

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekarang ini teknologi dan informasi yang semakin maju menuntut untuk dilakukan perubahan yang cukup besar seiring dengan kemajuan tersebut telah mendorong pertumbuhan ekonomi yang semakin pesat dan terus berkembang.

Dengan adanya rancangan sistem informasi dapat mengembangkan sistem yang sudah ada ke sistem yang baru, dimana masalah-masalah yang terjadi pada sistem lama diharapkan sudah teratasi pada sistem yang baru.

Maka dari itu dengan mengetahui lebih jauh keunggulan dari sistem terkomputerisasi yaitu sistem informasi yang khususnya berhubungan dengan pengolahan data dengan tujuan untuk mempermudah dan mempercepat operasional kerja yang berkaitan dengan kegiatan serta masalah pengolahan data nilai.

Setiap sekolah memiliki sistem pengolahan data nilai siswa yang berbeda, dimana SD Negeri 64 Pangkalpinang saat ini sistem pengolahan data nilai siswa belum terkomputerisasi, sehingga masih terjadi masalah dalam sistem pengolahan data peserta didik dan nilai siswa. Adapun masalah yang terjadi seperti data peserta didik yang tidak tersimpan dengan baik dan komponen nilai yang di olah masih menggunakan Microsoft Excel sehingga memerlukan waktu cukup lama dalam proses pengisian nilai.

Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis mencoba membahas permasalahan tersebut dalam **“RANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SD NEGERI 64 PANGKALANPINANG DENGAN METODOLOGI BERORIENTASI OBYEK ”**.

1.2 Masalah

Sistem pengolahan nilai siswa yang dilakukan di SD Negeri 64 Pangkalpinang seringkali mengalami masalah, dikarenakan sistem yang berlaku masih belum terkomputerisasi. Masalah tersebut yaitu :

- a. Rekap data nilai masih menggunakan Microsoft Excel.
- b. Pengarsipan data nilai siswa SD Negeri 64 Pangkalpinang masih menggunakan cara manual.
- c. Penginputan data dan perhitungan nilai masih secara manual sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.

1.3 Batasan Masalah

Agar masalah yang bahs tidak menyimpang dari tujuan, maka perlu dibuat suatu batasan masalah, yaitu :

- a. Sistem yang dirancang hanya untuk menangani pengolahan nilai siswa yang meliputi data siswa, data guru, jadwal mata pelajaran, nilai siswa, dan raport.
- b. Sistem dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Studio 2008, DataBase dan Microsoft Access 2007.

1.4 Tujuan Penulisan

Adapun tujuan penulisan laporan ini adalah merancang sistem informasi pengolahan data nilai siswa yang terkomputerisasi pada SD Negeri 64 PangkalanPinang, sehingga di harapkan :

- a. Mempermudah dalam pengolahan dan penyajian data nilai siswa.
- b. Memberikan kemudahan dalam pencarian data dan penyajian informasi pengolahan nilai.
- c. Pembuatan laporan dapat di sajikan dengan cepat dan tepat waktu.
- d. Tempat mengimplementasikan ilmu yang telah didapat selama melaksanakan kuliah di STMIK Atma Luhur PangkalPinang.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan kerja praktek ini disusun dalam beberapa bab dan setiap bab terdiri dari sub – sub yang tersusun dengan garis besar sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam Bab ini berisi latar belakang, masalah, batasan masalah, tujuan, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab ini penulis menjelaskan teori mengenai Pengertian Konsep Sistem Informasi, analisa dan perancangan sistem berorientasi objek dengan *UML* , dan teori-teori pendukung lainnya yang berkaitan dengan sistem yang dibahas.

BAB III : TINJAUAN ORGANISASI

Dalam bab ini akan membahas hal-hal yang berkaitan dengan tinjauan organisasi, kegiatan instansi, struktur organisasi, tugas dan wewenang, tujuan dan fungsi instansi serta hal-hal yang berkaitan dengan instansi tersebut

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan secara rinci mengenai analisa dan perancangan sistem yang akan diusulkan. Rancangan tersebut terdiri dari proses bisnis, *activity diagram*, analisa keluaran dan masukan, identifikasi kebutuhan, *use case diagram*, deskripsi *use case*, rancangan bisnis data.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya dan saran dari penulis.