

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan kunci utama dalam kemajuan suatu bangsa. Pendidikan dapat diterima melalui sekolah, baik itu melalui Sekolah Negeri, Sekolah Swasta ataupun Sekolah Madrasah. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang dirancang untuk mengajarkan dan mendidik para siswa melalui para guru yang mempunyai dedikasi untuk membentuk dan menjadikan anak didiknya menjadi generasi penerus yang dapat memajukan bangsa.

Selain itu sekolah juga merupakan modal dasar untuk membangun sumber daya manusia yang kompeten sejak dini. Peningkatan mutu pendidikan ditandai oleh kemampuan dalam memenuhi kebutuhan yang dinyatakan baik dan tersirat. Karena itu mutu pendidikan harus dilihat dari seluruh produknya termasuk didalamnya dan menyangkut tingkat kelulusannya.

Sekarang ini peranan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sangatlah penting karena menghasilkan informasi yang lebih cepat dan lebih akurat dibandingkan dengan menggunakan cara lama yaitu secara manual. Sistem informasi pun sudah tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sebuah lembaga pendidikan baik swasta maupun pemerintah.

Ada beberapa hal yang dapat menimbulkan kendala pada suatu sistem yang dijalankan secara manual, diantaranya adalah banyaknya jumlah data yang harus diolah, kerumitan dalam memproses suatu data, terbatasnya waktu dalam mengolah data dan juga terbatasnya ruang untuk menyimpan arsip – arsip penting yang beresiko hilang. Begitu pula dengan sebuah sekolah yang menggunakan sistem penerimaan siswa baru yang masih dikerjakan secara manual, akan terbentur pada kendala seperti yang tersebut diatas.

Oleh karenanya penulis bermaksud mengangkat masalah tersebut untuk menyusun Laporan Kuliah Kerja Praktek dengan judul Sistem Penerimaan Siswa Baru pada SD Negeri 53 Pangkalpinang dengan Metodologi Berorientasi Objek. Hal tersebutlah yang mendasari penulis untuk memilih judul tersebut sebagai usaha untuk dapat memberikan solusi atas kerumitan masalah yang ada didalam Sistem Penerimaan Siswa Baru.

## **2. Masalah**

Masalah – masalah yang terjadi pada system penerimaan siswa baru di SD Negeri 53 sebagai berikut :

- a. Pencatatan nama calon siswa siswa baru masih dilakukan secara manual, sehingga dapat menyebabkan kesalahan dalam pencatatan.
- b. Kesulitan dalam mencari arsip – arsip penting yang menyangkut dalam proses penerimaan siswa baru.
- c. Laporan penerimaan siswa baru membutuhkan waktu yang lama dalam penyajiannya sehingga Kepala Sekolah sulit untuk mengetahui berapa jumlah siswa yang mendaftar dan diterima.

## **3. Tujuan penulisan**

Adapun tujuan pembuatan Laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini adalah untuk membangun sistem penerimaan siswa baru secara terkomputerisasi agar efektif dan efisien dibandingkan dengan sistem yang dilakukan secara manual. Dengan pembuatan sistem yang terkomputerisasi pada SD NEGERI 53 Pangkalpinang, maka diharapkan dapat :

- a. Mempercepat menginput data pada proses penerimaan siswa baru.
- b. Mempermudah proses pencarian dan pengeditan data penerimaan siswa baru.
- c. Mempermudah dalam pembuatan laporan data siswa dan penyimpanan data.
- d. Menghindari terjadinya duplikasi data penerimaan siswa baru.

#### **4. Batasan Permasalahan**

Dalam memusatkan masalah yang ada dan agar tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka batasan masalah hanya akan membahas pada masalah yang hanya berkaitan pada sistem penerimaan siswa baru. Ruang lingkupnya adalah :

- a. Menjelaskan masalah dalam sistem penerimaan siswa baru pada SD Negeri 53 Pangkalpinang yang menyangkut pencatatan proses pendaftaran siswa baru, proses daftar ulang, proses pembayaran, hingga proses pembuatan laporan siswa baru.
- b. Menggambarkan sistem penerimaan siswa baru yang ada secara keseluruhan pada SD Negeri 53 Pangkalpinang.
- c. Menjelaskan bagian – bagian dari sistem penerimaan siswa baru pada SD Negeri 53 Pangkalpinang.

#### **5. Metode Penelitian**

Dalam proses penyusunan laporan ini, diperlukan adanya data dan informasi yang digunakan dalam pembuatan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini adalah :

- a. Studi lapangan.
  - 1) Observasi  
Dalam hal ini penulis secara langsung melihat atau mengadakan pengamatan kebagian-bagian yang ada hubungannya dengan sistem penerimaan siswa baru.
  - 2) Wawancara  
Pada kegiatan ini diajukan pertanyaan lisan serta tulisan dalam usaha untuk melengkapi data-data yang akan diperoleh serta untuk mengetahui masalah yang terkait pada pendataan siswa baru.
- b. Studi pustaka

Selain kegiatan observasi dan wawancara dalam pengumpulan data, penulis juga mencari data dan informasi dari perpustakaan dengan mempelajari buku-buku, atau diktat-diktat yang berkaitan dengan penyusunan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini.

## **6. Sistematika Penulisan**

Agar penulisan dapat menjelaskan tentang laporan Kuliah Kerja Praktek ini secara terurai dengan baik dan akurat, maka penulisan perlu disusun secara terstruktur dan sistematis, adapun sistematis penulisan yang digunakan untuk menyusun laporan ini sebagai berikut:

### **BAB I                    PENDAHULUAN**

Dalam bab I menjelaskan tentang latar belakang penulisan, masalah, tujuan penulisan, batasan permasalahan, metode penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II                    ORGANISASI**

Pada bab ini penulis akan menjelaskan tentang sejarah singkat SD NEGERI 53 Pangkalpinang, struktur organisasi, serta daftar pendidik dan kependidikan.

### **BAB III                    INFRASTRUKTUR**

Pada bab ini penulis akan menguraikan mengenai konfigurasi software dan hardware yang digunakan untuk mengolah data dan membuat laporan-laporan yang ada di SD NEGERI 53 Pangkalpinang.

### **BAB IV                    STUDY KASUS**

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang pendataan calon siswa baru dan informasi yang dibutuhkan oleh alur sistem, berupa rancangan proses bisnis, activity diagram, sistem

usulan dengan usecase diagram, deskripsi use case diagram dan rancangan basisdata.

## **BAB V            PENUTUP**

Bab ini merupakan bagian yang terakhir dari bab yang menguraikan kesimpulan dari keseluruhan bab serta saran - saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan sekolah.