

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dalam sistem Penerimaan Siswa Baru (PSB) ini antara lain

- a. Penggunaan sistem Penerimaan Siswa baru secara manual memerlukan waktu yang lebih banyak serta keakuratan data atau informasi yang kurang terjamin.
- b. Tingkat kesalahan pada penggunaan sistem manual lebih besar dibandingkan dengan menggunakan sistem yang sudah terkomputerisasi seperti dalam proses pencatatan data siswa.
- c. Dengan adanya sistem Penerimaan secara komputerisasi pengolahan data, penyajian informasi Penerimaan Siswa Baru akan lebih cepat, serta keakuratan data akan lebih terjamin karena tempat atau media penyimpanan lebih terjaga.
- d. Dengan menggunakan sistem Penerimaan Siswa Baru yang sudah terkomputerisasi diharapkan masalah atau hambatan yang dihadapi dalam sistem manual dapat teratasi atau meminimalkan kesalahan yang terjadi dalam sistem manual yang kurang cepat dan keakuratan data yang kurang terjamin.

2. Saran

Adapun beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai masukan antara lain:

- a. Cara menghindari kegagalan yang fatal, maka perlu dipertimbangkan faktor personal yang akan mengoperasikannya, karena sumber daya manusia merupakan faktor penentu dalam berjalannya suatu sistem.
- b. Perlunya kedisiplinan dan ketekunan dalam lingkungan kerja.

- c. Untuk menjaga dari hal-hal yang tidak diinginkan, seperti hilangnya data. Sebaiknya sistem komputerisasi Penerimaan Siswa Baru dipelihara secara rutin dan hanya Panitia PSB atau bagian Tata Usaha saja yang dapat mengakses sistem tersebut.
- d. Melakukan *back up* data secara rutin sebagai cadangan dari master data dan media penyimpanan harus terjamin seperti dalam harddisk atau CD-R.
- e. Pastikan komputer bebas dari *virus*, kemudian gunakan anti *virus* yang terbaru dalam sistem Penerimaan Siswa baru untuk mendeteksi sewaktu-waktu ada yang memasukkan data dari luar komputer itu sendiri.
- f. Gunakan sandi pengaman atau *password* pada komputer dan hanya Panitia PSB atau orang-orang tertentu saja yang boleh tahu.