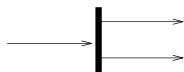
End Point

Menggambarkan akhir dari aktivitas.



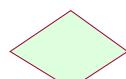
Activity

Menggambarkan suatu proses atau kegiatan bisnis.



Fork

Menggambarkan aktivitas yang dimulai dengan sebuah aktivitas dan diikuti oleh dua atau lebih aktivitas yang harus dikerjakan.



Decision

Menggambarkan keputusan atau pilihan.



State Transition

Menggambarkan aliran perpindahan kontrol antara *state*.



Swimlane

Menggambarkan pemisahan atau pengelompokan aktivitas berdasarkan *actor*.

Simbol *Use Case Diagram*

Actor



Menggambarkan orang atau sistem yang menyediakan atau menerima informasi dari sistem atau menggambarkan pengguna *software* aplikasi (*user*).

Use case



Menggambarkan fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham dan mengerti mengenai kegunaan sistem yang akan dibangun.

Association



Menggambarkan hubungan antara *actor* dengan *use case*.

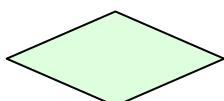
Simbol *ERD* (*Entity Relationship Diagram*)

Entity



Menunjukkan objek-objek dasar yang terikat didalam sistem. Objek tersebut dapat berupa orang, benda, atau hal lainnya yang keterangannya perlu disimpan di basis data.

Relationship



Adalah hubungan terjadi antara satu atau lebih *entity*.

Garis

Menghubungkan *entity* dengan *relationship*

Simbol Sequence Diagram

Actor



Menggambarkan orang yang sedang berinteraksi dengan sistem.

Entity



Menggambarkan informasi yang harus disimpan oleh sistem (struktur data dari sebuah sistem).

Boundary



Menghubungkan antara *user* dengan sistem.

Control



Menggambarkan “perilaku mengatur”, mengkoordinasikan perilaku sistem dan dinamika dari suatu sistem, menangani tugas utama dan mengontrol alur kerja suatu sistem.

Object Message

Message()

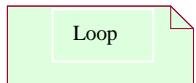


Menggambarkan pengiriman pesan.



Message to Self

Sebuah objek yang mempunyai sebuah pesan kepada dirinya sendiri.



Loop

Menggambarkan perulangan dalam *sequence*.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Dokumen Keluaran Sistem Berjalan	132
Lampiran A-1 : Jadwal Pelajaran	133
Lampiran A-2 : Raport Siswa	134
Lampiran A-3 : Laporan Rekap Nilai	135
Lampiran B Dokumen Masukan Sistem Berjalan	136
Lampiran B-1 : Data Siswa	137
Lampiran B-2 : Data Guru	138
Lampiran B-3 : Mata Pelajaran	139
Lampiran B-4 : Data Kelas	140
Lampiran B-5 : Daftar Nilai	141
Lampiran B-6 : Data Ekstrakurikuler	142
Lampiran B-7 : Data Absensi	143
Lampiran C Rancangan Keluaran Sistem Usulan	144
Lampiran C-1 : Jadwal Pelajaran	145
Lampiran C-2 : Raport	146
Lampiran C-3 : Laporan Rekap Nilai	147
Lampiran D Rancangan Masukan Sistem Usulan	148
Lampiran D-1 : Data Siswa	149
Lampiran D-2 : Data Guru	150
Lampiran D-3 : Data Mata Pelajaran	151
Lampiran D-4 : Data Kelas	152
Lampiran D-5 : Daftar Nilai	153

Lampiran D-6 : Data Ekstrakurikuler	154
Lampiran D-7 : Data Absensi.....	155
Lampiran E Surat Keterangan Riset.....	156
Lampiran E – 1 : Surat Keterangan Riset	157
Lampiran F Kartu Konsultasi	158
Lampiran F – 1 : Kartu Konsultasi Bimbingan Teori.....	159
Lampiran F – 2 : Kartu Konsultasi Bimbingan Program ..	160
Lampiran G Biodata Penulis	161
Lampiran G – 1 : Biodata Penulis	162