

**SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING SISWA  
MENGGUNAKAN METODOLOGI OOAD (OBJECT ORIENTED  
ANALYSIS DESIGN) STUDI KASUS : SMP BAKTI SUNGAILIAT**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
STMIK ATMA LUHUR  
PANGKALPINANG  
2018**

**SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING SISWA  
MENGGUNAKAN METODOLOGI OOAD (OBJECT ORIENTED  
ANALYSIS DESIGN) STUDI KASUS : SMP BAKTI SUNGAILIAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



**Oleh :**

**HARIYANI**

**1422500102**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**STMIK ATMA LUHUR**

**PANGKALPINANG**

**2018**

## LEMBAR PERNYATAAN



### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 1422500102  
Nama : Hariyani  
Judul Skripsi : Sistem Informasi Bimbingan Konseling Siswa Menggunakan Metodologi OOAD (Object Oriented Analysis Design) Studi Kasus : SMP Bakti Sungailiat

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya adalah **HASIL KARYA SENDIRI, TIDAK MEMBELI, TIDAK MEMBAYAR PIHAK LAIN UNTUK MEMBUATKAN DAN BUKAN PLAGIAT**. Apabila ternyata ditemukan didalam Laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang,



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

#### SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING SISWA MENGGUNAKAN METODOLOGI OOAD (OBJECT ORIENTED ANALYSIS DESIGN) STUDI KASUS : SMP BAKTI SUNGAILIAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

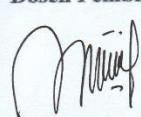
HARIYANI

1422500102

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 09 Agustus 2018

Dosen Pembimbing

 30/8  
Marini, M.Kom.

NIDN. 0212037801

Susunan Dewan Pengaji

Anggota



Lili Indah Sari, M.Kom.  
NIDN. 0228128003

Kaprodi Sistem Informasi  
  
Okkita Rizan, M.Kom.  
NIDN. 0211108306

Ketua  
  
Anisah, M.Kom.  
NIDN. 0226078302

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 20 Agustus 2018

KETUA STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG

  
Dr. Husni Tela Sukmana, S.T., M.Sc.  
NIP. 197710302001121003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Sistem Informasi STMIK ATMA LUHUR.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati.

Penulis juga menyadari pula bahwa laporan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah menciptakan dan memberikan kehidupan di dunia
2. Orang tua tercinta yang telah mendukung penulis baik spirit maupun materi.
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur Pangkalpinang.
4. Bapak Dr. Husni Teja Sukmana. S.T., M.Sc selaku Ketua STMIK Atma Luhur.
5. Bapak Okkita Rizan, M. Kom Selaku Kaprodi Sistem Informasi.
6. Ibu Marini,S.Kom, M. Kom selaku dosen pembimbing.
7. Saudara dan sahabat-sahabatku tersayang terutama teman-teman angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan moral untuk terus meyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan guru-guru Smp Bakti Sungailiat yang bersedia memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan riset.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalsas kebaikan dan selalu mencerahkan hidayah serta taufikNya, Amin.

Pangkalpinang,.... Agustus 2018

Penulis

## ABSTRACTION

*Education is a learning process for participants in the learner to actively develop his potential to have the intelligence, personality and the needs of himself and the community. Counseling guidance information system is a process of organizing directly related to students and also very important role to students in SMP Bakti Sungailiat. The problems that occur in counseling guidance in SMP Bakti sungailiat namely data processing students still use the manual system or recording. So with the existence of this problem, the author tries to create a counseling guidance information system in managing student-based desktop data. The method used OOAD methodology (Object Oriented Analysis Design) and with tools using United Modeling Language (UML) as well as in making the program using Microsoft Visual Studio 2008. So here with a counseling guidance information system can further facilitate Master Bk in managing student data to make it faster and more precise so that the bias is computerized.*

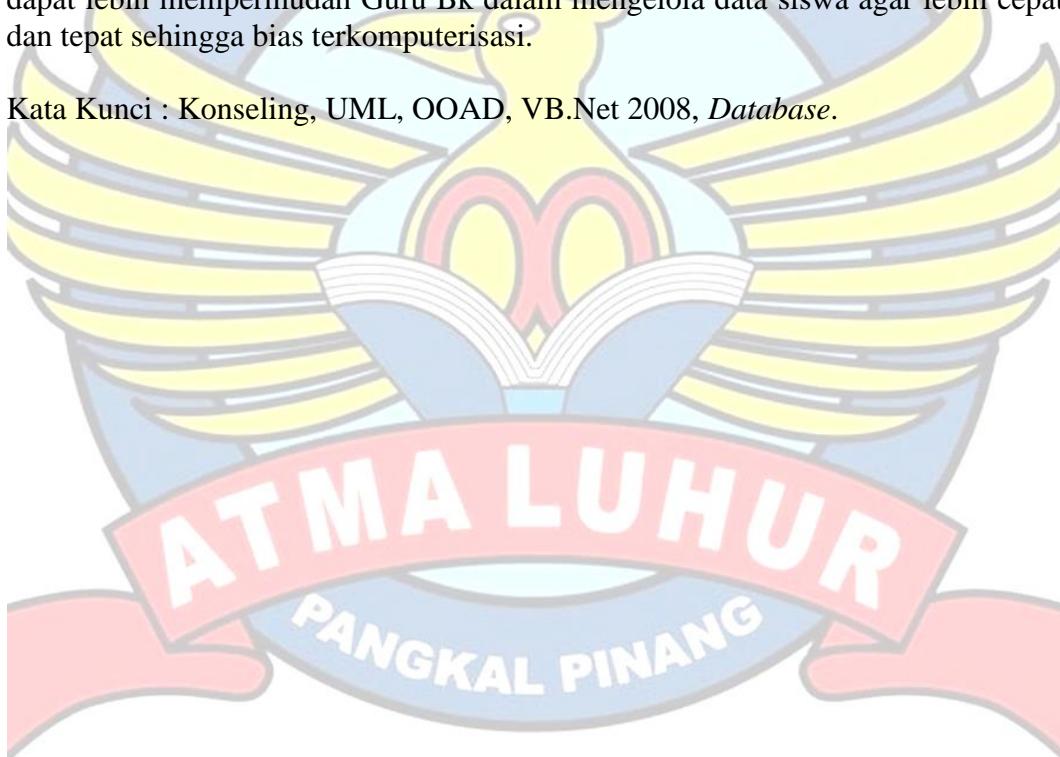
*Keywords: Counseling, UML, OOAD, VB.Net 2008, Database.*



## **ABSTRAKSI**

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya agar memiliki kecerdasan, kepribadian serta yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Sistem informasi bimbingan konseling merupakan sebuah proses penyelenggaraan yang berhubungan langsung dengan siswanya dan juga sangat berperan penting terhadap siswa di SMP Bakti Sungailiat. Adapun masalah yang terjadi pada bimbingan konseling pada SMP Bakti Sungailiat yaitu pengolahan data siswa masih menggunakan sistem manual atau pencatatan. Maka dengan adanya masalah ini, penulis mencoba membuat sebuah sistem informasi bimbingan konseling dalam mengelola data siswa berbasis desktop. Adapun metode yang dipakai menggunakan metodologi OOAD (Object Oriented Analysis Design) dan dengan alat bantu menggunakan *Unified Modelling Language* (UML) serta dalam pembuatan program menggunakan Microsoft Visual Studio 2008. Maka disini dengan adanya sebuah sistem informasi bimbingan konseling dapat lebih mempermudah Guru Bk dalam mengelola data siswa agar lebih cepat dan tepat sehingga bias terkomputerisasi.

Kata Kunci : Konseling, UML, OOAD, VB.Net 2008, *Database*.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTARACTION .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Sistematika Penulisan .....	4

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Konsep Dasar Sistem Informasi Bimbingan Konseling .....	5
2.1.1 Definisi Sistem .....	5
2.1.2 Karakteristik Sistem .....	5
2.1.3 Klasifikasi Sistem .....	7
2.1.4 Definisi Informasi .....	7
2.1.5 Definisi Sistem Informasi .....	8
2.1.6 Komponen Sistem Informasi .....	8
2.1.7 Bimbingan Konseling .....	9
2.1.8 Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	9
2.1.9 Sistem Informasi Bimbingan Konseling .....	10

2.2 Unified Modelling Language (UML) .....	10
2.2.1 Tujuan UML ( <i>Unified Modelling Language</i> ) .....	11
2.2.2 Analisa Berorientasi Objek dengan UML .....	12
2.3 Perancangan Sistem Informasi Berorientasi Objek .....	12
2.4 Microsoft Visio .....	13
2.5 Asta Professional .....	13
2.6 Visual Basic .....	13
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	14

### BAB III METODOLOGI PENELITIA

3.1 Model Pengembangan Data .....	16
3.2 Metode Penelitian Pengembangan Sistem Informasi .....	16
3.2.1 Prinsip dasar Orientasi Objek .....	17
3.3 Alat Bantu Pengembangan Sistem Informasi .....	18
3.3.1 Analisa Berorientasi Objek .....	18
3.3.2 Perancangan Berorientasi Objek .....	19

### BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Struktur Organisasi .....	22
4.2 Jabatan, Tugas dan Wewenang .....	23
4.3 Proses Bisnis .....	26
4.4 <i>Activity Diagram</i> Sistem Berjalan .....	29
4.5 Analisa Keluaran .....	36
4.6 Analisa Masukan .....	38
4.7 Identifikasi Kebutuhan .....	41
4.8 <i>Package Diagram</i> .....	44
4.9 <i>Use-case Diagram</i> Sistem Usulan .....	45
4.10 <i>Deskripsi Use-case</i> .....	47
4.11 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD) .....	55
4.12 <i>Transformasi ERD Ke LRs</i> .....	56
4.13 <i>Logical Record Structure</i> (LRS) .....	57

4.14 Tabel .....	58
4.15 Spesifikasi Basis Data .....	60
4.16 Rancangan Keluaran .....	65
4.17 Rancangan Masukan .....	68
4.18 Struktur Tampilan .....	71
4.19 Rancangan Layar .....	72
4.20 <i>Sequence Diagram</i> .....	89
4.21 <i>Class Diagram</i> .....	102

## BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN A KELUARAN SISTEM BERJALAN .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN B MASUKAN SISTEM BERJALAN.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN C RANCANGAN KELUARAN.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN D RANCANGAN MASUKAN .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN E KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI ....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN F SURAT KETERANGAN RISET .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN G BIODATA PENULIS SKRIPSI</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prinsip Dasar Orientasi Objek .....	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	22
Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> Angket Data Pribadi Siswa .....	29
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Tata Tertib Non Akademik .....	30
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Tata Tertib Akademik .....	31
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Data Pelanggaran Siswa .....	32
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Pencatatan Pelanggaran .....	33
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Kunjungan Rumah .....	34
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Laporan atau Rekap Keseluruhan Pelanggaran Siswa .....	35
Gambar 4.9 <i>Package Diagram</i> .....	44
Gambar 4.10 <i>Usecase Diagram</i> Master .....	45
Gambar 4.11 <i>Usecase Diagram</i> Transaksi .....	46
Gambar 4.12 <i>Usecase Diagram</i> Cetak Laporan Pelanggaran Siswa .....	47
Gambar 4.13 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD) .....	55
Gambar 4.14 <i>Transformasi ERD Ke LRS</i> .....	56
Gambar 4.15 <i>Logical Record Structure</i> .....	57
Gambar 4.16 Struktur Tampilan .....	71
Gambar 4.17 Rancangan Layar Menu Utama .....	72
Gambar 4.18 Rancangan Layar Menu Master .....	73
Gambar 4.19 Rancangan Layar Entry Data Siswa .....	74
Gambar 4.20 Rancangan Layar Entry Kategori Pelanggaran .....	75
Gambar 4.21 Rancangan Layar Menu Transaksi .....	76
Gambar 4.22 Rancangan Layar Entry Data Pelanggaran .....	77
Gambar 4.23 Rancangan Layar Cetak Surat Panggilan Orang Tua .....	78
Gambar 4.24 Rancangan Layar Cetak Surat Perjanjian Materai .....	79
Gambar 4.25 Rancangan Layar Cetak Surat Perjanjian Non Materai .....	80
Gambar 4.26 Rancangan Layar Entry Data Kunjungan Rumah .....	81
Gambar 4.27 Rancangan Layar Entry Surat Pengunduran Diri .....	82

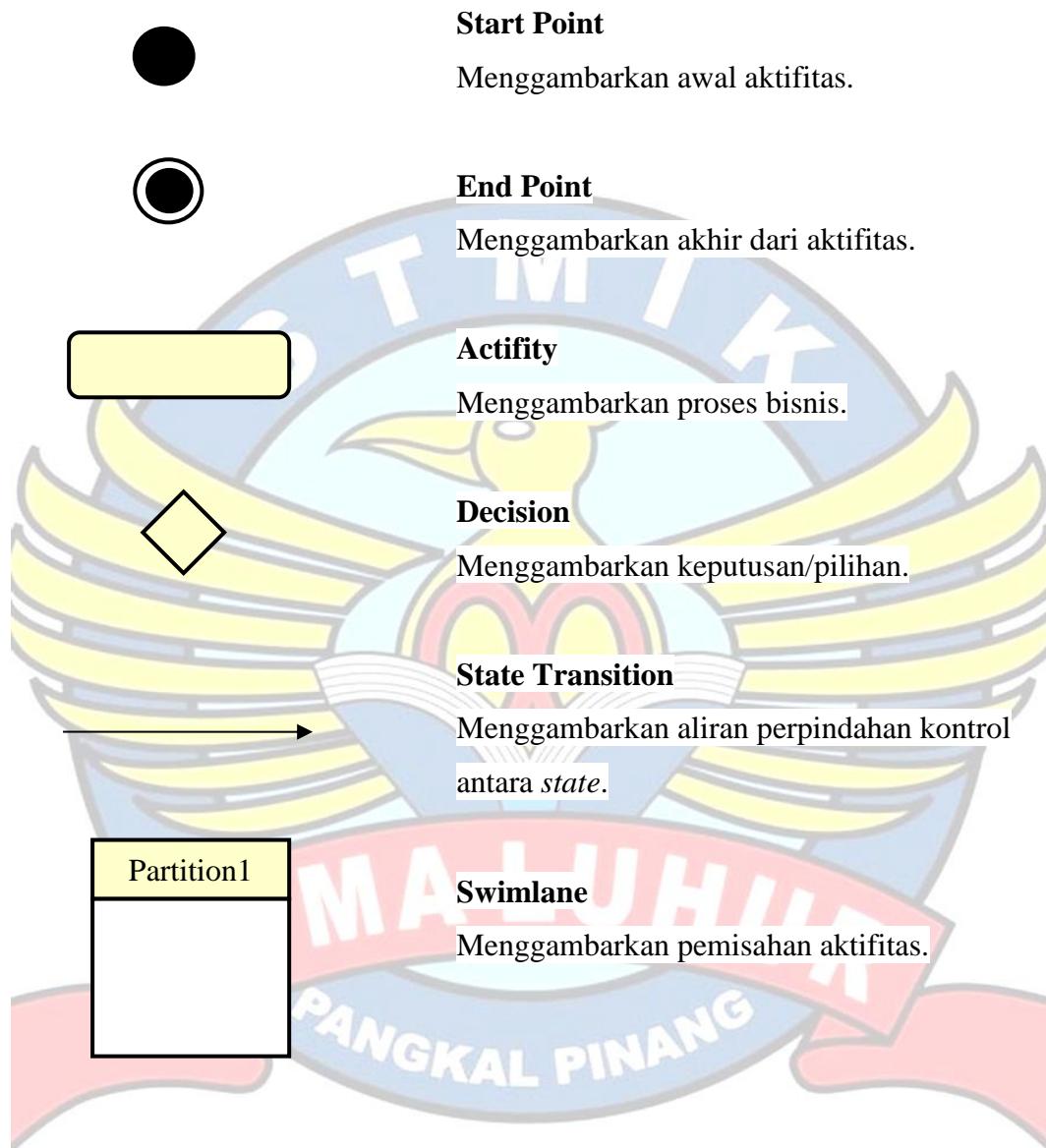
Gambar 4.28 Rancangan Layar Menu Laporan .....	83
Gambar 4.29 Rancangan Layar Cetak Laporan Data Siswa .....	84
Gambar 4.30 Rancangan Layar Cetak Laporan Kategori Pelanggaran .....	85
Gambar 4.31 Rancangan Layar Cetak Laporan Data Pelanggaran .....	86
Gambar 4.32 Rancangan Layar Cetak Laporan Data Kunjungan Rumah .	87
Gambar 4.33 Rancangan Layar Cetak Laporan Surat Pengunduran Diri ..	88
Gambar 4.34 <i>Sequence</i> Diagram Entry Data Siswa .....	89
Gambar 4.35 <i>Sequence</i> Diagram Entry Kategori Pelanggaran .....	90
Gambar 4.36 <i>Sequence</i> Diagram Entry Data Pelanggaran .....	91
Gambar 4.37 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Surat Panggilan Orang Tua .....	92
Gambar 4.38 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Surat Perjanjian Materai .....	93
Gambar 4.39 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Surat Perjanjian Non Materai .....	94
Gambar 4.40 <i>Sequence</i> Diagram Entry Data Kunjungan Rumah .....	95
Gambar 4.41 <i>Sequence</i> Diagram Entry Surat Pengunduran Diri .....	96
Gambar 4.42 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan Data Siswa .....	97
Gambar 4.43 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan Kategori Pelanggaran ....	98
Gambar 4.44 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan Data Pelanggaran .....	99
Gambar 4.45 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan Surat Kunjungan Rumah .....	100
Gambar 4.46 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan Surat Pengunduran Diri .....	101
Gambar 4.47 Class Diagram .....	102

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Siswa .....	58
Tabel 4.2 Tabel KJG_Rumah .....	58
Table 4.3 Tabel Pelanggaran .....	58
Tabel 4.4 Tabel Punya .....	59
Tabel 4.5 Tabel KTG_Pelanggaran .....	59
Tabel 4.6 Tabel Panggilan Ortu .....	59
Tabel 4.7 Tabel PERJJN_Materai .....	59
Tabel 4.8 Tabel Pernyataan .....	60
Tabel 4.9 Tabel PERJJN_NonMaterai .....	60
Tabel 4.10 Spesifikasi Basis Data Siswa .....	60
Tabel 4.11 Spesifikasi Basis Data Kunjungan Rumah .....	61
Tabel 4.12 Spesifikasi Basis Data Data Pelanggaran .....	62
Tabel 4.13 Spesifikasi Basis Data Punya .....	62
Tabel 4.14 Spesifikasi Basis Data Kategori Pelanggaran .....	63
Tabel 4.15 Spesifikasi Basis Data Panggilan Orang Tua .....	63
Tabel 4.16 Spesifikasi Basis Data Perjanjian Materai .....	64
Tabel 4.17 Spesifikasi Basis Data Surat Pengunduran Diri .....	64
Tabel 4.18 Spesifikasi Basis Data Perjanjian NonMaterai .....	65

## DAFTAR SIMBOL

### Simbol *Activity Diagram*



## Simbol *Package Diagram*



### Package

Pengelompokan dan pengorganisasian kelas-kelas dan *interface* yang sekelompok menjadi suatu unit tunggal dalam *library*.

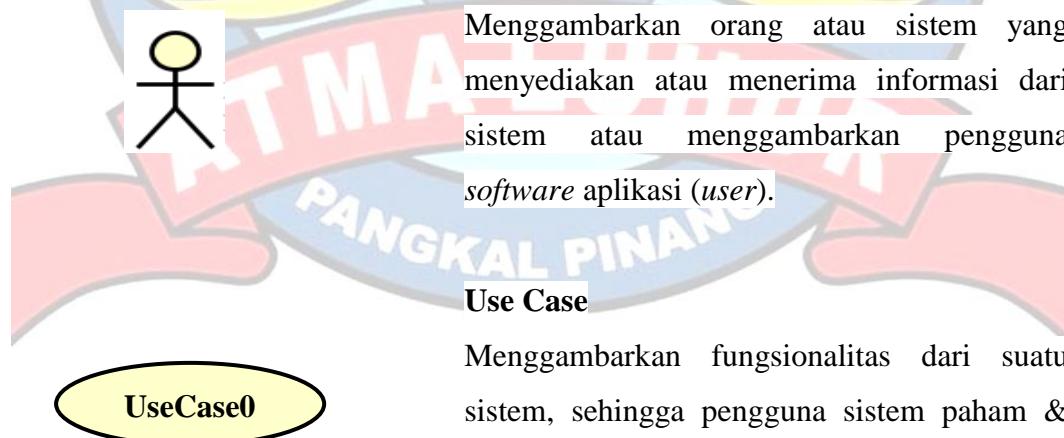
### Import

Suatu *dependency* yang mengindikasikan isi tujuan paket secara umum yang ditambahkan kedalam sumber paket.

### Access

Suatu *dependency* yang mengindikasikan isi tujuan paket secara umum yang bisa digunakan pada nama sumber paket.

## Simbol *Use Case Diagram*



### Actor

Menggambarkan orang atau sistem yang menyediakan atau menerima informasi dari sistem atau menggambarkan pengguna *software* aplikasi (*user*).

### Use Case

Menggambarkan fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham & mengerti megenai kegunaan sistem yang akan dibangun.

## Association

Menggambarkan hubungan antara *actor* dengan *usecase*.

### Simbol ERD (*Entity Relationship Diagram*)



#### Entity

Menunjukkan obyek-obyek dasar yang terkait dalam sistem.



#### Relationship

Adalah hubungan yang terjadi antara satu atau lebih entity.

#### Atribut/Property

Merupakan keterangan yang terkait pada sebuah entitas.

### Simbol Class Diagram

Class0
- attribute0 : int
+ operation0() : void

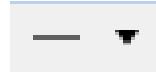
#### Class

Kelas pasca struktur sistem.



#### Interface

Sama dengan konsep *interface* dalam pemrograman berorientasi objek.



#### Association

Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya disertai juga dengan *multiplicity*.



### Association Dependency

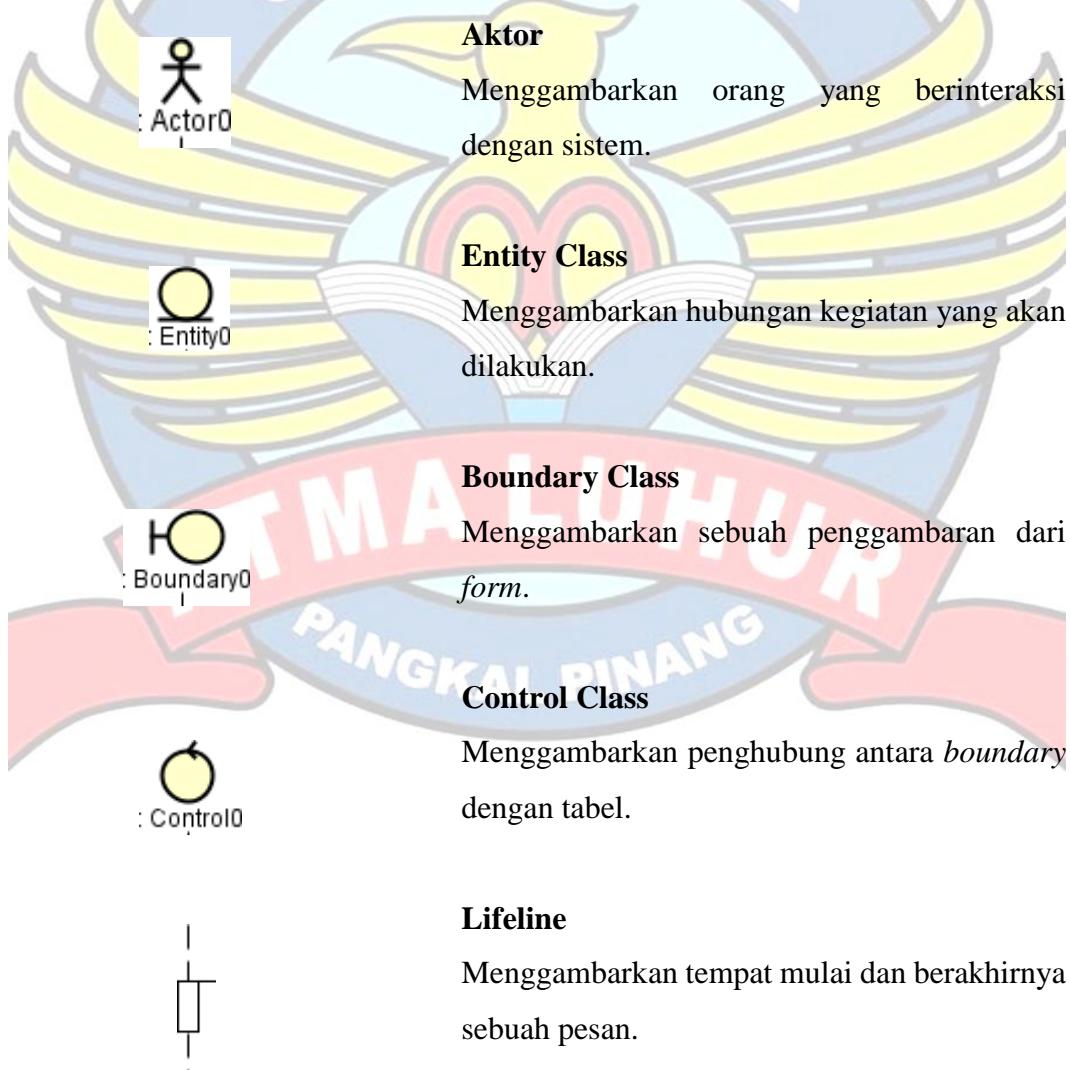
Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.



### Generalization

Relasi antar kelas dengan makna generalisasi-spesialisasi.

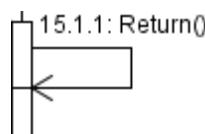
### Simbol Sequence Diagram



1: Message1()

### Line Message

Menggambarkan pengiriman pesan.



### Return

Pesan yang dikirim untuk balikan objek tertentu.

