

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Dasar (SD) Negeri 10 Simpang Katis merupakan lembaga pendidikan yang berada di Desa Pinang Sebatang Kecamatan Simpang Katis Kabupaten Bangka Tengah. Sebagai lembaga pendidikan Sekolah Dasar (SD). Sistem pengolahan data nilai akan menjadi tolak ukur untuk menciptakan output yang berkualitas dan mampu bersaing dengan sekolah lain. Kualitas sekolah merupakan hal yang sangat penting untuk membuktikan bahwa suatu sekolah mampu memberikan yang terbaik bagi peserta didiknya, kualitas disini tidak hanya dinilai dari bagaimana cara guru menyampaikan mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa tetapi juga kualitas yang dilihat dari penilaian yang digunakan oleh sekolah kepada siswa.

Salah satu tolak ukurnya adalah penilaian hasil belajar siswa serta perkembangan prestasi siswa dalam penyerapan ilmu yang telah diberikan oleh guru di sekolah, khususnya untuk tingkat dasar sampai menengah atas, hasil akhir dari suatu penilaian biasanya berbentuk raport atau yang sekarang lebih dikenal dengan lembar hasil belajar siswa atau peserta didik.

Pengolahan nilai di beberapa Sekolah Dasar Negeri 10 Simpang Katis masih bersifat manual, penilaian dilakukan secara menyeluruh sesuai dengan karakteristik mata pelajaran, dengan cara masing-masing guru mata pelajaran menulis nilai siswa ke dalam suatu lembaran kertas, kemudian disetorkan kepada wali kelas dan wali kelas menuliskan nilai ke dalam raport. Oleh karena itu, pihak sekolah kesulitan dalam pengelolaan nilai, penilaian diperoleh dari informasi nilai yang lengkap, dari nilai-nilai tersebut cara pengolahannya masih dilakukan dengan menggunakan program yang belum terkomputerisasi.

Nilai-nilai ulangan harian, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester siswa biasanya terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlahnya cukup banyak dan cukup mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya. Salah satu solusinya adalah Sistem Informasi Berbasis Web yang menggunakan

teknologi pendukung berupa PHP dan *database* MySQL sehingga memberi kemudahan bagi tata usaha, wali kelas dan guru dalam hal ini untuk mengakses nilai melalui website.

Hal ini dilakukan untuk membangun sistem yang efisien dan efektif dalam pengolahan nilai siswa dengan baik. Dari uraian diatas, maka dengan ini penulis melakukan penelitian dengan judul “**Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Pada SD Negeri 10 Simpang Katis Berbasis Web**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian akhir ini adalah :

1. Bagaimana membangun Sistem Informasi Pengolahan Nilai siswa pada SD Negeri 10 Simpang Katis yang belum ada pemrogramannya ?
2. Bagaimana pembuatan sistem informasi pengolahan nilai siswa secara efisien dan efektif ?

1.3 Batasan Masalah

Dalam Sistem Informasi Pengolahan Nilai Pada SD Negeri 10 Simpang Katis penulis melakukan pembatasan agar objek penelitian dapat terarah sesuai dengan apa yang penulis maksudkan :

1. Sistem informasi ini untuk menangani pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 10 Simpang Katis yang membahas mengenai data guru, data siswa, data mata pelajaran, data absensi, dan data nilai siswa.
2. Sistem informasi ini hanya bisa diakses oleh tata usaha, wali kelas dan guru.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian berdasarkan permasalahan diatas adalah menganalisa, merancang, dan membuat program sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Penulis

Penelitian ini memberikan pengalaman berharga dalam membandingkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah maupun secara mandiri dengan penerapannya pada SD 10 Simpang Katis.

2. Bagi SD Negeri 10 Simpang Katis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu tata usaha, guru dan wali kelas pada SD Negeri 10 Simpang Katis dalam pengolahan nilai siswa agar proses pengolahannya cepat, hasil yang akurat, dan meringankan pekerjaan guru dan wali kelas dalam mengakses nilai dimana saja.

3. Bagi Pembaca

Sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan mengenai sistem informasi pengolahan nilai siswa.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini disusun dalam beberapa bab dan setiap bab terdiri dari sub-sub yang tersusun dengan garis besar sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab Landasan Teori merupakan tinjauan pustaka, menguraikan teori-teori yang mendukung judul, dan mendasari pembahasan secara detail. Pada bab ini juga dituliskan tentang *tools/software* (komponen) yang digunakan untuk pembuatan sistem atau untuk keperluan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab Metodologi Penelitian terdiri dari 3 bagian utama yaitu model pengembangan perangkat lunak, metode penelitian dan *tools* (alat bantu dalam analisis dan merancang sistem informasi).

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi mengenai struktur organisasi, jabatan tugas dan wewenang, analisis masalah sistem, perancangan sistem (dalam menjelaskan bab 4, model, metode, dan tools harus dipaparkan sesuai dengan uraian).

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan mengenai hasil riset dan informasi pelaksanaan penelitian yang dilakukan dalam pembuatan sistem informasi berbasis web, serta saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapainya hasil yang lebih baik, dan perawatan terhadap sistem, agar sistem terus digunakan.

