

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Lembar Berita Acara Konsultasi Dosen Pembimbing KP	66
Lampiran 2: Lembar Berita Acara Kunjungan KP	67
Lampiran 3: Kurikulum Bahasa Inggris Kelas 6 SD Semester 1 Tahun 2013/2014.....	68

**LEMBAR BERITA ACARA KONSULTASI DOSEN
PEMBIMBING KP STMIK ATMA LUHUR**

Nama Instansi KP	SD HARAPAN SUNGAILIAT
Alamat Instansi	Jalan Cendrawasih 1 No. 40 Sungailiat – Bangka
Dosen Pembimbing	Okkita Rizan, M.Kom

NO.	NIM	NAMA
1.	1111500006	Suwato
2.	1111500007	Natalia Efendi
3.	1111500013	Lestari

NO.	Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Paraf Dosen		
			Mhs1	Mhs2	Mhs3
1	30/10/2014	Peninjauan Bab I			
2	10/11/2014	Revisi Bab I & Peninjauan Bab II			
3	24/11/2014	Revisi Bab II & Peninjauan Bab III			
4	03/12/2014	Revisi Bab III & Peninjauan Bab IV			
5	22/12/2014	Buat use case & flowchart, revisi Bab IV			
6	23/12/2014	Peninjauan & Revisi Bab V			
7	24/12/2014	Peninjauan Aplikasi			

Mahasiswa di atas telah melakukan bimbingan dengan jumlah materi yang telah mencukupi.

Pangkalpinang, 24 Desember 2014

Dosen Pembimbing KP

(Okkita Rizan, M.Kom)

NIDN. 0211108306

LEMBAR BERITA ACARA
KUNJUNGAN KP
Teknik Informatika-STMIK Atma Luhur

Nama Instansi KP	SD HARAPAN
Alamat Instansi	Jalan Cendrawasih 1 No. 40 Sungailiat – Bangka
Pembimbing Praktek	Monny Quatro, S.Pd

NO.	NIM	NAMA
1.	1111500006	Suwato
2.	1111500007	Natalia Efendi
3.	1111500013	Lestari

NO.	Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Paraf Pembimbing		
			Mhs1	Mhs2	Mhs3
1	29/10/2014	Membahas Kurikulum			
2	04/11/2014	Membahas Materi Pembelajaran			
3	18/11/2014	Proses Belajar Mengajar di kelas			
4	16/12/2014	Membahas Soal-soal Latihan			
5	23/12/2014	Uji Coba Aplikasi			
6					
7					

Sungailiat, 23 Desember 2014

Pembimbing Praktek



Monny Quatro, S.Pd

NIY. 2005074

KURIKULUM BAHASA INGGRIS KELAS 6 SD
SEMESTER 1 TAHUN 2013/2014

Kelas VI, Semester I

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	
5. Memahami instruksi dan informasi sangat sederhana baik secara tindakan maupun bahasa dalam konteks sekitar peserta didik	5.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam kegiatan di dalam dan luar kelas 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam berbagai permainan 5.3 Memahami cerita lisan secara berterima dengan bantuan gambar
Berbicara	
6. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik	6.1 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur : memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk 6.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur : meminta bantuan, memberi bantuan, meminta

	<p>barang, dan memberi barang</p> <p>6.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur : mengingatkan, menyatakan suka/tidak suka, menanyakan jumlah, memnanyakan keadaan, memberi komentar, memberi pendapat, dan mengusulkan</p> <p>6.4 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan : <i>Would you please ...</i> dan <i>May I ...</i></p>
Membaca	
7. Memahami teks fungsional pendek dan deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik	<p>7.1 Mengenal kata kerja <i>to be</i> dan menjelaskan kejadian yang sedang berlangsung</p> <p>7.2 Menggunakan kata kerja <i>to be</i> dalam kalimat</p>
Menulis	
8. Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik	<p>8.1 Menulis teks fungsional pendek sederhana secara berterima</p> <p>8.2 Menulis kartu-kartu ucapan sangat sederhana secara berterima</p>