

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan sekarang ini, kebutuhan akan teknologi informasi merupakan suatu kebutuhan yang wajib dimiliki dalam dunia pendidikan di sekolah maupun perguruan tinggi. Karena dunia pendidikan sangat erat hubungannya dengan teknologi informasi untuk memperlancar kegiatan pendidikan seperti untuk proses pengajaran, peminjaman buku di perpustakaan, penerimaan siswa baru dan proses lainnya. Bahkan di segala bidang selain pendidikan sudah menerapkan teknologi informasi untuk memperlancar prosesnya. Dikarenakan kelebihan yang dimiliki oleh teknologi informasi tersebut yaitu dalam pengolahan data yang sangat cepat dan penghematan waktu untuk memprosesnya, dibandingkan dengan sistem secara manual.

Dengan meningkatnya kebutuhan akan informasi diperlukan untuk memperoleh data dengan baik dan cepat. Sehingga dapat meningkatkan kecepatan pekerjaan yang dicapai dengan baik dan waktu dalam pengolahan data. Ada beberapa hal yang dapat menimbulkan kendala yang dilakukan secara manual, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Adanya kesulitan dalam mencari data-data, karena data disimpan secara manual.
- b. Banyaknya data yang akan diolah.
- c. Kerumitan dalam memproses data secara cepat dan tepat.
- d. Terbatasnya waktu dalam pengolahan data dan bentuk data yang beraneka ragam.
- e. Sering terjadinya kesalahan dalam pembuatan laporan – laporan penerimaan siswa baru.

Begitu pula dalam sebuah sekolah saat penerimaan siswa baru yang menggunakan sistem penerimaan siswa baru yang masih dikejakan secara manual, akan terbentur dengan kendala seperti yang di atas, sehingga mengurangi kinerja dari instansi/sekolah tersebut. Peranan komputer disini sangat menunjang sekali dalam pengolahan data dalam menjaga dan memberikan dukungan agar sistem menjadi lebih baik, seperti sebagai berikut :

- a. Menjaga keakuratan data yang tersimpan dalam database.
- b. Lebih mudah dalam perhitungan kwitansi daftar ulang sehingga tidak terjadi kesalahan yang dilakukan secara manual.
- c. Mendapatkan informasi yang lebih akurat, tepat, dan berguna.

Oleh karena itu, penulis bermaksud mengangkat masalah tersebut untuk menyusun KKP (Kuliah Kerja Praktek) dengan judul Rancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG dengan Metodologi Berorientasi Objek.

Hal tersebutlah yang mendasari penulis untuk mengangkat cerita tersebut sebagai usaha untuk dapat memberikan solusi atau jalan keluar atas kerumitan masalah yang ada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG tersebut.

2. Masalah

Dalam menangani pengolahan data penerimaan siswa baru yang masih belum menggunakan teknologi komputerisasi atau pengolahan data yang dilakukan secara manual. Adapun masalah yang timbul sebagai berikut :

- a. Kurangnya keakuratan data jika saat dibutuhkan.
- b. Data yang disimpan masih menggunakan Buku Arsip, sehingga sulit melakukan pengurutan dan memperoleh data sewaktu-waktu kita membutuhkan.
- c. Sering terlambatnya laporan yang akan diberikan kepada Kepala Sekolah.

3. Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan dalam KKP (Kuliah Kerja Praktek) ini di harapkan dapat membantu Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG dalam memperbaiki sistem yang ada dengan harapan pengolahan data dan penyajian informasi penerimaan siswa baru yang selama ini dilakukan secara manual dapat dipermudahkan dengan di buatnya rancangan sistem informasi yang sudah terkomputerisasi. Adanya KKP (Kuliah Kerja Praktek) ini memberikan beberapa manfaat yang dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa itu sendiri untuk terjun ke masyarakat. Laporan KKP (Kuliah Kerja Praktek) ini mempunyai tujuan agar mahasiswa mudah beradaptasi dengan lingkungan kerja dan memperluas wawasan penerapan teori setelah menyelesaikan kuliah.

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah :

Bagi Penulis :

- a. Untuk menerapkan dan mengetahui sejauh mana kelebihan yang ditawarkan oleh system informasi Visual Basic dalam pemrograman. Yang akan penulis terapkan dalam pembuatan pengolahan data penerimaan siswa baru sehingga sekolah yang terkait di harapkan dapat terbantu dalam menjalankan aktivitas kegiatan secara lebih baik.
- b. Agar mahasiswa dapat mempelajari dan memahami apa yang ada di masyarakat sesuai dengan profesi mahasiswa itu sendiri.

Bagi Sekolah MAN Pangkalpinang :

- a. Untuk mengetahui sistem informasi yang sudah terkomputerisasi yang mudah digunakan, mempersingkat waktu dan banyak manfaatnya daripada secara manual yang selama ini digunakan dalam semua proses kegiatannya.
- b. Agar para guru atau para staff – staffnya bisa belajar dari mahasiswa yang melaksanakan KKP untuk menggunakan sistem informasi yang sudah terkomputerisasi.
- c. Untuk menerapkan sistem informasi yang sudah terkomputerisasi untuk pelaksanaan semua proses kegiatan sekolah MAN untuk selanjutnya.

4. Ruang Lingkup / Batasan Masalah

Dalam memusatkan masalah yang ada dan agar tidak menyimpang dari pokok pembahasan maka batasan masalah hanya akan membahas pada masalah yang berkaitan dengan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru. Dalam Penerimaan Siswa Baru pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG tidak terdapat proses penerimaan siswa baru yang berbasis teknologi informasi tetapi dalam proses penerimaan siswa barunya masih menggunakan sistem manual.

5. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cabang ilmu pengetahuan yang membicarakan tentang cara-cara melaksanakan penelitian yaitu meliputi kegiatan-kegiatan materi, mencatat, merumuskan, menganalisa sampai menyusun laporannya berdasarkan fakta atau gejala ilmiah.

Data-data KKP (Kuliah Kerja Praktek) ini merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis, dengan menggunakan metode penelitian sebagai berikut :

a. Penelitian lapangan

Penelitian lapangan dilakukan secara langsung ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG dengan mengadakan :

1) pengamatan (observasi) dan riset

pengamatan ini dilakukan dengan meliputi langsung prosedur kerja penerimaan siswa baru yang dilaksanakan bagian pendaftaran, sehingga diperoleh gambaran mengenai pelaksanaan prosedur sistem, serta untuk mengetahui sejauhmana informasi itu dibutuhkan.

2) Wawancara (interview)

Wawancara ini dilakukan dalam rangka mendapatkan data-data informasi dalam bentuk tanya jawab kepada orang yang terlibat secara

langsung ke dalam sistem penerimaan siswa baru yang mengetahui tentang obyek penelitian tersebut.

b. Metode Kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan mempelajari berbagai pustaka yang menyangkut sistem informasi khususnya tentang penerimaan siswa baru, terutama buku dan catatan yang didapat di bangku kuliah serta bahan-bahan pustaka lainnya yang ada hubungannya dengan yang akan dibahas.

c. Analisa sistem

Salah satu pendekatan pengembangan sistem adalah pendekatan analisa *object Oriented*. Pendekatan *Object Oriented* dilengkapi dengan alat-alat tehnik pengembangan sistem yang hasil akhirnya akan didapat sistem yang *Object Oriented* yang dapat didefinisikan dengan baik dan jelas.

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah :

- 1) Menganalisa sistem yang ada, yaitu mempelajari dan mengetahui apa yang dikerjakan sistem yang ada.
- 2) Menspesifikasikan sistem, yaitu menspesifikasikan masukan yang digunakan, data base yang ada, proses yang dilakukan dan keluaran yang dihasilkan.

d. Perancangan Sistem

6. Sistematika Penulisan

Penulisan perancangan ini terdiri dari beberapa bab. Keseluruhan bab ini uraian tentang usulan pemecahan masalah secara berurutan. Uraian ini adalah uraian singkat mengenai bab-bab tersebut.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup / batasan masalah, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis akan menjelaskan tentang sejarah pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG, struktur organisasi, serta tugas dan tanggung jawab.

BAB III : INFRASTRUKTUR

Pada bab ini penulis akan menguraikan mengenai konfigurasi *software* dan *hardware* yang digunakan untuk mengolah data, dan membuat laporan-laporan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG.

BAB IV : STUDY KASUS

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang masalah-masalah yang sering di hadapi pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bagian yang terakhir dari bab yang menguraikan kesimpulan dari keseluruhan bab serta saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) MODEL PANGKALPINANG terutama dalam proses penerimaan siswa baru.