

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah dasar merupakan jenjang pendidikan dasar yang berfungsi sebagai peletakan dasar-dasar keilmuan dan membantu pengoptimalan perkembangan anak. Sekolah dasar merupakan jembatan siswa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya. Fungsi tersebut dapat tercapai melalui pembelajaran yang dibimbing guru. Untuk itu, pembelajaran harus dilaksanakan dengan baik.

Sistem Inventori merupakan sebuah hal yang harus dimiliki oleh sebuah usaha, perusahaan maupun sekolah. Adanya sistem inventori semua data pembelian yang berkaitan dengan persediaan dapat diperoleh secara efektif dan efisien. Pelaksanaan kegiatan inventori barang sekolah selama ini masih menggunakan secara manual, sehingga data pembelian, stok barang tidak terkontrol dengan baik hal ini berdampak pada kesalahan data pada saat proses pembuatan laporan.

Oleh karenanya penulis bermaksud mengangkat masalah tersebut untuk menyusun Laporan Kerja Kuliah Praktek (KKP) dengan judul Inventorisasi Barang Sekolah Barang Sekolah Pada SD Negeri 53 Pangkalpinang dengan Metode RAD Berbasis Web. Berdasarkan permasalahan tersebut diusulkan pembuatan sistem inventori dengan menggunakan metode RAD melalui beberapa tahap yaitu:

1.2. Permasalahan

Pelaksanaan kegiatan inventori barang sekolah selama ini masih menggunakan cara manual sehingga data pembelian, stok barang tidak terkontrol dengan baik hal ini berdampak pada kesalahan data pada saat proses pembuatan laporan.

1.3. Batasan masalah

Sistem inventori dibatasi dengan dimulainya pembuatan supplier pembelian dan penerimaan dan pesanan barang kesupplier dan penerimaan barang dari supplier sampai pembuatan laporan.

1.4.Sistematik penulisan

Agar penulisan dapat menjelaskan tentang Laporan Kuliah Kerja Praktek ini secara terurai dengan baik dan akurat, maka penulisan perlu disusun secara terstruktur dan sistematis, adapun sistematis penulisan yang digunakan untuk menyusun laporan ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab I menjelaskan tentang latar belakang penulisan, masalah, tujuan, penulisan, batasan permasalahan, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Landasan teori berisi seperangkat definisi, konsep serta proposisi yang telah disusun rapi serta sistematis tentang variable-variabel

BAB III ORGANISASI

Pada bab ini penulisan akan menjelaskan tentang sejarah singkat SD NEGERI 53 Pangkalpinang, struktur organisasi, serta daftar pendidik dan kependidikan.

BAB IV PEMBAHASAN

Menjelaskan pembahasan masalah yang terdapat dalam metodologi system informasi dimulai dari perancangan, analisa dan *design*.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan.dan saran