

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Sistem yang diterapkan pada SMP Negeri 3 ini masih bersifat manual. Jadi sering terjadi kesalahan dalam proses pencatatan atau perhitungan data yang ada, serta proses pelayanan kurang teratur, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dengan menggunakan sistem komputer maka diharapkan dapat meningkatkan pelayanan dalam proses penerimaan siswa baru, serta dapat memperkecil kemungkinan terjadinya kesalahan.
- b. Dengan sistem berbasis komputer akan mempermudah dalam menyimpan dan pengolahan data.
- c. Meringankan pekerjaan dalam mengontrol data dan membuat hasil laporan, sehingga dapat mengoptimalkan waktu dan tenaga dengan hasil yang maksimal.
- d. Keamanan data-data lebih terjamin karena tidak semua orang dapat mengakses data tersebut.

2. Saran

Sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, untuk dapat meningkatkan keberhasilan sistem informasi penerimaan siswa baru pada SMP Negeri 3, maka langkah yang diperlukan dalam membangun sistem komputerisasi ini sangatlah penting untuk kemudahan proses penerimaan siswa baru dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang.

Maka berikut adalah beberapa saran agar program dapat berjalan dengan lebih efektif :

- a. Tersedianya perangkat komputer demi menunjang sistem penerimaan siswa baru berbasis komputer.
- b. Tersedianya sumber daya manusia yang dapat mengoperasikan sistem ini agar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan.
- c. Diberi pelatihan dan pendidikan mengenai sistem komputer, bagaimana cara menggunakannya kepada pemilik dan karyawan tersebut, serta dan koordinasi dan kerja sama yang baik.
- d. Diperlukan kedisiplinan dan ketelitian dalam mengentry dan memasukan data guna mendapatkan informasi yang diinginkan dengan kesalahan sekecil mungkin.
- e. Melakukan perawatan terhadap komputer baik untuk perangkat fisik maupun perangkat lunaknya, sehingga komputer dapat beroperasi dengan baik sehingga menghasilkan apa yang diharapkan sebelumnya.
- f. Perlu adanya salinan data guna mencegah hal-hal yang tidak diinginkan.