

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pada masa sekarang, dunia mengalami proses revolusi penerapan teknologi yang disebut komputerisasi. Tentu saja bukan menjadi hal yang asing bagi kita. Saat ini komputer sudah menjadi peran penting dalam setiap pekerjaan yang berhubungan dengan pengolahan data yang mungkin dikerjakan manusia sulit namun mudah bagi komputer untuk menyelesaikannya. Pengaruh perkembangan ilmu komputer ini mencapai berbagai seluruh bidang.

Dalam dunia pendidikan, komputer biasa di gunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan perkembangan sekolah. Mengingat semakin banyaknya informasi yang diinginkan manusia dan didukung oleh perkembangan teknologi yang semakin maju, baik pada perangkat keras(*hardware*), maupun perangkat lunak(*software*), maka komputer dipakai untuk menyajikan informasi, salah satunya untuk menyajikan tentang dunia pendidikan.

Setiap sekolah memiliki sistem pengolahan data siswa-siswi dan kepegawaian yang berbeda, dimana TK. Lamya Arif pada saat ini, sistem pengolahan data siswa-siswi dan kepegawaian belum terkomputerisasi. Sehingga masih banyak masalah yang terdapat dalam system pengolahan data anak didik dan pegawai. Adapun masalah yang terjadi seperti data anak didik dan pegawai yang tidak tersimpan secara baik karena tersimpan secara tertulis, ditambah dengan laporan yang dihasilkan kurang akurat, karena banyak *variable* dan komponen nilai yang diolah dengan secara manual seperti *Microsoft excel* dan *Microsoft word* yang mengakibatkan implementasi menjadi rumit dan memiliki kelemahan dalam hal waktu yang diperlukan cukup lama pada proses pengisian data. Berdasarkan beberapa hal diatas, maka penulis mencoba membahas permasalahan tersebut kedalam penelitian yang di beri judul **“ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI DATA ANAK DIDIK DAN KEPEGAWAIAN PADA TK. LAMYA ARIF PANGKALPINANG.”**

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang ada, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana mengatasi kesulitan dalam pengolahan data siswa, data administrasi siswa, dan data pegawai yang masih menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*.
- b. Bagaimana mengatasi kesulitan dalam melakukan pencarian data-data yang lama (jika sewaktu-waktu dibutuhkan kembali) dikarenakan data yang lama disimpan di dalam lemari arsip penyimpanan data.
- c. Bagaimana membuat aplikasi yang dapat menyimpan banyak data atau dokumen secara terkomputerisasi, akurat dan terjamin keamanannya.
- d. Bagaimana memberikan laporan-laporan secara cepat, tepat dan akurat.

## **1.3 Masalah**

Adapun beberapa masalah dalam pengolahan data anak didik dan pegawai yang terdapat di TK. Lamy Arif Pangkalpinang yaitu :

- a. Kesulitan dalam pengolahan data anak didik dan pegawai yang masih menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*.
- b. Kesulitan dalam melakukan pencarian data-data yang lama dan pencarian harus dilakukan satu persatu di dalam lemari arsip penyimpanan data sehingga memperlambat dalam waktu pencarian data.

## **1.4 Batasan Masalah**

Setelah melakukan observasi langsung ke TK. Lamy Arif Pangkalpinang, maka batasan masalah yang penulis ambil adalah sebagai berikut :

- a. Pendataan siswa
- b. Pendataan guru/pegawai
- c. Proses pendataan kelompok
- d. Proses pendataan perlengkapan siswa
- e. Proses pendataan pinjaman/potongan gaji pegawai
- f. Proses pendataan pembayaran administrasi siswa

- g. Proses pendataan SPP
- h. Proses pendataan daftar ulang
- i. Cetak absen siswa
- j. Cetak absen guru/pegawai
- k. Cetak kwitansi pembayaran administrasi
- l. Cetak kwitansi daftar ulang
- m. Cetak slip gaji guru/pegawai
- n. Cetak laporan bulanan

## **1.5 Metode Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini, metodologi sangat diperlukan sebagai pedoman tentang bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan selama pengembangan sistem ini. Pada penulisan skripsi ini, penulis menggunakan metodologi iterasi dimana setiap fase dilakukan secara berulang-ulang sampai rancangan benar. Adapun tahapan dari metodologi iterasi sebagai berikut :

- a. Perencanaan
- b. Analisis
- c. Perancangan
- d. Implementasi

### **1.5.1 Metode Pengumpulan Data**

Berikut ini metode pengumpulan data yang digunakan untuk mendukung metode tersebut, yaitu :

- a. Metode Observasi

Yaitu metode yang dilakukan oleh penulis dengan cara melakukan pengamatan pada objek yang diteliti.

- b. Metode Wawancara

Yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis dengan cara bertanya langsung kepada guru dan pegawai TK.Lamya Arif Pangkalpinang secara tatap muka dengan tujuan memperoleh data informasi yang lebih objektif dan dapat memperoleh jawaban yang akurat.

c. **Metode Kepustakaan**

Yaitu metode yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan mempelajari dari buku-buku, catatan atau dokumen-dokumen maupun laporan yang berhubungan dengan materi skripsi serta juga didapatkan dari media internet.

**1.5.2 Metode Analisis**

Beberapa tahapan yang dilakukan dalam metode analisis pembuatan penelitian ini, yaitu :

- a. Melakukan survei atas sistem yang sedang berjalan.
- b. Menganalisis terhadap temuan survei yang telah dilakukan.
- c. Mengidentifikasi kebutuhan informasi.

**1.5.3 Metode Perancangan**

Ada beberapa metode perancangan dengan UML (*Unified Modelling Language*) adalah sebagai berikut :

- a. Merancang sistem yang baru sesuai dengan identifikasi kebutuhan.
- b. Merancang spesifikasi proses.
- c. Merancang basis data dengan ERD (*Entity Relationship Diagram*).
- d. Merancang tampilan antarmuka sistem.
- e. Merancang dokumen keluaran dan dokumen masukan sistem yang diusulkan.
- f. Merancang aplikasi pemrograman dengan menggunakan *Microsoft Visual Basic 2008*.

**1.6 Tujuan Penelitian**

Berikut ini adalah beberapa tujuan penelitian dari analisa dan perancangan sistem informasi data anak didik dan pegawai di TK. Lamy Arif Pangkalpinang, yaitu :

- a. Mempermudah bagian tata usaha (TU) dalam proses pengolahan data siswa dan data pegawai.
- b. Mempermudah bagian tata usaha (TU) dalam melakukan pencarian data-data yang dibutuhkan dalam waktu singkat.

- c. Membuat laporan administrasi anak didik dan pegawai yang efisien dan akurat.
- d. Mempermudah bagian tata usaha (TU) dalam memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan.
- e. Tempat mengimplementasikan ilmu yang telah didapat selama melaksanakan kuliah di STMIK Atma Luhur Pangkalpinang.

### **1.7 Manfaat Penelitian**

Berikut ini adalah beberapa manfaat penelitian dari analisa dan perancangan sistem informasi pengolahan data pegawai TK. Lamy Arif Pangkalpinang, yaitu :

- a. Media untuk penyimpanan data yang digunakan lebih baik dan aman.
- b. Dengan adanya sistem ini, maka proses pengolahan data siswa dan data kepegawaian akan lebih cepat, tepat dan akurat.
- c. Menghasilkan laporan pengolahan data yang cepat, tepat dan akurat.

### **1.8 Sistematika Penulisan**

Secara garis besar, laporan dari penulisan skripsi ini terdiri dari beberapa bab yang tersusun secara terstruktur dan sistematika. Adapun sistematika penulisan yang digunakan untuk menyusun laporan skripsi ini, sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang, perumusan masalah, masalah, batasan masalah, metode penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang teori umum konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, teori pendukung, analisa dan perancangan berorientasi objek dengan UML (*Unified Modeling Language*) dan teori manajemen proyek teknologi informasi.

#### **BAB III PENGELOLAAN PROYEK**

Bab ini berisi tentang PEP (*Project Execution Plan*) yang berisi objektif proyek, identifikasi *stakeholders*, identifikasi *deliverables*, penjadwalan proyek (yang berisi : *work breakdown structure*, *milestone*, jadwal proyek), RAB (Rencana Anggaran Biaya), Struktur Tim Proyek berupa tabel RAM (*Responsible Assignment Matrix*) dan skema atau diagram struktur, analisa resiko (*project risk*), dan *meeting plan*.

#### **BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini berisi tentang tinjauan organisasi, uraian prosedur, analisa proses, analisa keluaran sistem berjalan, analisa masukan sistem berjalan, identifikasi kebutuhan, *use case diagram*, deskripsi *use case*, rancangan basis data, rancangan antar muka dan *class diagram*.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari bab-bab sebelumnya dan saran-saran dari penulis.