

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang semakin kompleks mampu mempengaruhi pola pikir manusia. Kemajuan ini telah mendorong manusia untuk berusaha mengatasi segala permasalahan yang timbul disekitarnya, terutama dalam bidang akademik, yang diikuti juga dengan persaingan didunia pendidikan yang terus berkembang dari waktu ke waktu. Jadi tidak heran teknologi komputer ikut berperan penting dalam kemajuan dunia pendidikan. Tentu saja kemajuan di dunia pendidikan tidak datang begitu saja tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak dan fasilitas yang menunjang. Terlepas dari berbagai permasalahan tadi tentu saja lingkungan sekolah adalah faktor penentu paling utama keberhasilan belajar siswa, untuk mempermudah dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan administrasi tentu saja pihak sekolah dituntut untuk menggunakan sistem kerja yang cepat dan tepat untuk mendukung pelayanan-pelayanan pengelolaan data siswa, data guru dan karyawan, pengelolaan data afektif siswa, dan jadwal yang sangat diperlukan oleh sekolah.

Sebagai salah satu Sekolah Menengah Atas di Sungailiat, SMA Setia Budi Sungailiat yang memiliki peran dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi khususnya dalam bidang Teknologi Informasi. Selama ini semua proses penyampaian informasi serta pembelajaran pada SMA Setia Budi masih bersifat konvensional, dengan kata lain proses belajar mengajar dan penyampaian informasi antara siswa dengan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru didalam kelas.

Berdasarkan indentifikasi diatas masih ditemukan beberapa masalah yang sering terjadi dalam pengelolaan data afektif siswa, yaitu kekeliruan rekap data nilai dan data mengenai siswa yang aktif dan siswa yang kurang aktif. Banyaknya jumlah siswa serta belum adanya media *back-up* data yang baik karena hanya tersimpan

dalam bentuk dokumen dan tersusun dalam sebuah lemari. Atas pertimbangan tersebut, pentingnya membuat aplikasi akademik yang dapat memberikan kemudahan dalam mengelola sumber informasi dan dapat meningkatkan kinerja pada sekolah, maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan Kuliah Kerja Praktek dengan tema ” **PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI UTS DAN UAS SISWA PADA SMA SETIA BUDI SUNGAILIAT**”

1.2 Rumusan Masalah

Beberapa masalah yang dapat dirumuskan dalam kasus ini antara lain seperti yang dijelaskan dibawah ini :

- a. Bagaimana mengatasi kesulitan dalam pengolahan data nilai siswa dimana sering terjadi kesalahan pencatatan data nilai, ketika data akan disimpan secara berulang-ulang.
- b. Apakah kesulitan dalam melakukan pencarian data nilai disebabkan terlalu banyaknya data yang ada dan pencarian harus dilakukan satu persatu didalam lemari arsip penyimpanan data.
- c. Bagaimana membuat aplikasi yang dapat menyimpan banyak data nilai atau dokumen secara terkomputerisasi, akurat dan terjamin keamanannya.

1.3 Batasan Masalah

Setelah melakukan observasi langsung ke SMA Setia Budi maka ruang lingkup yang penulis ambil adalah hanya melakukan pendataan nilai afektif saja dan tidak membahas masalah nilai yang lainnya.

1.4 Metode Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, metodologi sangat diperlukan sebagai pedoman tentang bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan selama pengembangan system ini. Pada penulisan Kuliah Praktek (KP) ini penulis menggunakan metodologi Iterasi. Metodologi ini cenderung bergerak ke bawah namun jika terjadi suatu kebutuhan untuk kembali ke sebuah langkah

sebelumnya, maka bisa langsung ke tahap tersebut tanpa harus menyelesaikan seluruh tahapan (Efraim Turban(2005):403). Adapun tahapan metodologi iterasi sebagai berikut :

- a. Perencanaan
- b. Analisis
- c. Perancangan

1.4.1 Metode Pengumpulan Data

Didalam pengumpulan data penulis akan melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode sebagai berikut :

- a. Metode Observasi
Yaitu mengamati secara langsung terhadap objek yang akan diteliti agar dapat memberikan informasi yang tepat dan jelas
- b. Metode Wawancara
Yaitu melakukan Tanya jawab secara langsung kepada pihak SMA Setia Budi Sungailiat.
- c. Metode Perpustakaan
Yaitu metode pengumpulan data dengan cara dibantu buku-buku (dari perpustakaan) dan juga didapatkan melalui media internet yang berhubungan dengan laporan penelitian ini.

1.4.2 Metode Analisis

Ada beberapa tahapan dalam metode analisis pembuatan penelitian ini antara lain :

- a. Survei atas sistem yang sedang berjalan
- b. Analisis terhadap temuan survey
- c. Identifikasi kebutuhan informasi

1.4.3 Perancangan Sistem

Ada beberapa metode perancangan dengan *Unified Modeling Language* adalah :

- a. Merancang sistem baru sesuai dengan identifikasi kebutuhan
- b. Merancang spesifikasi proses
- c. Merancang basis data dengan *Entity Relationship Diagram*
- d. Merancang tampilan antar muka sistem
- e. Merancang dokumen masukan dan dokumen keluaran sistem usulan
- f. Merancang aplikasi pemrograman vb.net

1.5 Tujuan dan Manfaat Penulisan

Tujuan adalah suatu usaha yang hendak dicapai dari awal terfokusnya sedangkan manfaat adalah hasil yang didapat setelah tujuan tercapai. Adapun tujuan dan manfaat dari dilakukannya penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Tujuan Penulisan

Berikut ini adalah beberapa tujuan dari analisa dan perancangan sistem informasi penilaian hasil studi siswa pada SMA Setia Budi Sungailiat, yaitu :

- a. Dengan adanya komputerisasi akan mempermudah pihak sekolah dalam hal pengolahan ataupun dalam melakukan pencarian data-data nilai yang dibutuhkan dalam waktu singkat.
- b. Mempermudah pihak sekolah untuk memantau keberhasilan belajar tiap siswa.
- c. Mempermudah dalam pembuatan laporan nilai afektif siswa.

1.5.2 Manfaat Penulisan

Berikut ini adalah beberapa manfaat dari perancangan sistem informasi penilaian afektif siswa pada SMA Setia Budi Sungailiat, yaitu :

- a. Media penyimpanan yang digunakan lebih baik dan aman.
- b. Dengan adanya sistem ini maka pencatatan dan perhitungan pada proses pengelolaan nilai siswa akan lebih akurat.

- c. Memberikan laporan perkembangan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga para guru akan lebih mudah memantau perkembangan siswa.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam upaya untuk mendapatkan gambaran yang jelas, singkat, dan mudah dimengerti atau dipahami sesuai dengan ruang lingkup yang dibahas, oleh sebab itu penulis menyusun Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini menjadi beberapa bab yang tersusun. Berikut ini adalah uraian singkat mengenai bab tersebut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian dan sistematika penulisan dalam laporan penelitian yang dibuat ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Berikan penjelasan tentang teori umum, karakteristik sistem, klasifikasi sistem, konsep informasi, konsep dasar sistem informasi, komponen pengembangan sistem, metodologi pengembangan sistem, perancangan sistem, metode iterasi dimana setiap tahap pekerjaan dapat dikerjakan secara berulang-ulang, pemodelan proses, pemodelan data, ERD (Entity Relationship Diagram), bagan alir, teknologi basis data, teori khusus, teori aplikasi, selain itu bab landasan teori merupakan tinjauan pustaka, menguraikan teori-teori yang mendukung judul, dan mendasari pembahasan secara detail.

BAB 3**TINJAUAN ORGANISASI**

Dalam bab ini penulis menyajikan gambaran perusahaan yang terdiri dari profil, visi dan misi, struktur organisasi, serta uraian tugas dan fungsi struktur organisasi.

BAB 4**PERANCANGAN SISTEM**

Dalam bab ini penulis menguraikan mengenai proses bisnis, activity diagram, analisa keluaran, analisa masukan, identifikasi kebutuhan, use case diagram, deskripsi use case, ERD (Entity Relationship Diagram), Transformasi ERD ke LRS, LRS, Tabel, serta Spesifikasi Basis Data.

BAB V**PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan yang didapatkan dari pembahasan pada bab sebelumnya dan saran-saran dari penulis.