

**PROTOTIPE SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI
RAPOR KURIKULUM 2013 PADA SD NEGERI 3 PAYUNG
BERBASIS DESKTOP**

SKRIPSI



Wakhid Aminudin

1322510021

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMA LUHUR
PANGKALPINANG
2017**

**PROTOTIPE SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI
RAPOR KURIKULUM 2013 PADA SD NEGERI 3 PAYUNG
BERBASIS DESKTOP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



Oleh :

Wakhid Aminudin

1322510021

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMA LUHUR
PANGKALPINANG
2017**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 1322510021

Nama : Wakhid Aminudin

Judul Skripsi : PROTOTIPE SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPOR KURIKULUM 2013 PADA SD NEGERI 3 PAYUNG BERBASIS DESKTOP

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi saya adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang, Agustus 2017



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PROTOTIPE SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPOR KURIKULUM 2013 PADA SD NEGERI 3 PAYUNG BERBASIS DESKTOP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

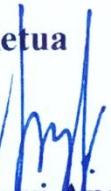
Wakhid Aminudin
1322510021

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada Tanggal 19 Agustus 2017

Susunan Dewan Pengaji Anggota


Elly Yanuarti, M.Kom
NIDN.02 18018402

Ketua


Yuyi Andrika, M.Kom
NIDN. 02 27108001

Dosen Pembimbing


Hengki, M.Kom
NIDN. 02 07049001


Okkita Rizan, M.Kom
NIDN. 02 11108306

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 19 Agustus 2017

KETUA STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG

Prof. Dr. Moedjiono, M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Prototipe Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Kurikulum 2013 Pada Sd Negeri 3 Payung Berbasis Desktop” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi di STMIK ATMA LUHUR.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran akan selalu penulis terima senang hati.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan berupa bimbingan, petunjuk, saran dan semangat, baik secara lisan maupun tulisan. Dengan segala kerendahan hati yang tulus dan ikhlas, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesabaran dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang selalu memberi dukungan baik materil maupun spiritual terutama istri saya yang selalu memotivasi saya.
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur.
4. Bapak Prof. Dr. Moedjiono, M.Sc selaku ketua STMIK Atma Luhur.
5. Bapak Okkita Rizan, M. Kom Selaku Kaprodi Sistem Informasi.
6. Bapak Hengki, M.Kom selaku Dosen Pembimbing saya yang banyak membantu menyampaikan materi dan saran agar penulisan laporan ini lebih baik.
7. Bapak Poltak Silaban, S.Pd selaku kepala SD Negeri 3 Payung yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan riset disekolah yang beliau pimpin saat ini.
8. Saudara dan sahabat-sahabatku terutama teman-teman angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan moral untuk terus meyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu mencerahkan hidayah serta taufikNya. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa STMIK Atma Luhur Pangkalpinang. Dan akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Pangkalpinang, Agustus 2017

Penulis

ABSTRACTION

The information system processing of curriculum report card value 2013 is a system that provides information on student activeness reports in the form of reports of spiritual values, social, knowledge, and skills and information of students concerned that has been computerized, thus helping the processing of report cards more efficient and more accurate information produced . Problems occurring in processing the value of curriculum report card 2013 in SD Negeri 3 Payung currently still use spreed sheet, so much time and energy needed to process the task. This information system will develop the application of the value of curriculum report card 2013. The purpose of this study to build a system of information processing report cards that facilitate checking, recording, and report data student computerized. This system works to enter, store, and print data report cards and student information so that more effectively know the information to be submitted by the school. This research has resulted in a prototype information system processing of curriculum report card value 2013 that helps the performance of teachers and can facilitate the user to do the process of reporting value of curriculum curriculum 2013 so that the processing of value can be processed effectively and efficiently, so information can be delivered properly and accurately. In addition the system interface is implemented in accordance with the appearance of the existing report cards so that the system can be used easily and produce accurate information.

Keywords: Student Rating System, Student, Value

ABSTRAKSI

Sistem informasi pengolahan nilai rapor kurikulum 2013 merupakan suatu sistem yang memberikan informasi laporan keaktifan siswa yang berupa laporan nilai spiritual, sistem, pengetahuan, dan keterampilan serta informasi siswa yang bersangkutan yang sudah terkomputerisasi, sehingga membantu pengolahan nilai rapor lebih efisien dan informasi yang dihasilkan lebih akurat. Permasalahan yang terjadi dalam pengolahan nilai rapor kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Payung saat ini masih menggunakan spreed sheet, sehingga banyak waktu dan tenaga yang diperlukan untuk memproses tugas tersebut. Sistem informasi ini akan mengembangkan aplikasi pengolahan nilai rapor kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini untuk membangun suatu sistem informasi pengolahan nilai rapor yang mempermudah pengecekan, pencatatan, dan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi. Sistem ini bekerja memasukkan, menyimpan, dan mencetak data nilai rapor dan informasi siswa sehingga lebih efektif mengetahui informasi yang akan disampaikan oleh pihak sekolah. Penelitian ini telah menghasilkan sebuah prototipe sistem informasi pengolahan nilai rapor kurikulum 2013 yang membantu kinerja para guru dan dapat mempermudah pengguna untuk melakukan proses pengolahan nilai rapor kurikulum 2013 agar pengolahan nilai dapat diolah dengan efektif dan efisien, sehingga informasi dapat tersampaikan dengan baik dan akurat. Selain itu antarmuka sistem diimplementasikan sesuai dengan tampilan rapor yang sudah ada sehingga sistem dapat digunakan dengan mudah dan menghasilkan informasi yang akurat.

Kata kunci: Sistem informasi nilai rapor, Siswa, Nilai

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRACTION | vi |
| ABSTRAKSI | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR SIMBOL | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah | 2 |
| 1.4 Metodologi Penelitian | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 4 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Definisi Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor | 6 |
| 2.2 Definisi Kurikulum 2013 | 6 |
| 2.3 Definisi Model Pengembangan Prototipe | 8 |
| 2.4 Definisi Metode Berorientasi Objek | 10 |
| 2.5 Definisi <i>Tools</i> Pengembang Perangkat Lunak | 11 |
| 2.6 Tinjauan Studi | 21 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Model Pengembangan Sistem | 25 |
| 3.2 Metode Pengembangan Sistem | 26 |
| 3.3 Alat Bantu (<i>Tools</i>) Pengembangan Sisitem | 27 |

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

| | |
|--------------------------------------|----|
| 4.1 Sejarah SD negeri 3 Payung | 29 |
| 4.2 Proses Bisnis | 33 |
| 4.3 <i>Activity Diagram</i> | 34 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 4.4 | Analisis Keluaran | 39 |
| 4.5 | Analisis Masukan | 40 |
| 4.6 | Identifikasi Kebutuhan | 43 |
| 4.7 | <i>Package Diagram</i> | 46 |
| 4.8 | <i>Use Case Diagram</i> | 46 |
| 4.9 | Deskripsi <i>Use Case</i> | 47 |
| 4.10 | <i>Entity Relationship Diagram</i> | 52 |
| 4.11 | Transformasi ERD Ke LRS (<i>Logical Record Structure</i>) | 53 |
| 4.12 | 4.12 LRS (<i>Logical Record Structure</i>) | 54 |
| 4.13 | Tabel | 55 |
| 4.14 | Spesifikasi Basis Data | 58 |
| 4.15 | <i>Class Diagram</i> | 67 |
| 4.16 | Rancangan Dialog Layar | 68 |
| 4.17 | Rancangan Layar Utama | 69 |
| 4.18 | Diagram <i>Squence</i> | 76 |
| 4.19 | Diagram <i>Deployment</i> | 86 |
| BAB V PENUTUP | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 87 |
| 5.2 | Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 89 |
| LAMPIRAN | | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 <i>Prototype Model</i> | 9 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 3 Payung | 31 |
| Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Kelas | 34 |
| Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Siswa | 35 |
| Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Guru | 35 |
| Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Pendataan Mata Pelajaran | 36 |
| Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Pembuatan Jadwal Pelajaran | 36 |
| Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Pendaftaran Ekstrakurikuler | 37 |
| Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Pencatatan Absen | 37 |
| Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Pencatatan Nilai | 38 |
| Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Pembuatan Rapor | 38 |
| Gambar 4.11 <i>Activity Diagram</i> Laporan Pendidikan Siswa | 39 |
| Gambar 4.12 <i>Package Diagram</i> | 46 |
| Gambar 4.13 <i>Use Case Diagram</i> Master | 46 |
| Gambar 4.14 <i>Use Case Diagram</i> Transaksi | 47 |
| Gambar 4.15 <i>Use Case Diagram</i> Laporan | 47 |
| Gambar 4.16 <i>Entity Relationship Diagram</i> | 52 |
| Gambar 4.17 Transformasi ERD ke LRS | 53 |
| Gambar 4.18 <i>Logical Record Structure (LRS)</i> | 54 |
| Gambar 4.19 <i>Class Diagram</i> | 67 |
| Gambar 4.20 Rancangan Diaolog Layar | 68 |
| Gambar 4.21 Rancangan Layar Menu Utama | 69 |
| Gambar 4.22 Rancangan Layar Menu Utama Master | 69 |
| Gambar 4.23 Rancangan Layar Menu <i>Entry Data Kelas</i> | 70 |
| Gambar 4.24 Rancangan Layar Menu <i>Entry Data Siswa</i> | 70 |
| Gambar 4.25 Rancangan Layar Menu <i>Entry Data Guru</i> | 71 |
| Gambar 4.26 Rancangan Layar Menu <i>Entry Data Mata Pelajaran</i> | 71 |
| Gambar 4.27 Rancangan Layar Menu <i>Entry Data Mata Ekstrakurikuler</i> | 72 |
| Gambar 4.28 Rancangan Layar Menu <i>Entry Transaksi</i> | 72 |
| Gambar 4.29 Rancangan Layar Menu Cetak jadwal Pelajaran | 73 |
| Gambar 4.30 Rancangan Layar Menu <i>Entry Nilai</i> | 73 |
| Gambar 4.31 Rancangan Layar Menu <i>Entry Absen</i> | 74 |
| Gambar 4.32 Rancangan Layar Menu Cetak Rapor | 74 |
| Gambar 4.33 Rancangan Layar Menu Laporan | 75 |
| Gambar 4.34 Rancangan Layar Menu Cetak Legger | 75 |
| Gambar 4.35 Diagram <i>Squence Entry Data Kelas</i> | 76 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.36 Diagram <i>Squence Entry</i> Data Siswa | 77 |
| Gambar 4.37 Diagram <i>Squence Entry</i> Data Guru | 78 |
| Gambar 4.38 Diagram <i>Squence Entry</i> Data Mata Pelajaran | 79 |
| Gambar 4.39 Diagram <i>Squence Entry</i> Data Ekstrakurikuler | 80 |
| Gambar 4.40 Diagram <i>Squence Cetak</i> Jadwal Pelajaran | 81 |
| Gambar 4.41 Diagram <i>Squence Entry</i> Nilai | 82 |
| Gambar 4.42 Diagram <i>Squence Entry</i> Absensi | 83 |
| Gambar 4.43 Diagram <i>Squence Cetak</i> Rapor | 84 |
| Gambar 4.44 Diagram <i>Squence Cetak</i> Legger | 85 |
| Gambar 4.45 Diagram <i>Deployment</i> | 86 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Simbol Diagram Aktivitas dan Kegunaannya | 11 |
| Tabel 2.2 Komponen Diagram <i>Use Case</i> | 13 |
| Tabel 2.3 Simbol <i>Package Diagram</i> | 14 |
| Tabel 2.4 Simbol <i>Class Diagram</i> | 14 |
| Tabel 2.5 Simbol <i>Squence Diagram</i> | 16 |
| Tabel 2.6 Simbol <i>Deployment Diagram</i> | 18 |
| Tabel 2.7 Simbol <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> | 21 |
| Tabel 4.1 Tabel Kelas | 55 |
| Tabel 4.2 Tabel Siswa | 55 |
| Tabel 4.3 Tabel Guru_Kelas | 55 |
| Tabel 4.4 Tabel Mapel | 56 |
| Tabel 4.5 Tabel Ekstrakurikuler | 56 |
| Tabel 4.6 Tabel Jadwal | 56 |
| Tabel 4.7 Tabel Ada | 56 |
| Tabel 4.8 Tabel Dafnil | 56 |
| Tabel 4.9 Tabel Buat | 57 |
| Tabel 4.10 Tabel Absensi | 57 |
| Tabel 4.11 Tabel Rapor | 57 |
| Tabel 4.12 Tabel Isi | 57 |
| Tabel 4.13 Spesifikasi Basis Data Kelas | 58 |
| Tabel 4.14 Spesifikasi Basis Data Siswa | 58 |
| Tabel 4.15 Spesifikasi Basis Data Guru_Kelas | 59 |
| Tabel 4.16 Spesifikasi Basis Data Mapel | 61 |
| Tabel 4.17 Spesifikasi Basis Data Ekstrakurikuler | 61 |
| Tabel 4.18 Spesifikasi Basis Data Jadwal | 62 |
| Tabel 4.19 Spesifikasi Basis Data Ada | 62 |
| Tabel 4.20 Spesifikasi Basis Data Dafnil | 63 |
| Tabel 4.21 Spesifikasi Basis Data Buat | 63 |
| Tabel 4.22 Spesifikasi Basis Data Absensi | 64 |
| Tabel 4.23 Spesifikasi Basis Data Rapor | 65 |
| Tabel 4.24 Spesifikasi Basis Data Isi | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A KELUARAN SISTEM BERJALAN

| | |
|----------------------------|----|
| A-1 Jadwal Pelajaran | 90 |
| A-2 Rapor Siswa | 92 |
| A-3 Legger | 96 |

LAMPIRAN B MASUKAN SISTEM BERJALAN

| | |
|--------------------------------|-----|
| B-1 Data Kelas | 97 |
| B-2 Data Siswa | 98 |
| B-3 Data Guru | 100 |
| B-4 Data Mata Pelajaran | 101 |
| B-5 Data Ekstrakurikuler | 102 |
| B-6 Nilai Siswa | 103 |
| B-7 Absensi Siswa | 104 |

LAMPIRAN C USULAN RANCANGAN KELUARAN

| | |
|---|-----|
| C-1 Rancangan Keluaran Jadwal Pelajaran | 105 |
| C-2 Rancangan Keluaran Rapor Siswa | 106 |
| C-3 Rancangan Keluaran Legger | 107 |

LAMPIRAN D USULAN RANCANGAN MASUKAN

| | |
|--|-----|
| D-1 Rancangan Masukan Data Kelas | 108 |
| D-2 Rancangan Masukan Data Siswa | 109 |
| D-3 Rancangan Masukan Data Guru | 110 |
| D-4 Rancangan Masukan Data Mata Pelajaran | 111 |
| D-5 Rancangan Masukan Data Ekstrakurikuler | 112 |
| D-6 Rancangan Masukan Nilai Siswa | 113 |
| D-7 Rancangan Masukan Absensi Siswa | 114 |

LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN

| | |
|---|-----|
| E-1 Surat Permohonan Riset Skripsi | 115 |
| E-2 Surat Izin Riset Skripsi | 116 |
| E-3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Riset | 117 |

LAMPIRAN F KARTU KONSULTASI BIMBINGAN DAN**BIODATA PENULIS**

| | |
|--------------------------------------|-----|
| F-1 Kartu Konsultasi Bimbingan | 118 |
| F-2 Biodata Penulis | 119 |

DAFTAR SIMBOL

1. Activity Diagram

Status Awal (*Start Point*)



Merupakan awal dari aktivitas modul sistem aplikasi

Status Akhir (*End Point*)



Menunjukkan akhir dari aktivitas modul sistem aplikasi

Aktivitas (*Activity*)

Activity Desc

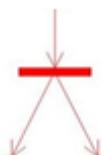
Menunjukkan aktivitas yang dilakukan dalam modul sistem aplikasi

Control Flow



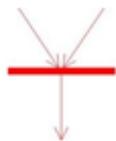
Menunjukkan urutan eksekusi

Fork



Digunakan untuk memecah sebuah *behavior* menjadi *activity* atau *action* yang paralel

Join



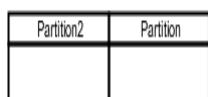
Digunakan untuk menggabungkan kembali *activity* atau *action* yang parallel

Percabangan (*decision*)



Asosiasi percabangan dimana jika ada pilihan aktivitas lebih dari satu

Swimlanes



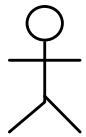
Untuk menggambarkan objek mana yang bertanggung jawab untuk aktivitas tertentu

2. Use Case Diagram



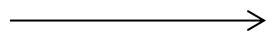
Use Case

Use case dibuat berdasar keperluan *actor*, merupakan “apa” yang dikerjakan sistem, bukan “bagaimana” sistem mengerjakannya



Actor

Actor menggambarkan orang, sistem atau *external entities* / *stakeholder* yang menyediakan atau menerima informasi dari sistem.



Association

Ujung panah pada *association* antara *actor* dan *use case* mengindikasikan siapa/apa yang meminta interaksi dan bukannya mengindikasikan aliran data



Generalisasi

Menunjukkan spesialisasi *actor* untuk dapat berpartisipasi dengan *use case*



Include

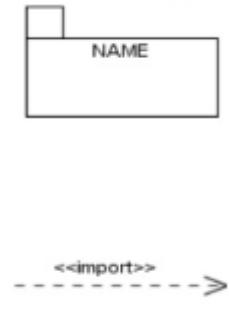
Menggambarkan suatu *use case* termasuk di dalam *use case* lain (diharuskan).



Extended

Menunjukkan suatu *use case* merupakan tambahan fungsional dari *use case* lainnya jika suatu kondisi terpenuhi

3. Package Diagram



Package

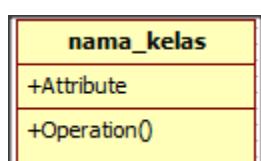
Sekelompok elemen-elemen model



Access

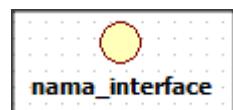
Suatu *dependency* yang mengindikasikan isi tujuan paket secara umum yang ditambahkan ke dalam sumber paket

4. Class Diagram



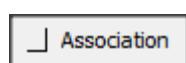
Kelas

Kelas pada struktur sistem.



Antarmuka (Interface)

Sama dengan konsep *interface* dalam pemrograman berorientasi objek.



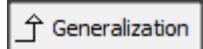
Asosiasi (Association)

Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya juga diertai dengan *multiplicity*.



Asosiasi berarah (Directed Association)

Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi berarah biasanya juga disertai dengan *multiplicity*.



Generalisasi (Generalization)

Relasi antar kelas dengan makna generalisasi-spesialisasi (Umum-khusus)



Kebergantungan (Dependency)

Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.



Agregasi (Aggregation)

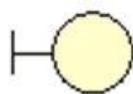
Relasi antar kelas dengan makna semua bagian (*Whole-part*)

5. Sequence Diagram



Actor

Actor menggambarkan orang, sistem atau *external* entitas / stakeholder yang menyediakan atau menerima informasi dari sistem.



Boundary

Boundary atau disebut juga dengan *Form*, tempat user berinteraksi untuk memberikan masukan data.



Control

Control menjembatani *User* berinteraksi dengan *form* untuk menghubungkannya dengan *entity*.



Entity

Entity merupakan letak dimana data disimpan



Object Message

Untuk menunjukan aliran kegiatan atau urutan dari intraksi



Recursive

Message yang dikirim untuk dirinya sendiri



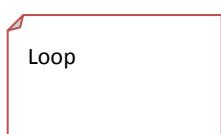
Activation

Mewakili sebuah eksekusi operasi dari objek



Lifeline

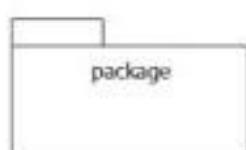
Garis titik-titik yang terhubung dengan objek



Loop

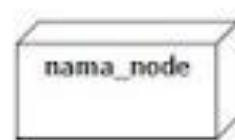
Menggambarkan suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang.

6. Deployment Diagram



Package

Merupakan sebuah bungkus dari satu atau lebih sistem



Node

Biasanya mengacu pada perangkat keras, perangkat lunak yang tidak dibuat sendiri, jika di dalam *node* disertakan komponen untuk

mengkonsistenkan rancangan maka komponen yang diikutsertakan harus sesuai dengan komponen yang telah didefinisikan sebelumnya pada diagram komponen.



Kebergantungan/*dependency*

Kebergantungan antar *node*, arah panah mengarah pada node yang dipakai.



Link

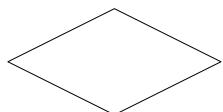
Relasi antar *node*

7. Entity Relationship Diagram (ERD)



Entitas

Jenis entitas dapat berupa suatu elemen lingkungan, sumber daya atau transaksi yang *field-fieldnya* dipergunakan dalam aplikasi program.



Hubungan atau Relasi

Menunjukkan nama relasi antar satu entitas dengan entitas lainnya



Atribut

Atribut adalah karakteristik dari sebuah entitas



Garis Relasi

Menunjukkan hubungan (keterkaitan) antar entitas