

**IMPLEMENTASI ALGORITMA GENETIKA UNTUK
APLIKASI PENJADWALAN MATA PELAJARAN
PADA SMK BAKTI PANGKALPINANG**

SKRIPSI



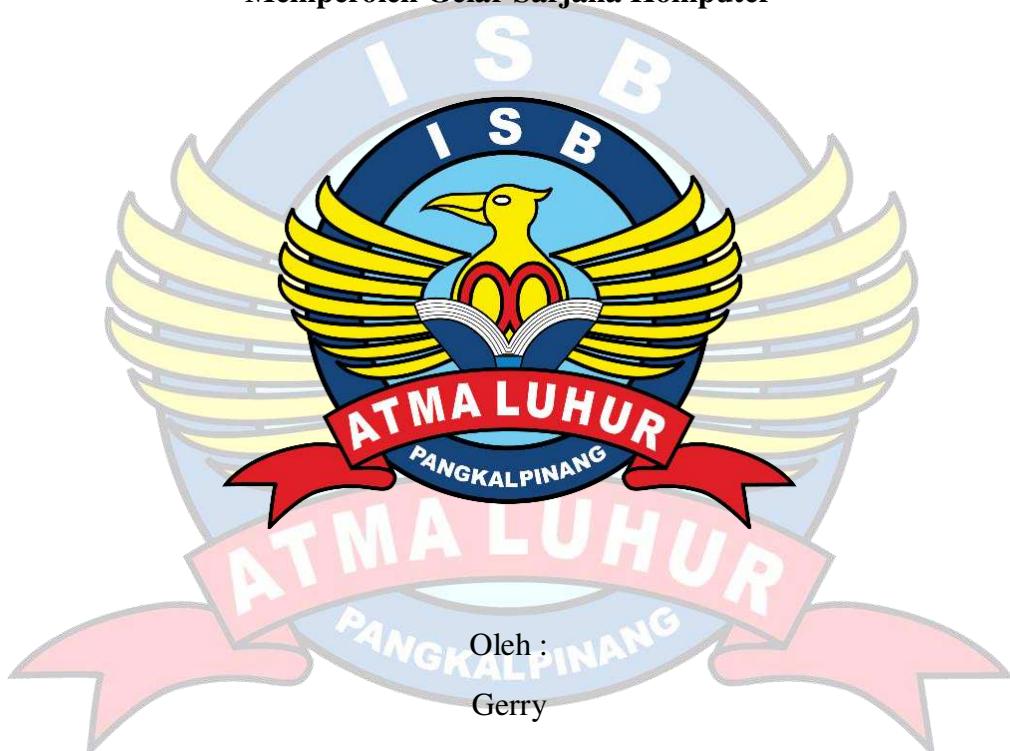
**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
INSTITUT SAINS DAN BISNIS ATMA LUHUR
PANGKALPINANG**

2022

**IMPLEMENTASI ALGORITMA GENETIKA UNTUK
APLIKASI PENJADWALAN MATA PELAJARAN
PADA SMK BAKTI PANGKALPINANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
INSTITUT SAINS DAN BISNIS ATMA LUHUR
PANGKALPINANG**

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 1811500101
Nama : Gerry

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ALGORITMA GENETIKA UNTUK
APLIKASI PENJADWALAN MATA PELAJARAN
PADA SMK BAKTI PANGKALPINANG

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya adalah karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan saksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang, 12 Juli 2022



(Gerry)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI ALGORITMA GENETIKA UNTUK APLIKASI
PENJADWALAN MATA PELAJARAN PADA SMK BAKTI
PANGKALPINANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

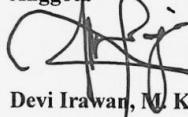
Gerry

1811500101

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 8 Juli 2022

Susunan Dewan Pengaji
Anggota


Devi Irawan, M. Kom.

NIDN.0231018201

Dosen Pembimbing


Benny Wijaya, S.T,M.Kom

NIDN. 0202097902

Kaprodi Teknik Informatika




Chandra Kirana. M.Kom.

NIDN.0228108501

Ketua Pengaji


Ari Amir Alkodri, M.Kom.

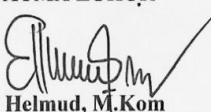
NIDN.0201038601

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 25 Juli 2022

DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
ISB ATMA LUHUR


Ellya Helmut, M.Kom
NIDN. 0201027901

KATA PENGANTAR

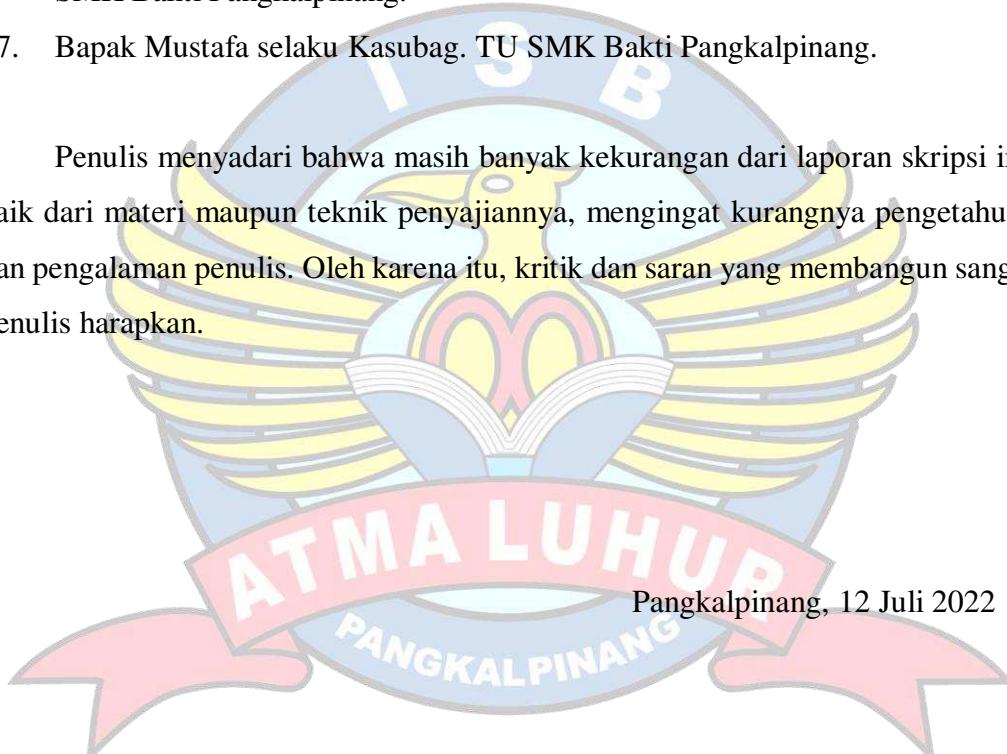
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Algoritma Genetika Untuk Aplikasi Penjadwalan Mata Pelajaran Pada SMK Bakti Pangkalpinang” sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Teknik Informatika Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur.

Dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah yang maha kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunianya.
2. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djaetun Hs Sebagai Pendiri dan Pembina Yayasan Atma Luhur Pangkalpinang.
4. Bapak Harry Sudjikianto, MM,MBA Sebagai Ketua Pengurus Yayasan Atma Luhur Pangkalpinang.
5. Bapak Husni Teja Sukmana, S.T, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur Pangkalpinang.
6. Bapak Bambang Adiwinoto,M.Kom, selaku Wakil Rektor I (Bidang Akademik dan Kemahasiswaan).
7. Bapak Ellya Helmund, M.Kom, selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi.
8. Bapak Agus Dendi Rachmatsyah, M.Kom, selaku Wakil Dekan Fakultas Teknologi Informasi.
9. Bapak Chandra Kirana, M.Kom,selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
10. Bapak Devi Irawan, M.Kom, selaku Sekretaris Program Studi Teknik Informatika.
11. Ibu Hamidah, M.Kom, selaku Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.

12. Bapak Benny Wijaya, S.T., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing.
13. Bapak Whisnu Ariwibowo Probonegoro, M.Kom, selaku Kepala Biro Kemahasiswaan
14. Para dosen, staf dan seluruh karyawan Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur Pangkalpinang.
15. Bapak Yanuar Teriman, B.Sc, selaku Kepala Sekolah SMK Bakti Pangkalpinang.
16. Ibu Empi Natal Adha, S.Ag, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMK Bakti Pangkalpinang.
17. Bapak Mustafa selaku Kasubag. TU SMK Bakti Pangkalpinang.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari laporan skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.



Penulis

ABSTRACT

Scheduling is a very important problem in an educational institution. The number of obstacles sometimes makes scheduling difficult to make. One method to solve this problem is to use a genetic algorithm. Based on this background, the problem formulation of this research is "how to implement genetic algorithms for subject scheduling applications at SMK Bakti Pangkalpinang". The purpose of this study is to implement genetic algorithms for subject scheduling, formulate subject scheduling problems so that they can be solved by genetic algorithms and help schedule scheduling to be more efficient. Genetic algorithm is a heuristic search algorithm based on the mechanism of biological evolution. In this study the author uses a prototype model, which includes activities such as gathering requirements, designing and evaluating. The result of this research is an application that can be used to arrange a lesson schedule with the desired results. The test is carried out by blackbox testing and the test results show the application can function properly.

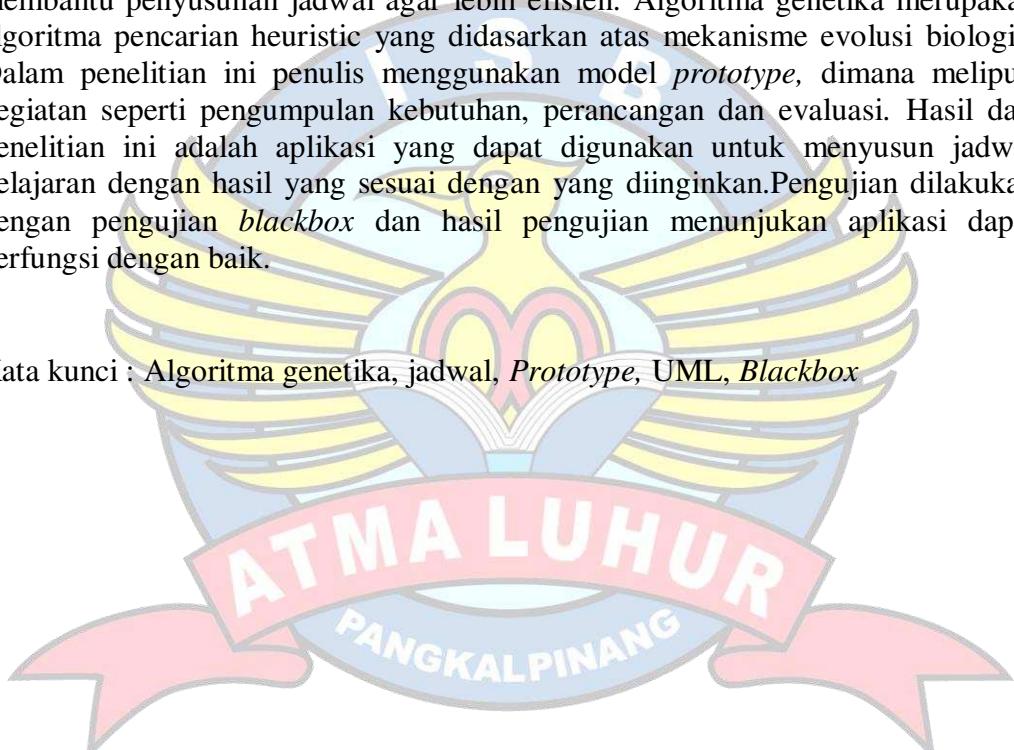
Keywords: *Genetic Algorithm, Schedule, Prototype, UML, Blackbox*



ABSTRAK

Penjadwalan merupakan permasalahan yang sangat penting dalam suatu lembaga Pendidikan. Banyaknya kendala terkadang mengakibatkan penjadwalan sulit untuk dibuat. Salah satu metode untuk penyelesaian masalah tersebut adalah dengan menggunakan algoritma genetika. Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimana mengimplementasikan algoritma genetika untuk aplikasi penjadwalan mata pelajaran pada SMK Bakti Pangkalpinang”. Tujuan penelitian ini adalah mengimplementasikan algoritma genetika terhadap penjadwalan mata pelajaran, merumuskan permasalahan penjadwalan mata pelajaran agar dapat diselesaikan dengan algoritma genetika dan membantu penyusunan jadwal agar lebih efisien. Algoritma genetika merupakan algoritma pencarian heuristic yang didasarkan atas mekanisme evolusi biologis. Dalam penelitian ini penulis menggunakan model *prototype*, dimana meliputi kegiatan seperti pengumpulan kebutuhan, perancangan dan evaluasi. Hasil dari penelitian ini adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk menyusun jadwal pelajaran dengan hasil yang sesuai dengan yang diinginkan. Pengujian dilakukan dengan pengujian *blackbox* dan hasil pengujian menunjukkan aplikasi dapat berfungsi dengan baik.

Kata kunci : Algoritma genetika, jadwal, *Prototype*, UML, *Blackbox*



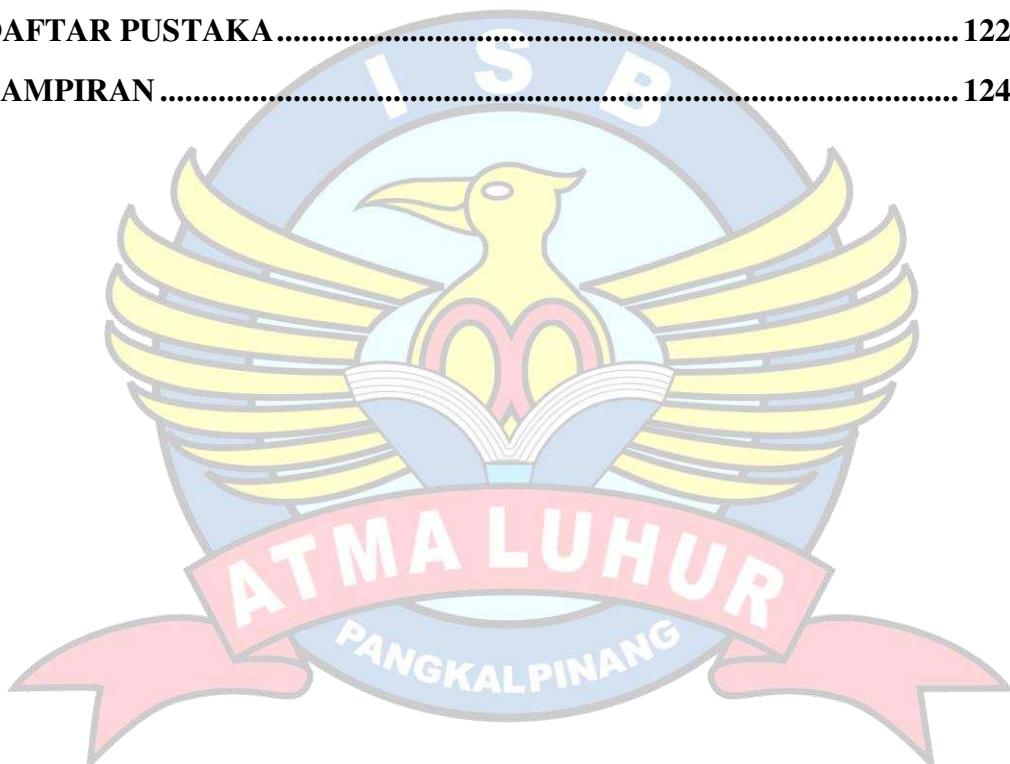
DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| ABSTRACT..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SIMBOL..... | xv |
| DAFTAR ISTILAH | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian | 2 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian | 2 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.4 Batasan Masalah | 3 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 3 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| 2.1 Penjadwalan..... | 5 |
| 2.2 Algoritma Genetika..... | 5 |
| 2.3 Aplikasi | 8 |
| 2.4 <i>Unified Modelling Language (UML)</i> | 8 |
| 2.4.1 <i>Usecase Diagram</i> | 8 |
| 2.4.2 <i>Class Diagram</i> | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.3 Activity Diagram | 9 |
| 2.4.4 Sequence Diagram..... | 9 |
| 2.5 XAMPP | 9 |
| 2.6 PHP | 10 |
| 2.7 Sublime Text..... | 10 |
| 2.8 Penelitian Terdahulu | 11 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Model Penelitian | 14 |
| 3.2 Teknik Pengumpulan Data | 16 |
| 3.2.1 Data Primier..... | 16 |
| 3.2.2 Data Sekunder..... | 16 |
| 3.3 Alat Bantu Pengembangan Sistem..... | 17 |
| 3.4 Algoritma Pendukung | 17 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 24 |
| 4.1 SMK Bakti Pangkalpinang | 24 |
| 4.1.1 Visi | 25 |
| 4.1.2 Misi..... | 25 |
| 4.1.3 Struktur Organisasi..... | 25 |
| 4.1.4 Tugas dan Wewenang | 27 |
| 4.2 Analisis Masalah..... | 36 |
| 4.2.1 Analisis Kebutuhan | 36 |
| 4.2.2 Analisis Sistem Berjalan..... | 38 |
| 4.3 Perancangan sistem | 39 |
| 4.3.1 Identifikasi Sistem Usulan | 39 |
| 4.3.2 Implementasi Algoritma Genetika | 40 |
| 4.3.3 Rancangan Sistem | 45 |
| 4.3.4 Rancangan Layar..... | 85 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 4.4 Implementasi..... | 100 |
| 4.4.1 Tampilan Layar | 100 |
| 4.4.2 Pengujian <i>Blackbox</i> | 115 |
| BAB V PENUTUP | 121 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 121 |
| 5.2 Saran..... | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 122 |
| LAMPIRAN | 124 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Diagram Alir Algoritma Genetika Sederhana | 6 |
| Gambar 3.1 Model <i>Prototype</i> | 14 |
| Gambar 3.2 Model Algoritma Genetika | 18 |
| Gambar 3.3 Seleksi dengan mesin <i>roulette</i> | 19 |
| Gambar 3.4 <i>Flowchart Crossover</i> | 20 |
| Gambar 3.5 <i>Crossover</i> pertukaran secara langsung | 21 |
| Gambar 3.6 <i>Crossover</i> pertukaran secara aritmatika..... | 21 |
| Gambar 3.7 <i>Flowchart Mutasi</i> | 22 |
| Gambar 3.8 Mutasi Gen | 22 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi | 26 |
| Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> Sistem Berjalan..... | 38 |
| Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan..... | 40 |
| Gambar 4.4 <i>Usecase Diagram</i> | 46 |
| Gambar 4.5 <i>Activity Diagram Login</i> | 56 |
| Gambar 4.6 <i>Activity Diagram Entry Data Jurusan</i> | 57 |
| Gambar 4.7 <i>Activity Diagram Entry Data Kelas</i> | 58 |
| Gambar 4.8 <i>Activity Diagram Entry Data Hari</i> | 59 |
| Gambar 4.9 <i>Activity Diagram Entry Data Mapel</i> | 60 |
| Gambar 4.10 <i>Activity Diagram Entry Data Guru</i> | 61 |
| Gambar 4.11 <i>Activity Diagram Entry Data Tugas</i> | 62 |
| Gambar 4.12 <i>Activity Diagram Hapus</i> | 63 |
| Gambar 4.13 <i>Activity Diagram Edit</i> | 64 |
| Gambar 4.14 <i>Sequence Diagram Login</i> | 65 |
| Gambar 4.15 <i>Sequence Diagram Tambah Jurusan</i> | 66 |
| Gambar 4.16 <i>Sequence Diagram Edit dan Hapus Jurusan</i> | 67 |
| Gambar 4.17 <i>Sequence Diagram Tambah Kelas</i> | 68 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.18 <i>Sequence Diagram Edit</i> dan Hapus Kelas..... | 69 |
| Gambar 4.19 <i>Sequence Diagram Tambah Hari</i> | 70 |
| Gambar 4.20 <i>Sequence Diagram Edit</i> dan Hapus Hari..... | 71 |
| Gambar 4.21 <i>Sequence Diagram Tambah Mapel</i> | 72 |
| Gambar 4.22 <i>Sequence Diagram Edit</i> dan Hapus Mapel..... | 73 |
| Gambar 4.23 <i>Sequence Diagram Tambah Guru</i> | 74 |
| Gambar 4.24 <i>Sequence Diagram Edit</i> dan Hapus Guru..... | 75 |
| Gambar 4.25 <i>Sequence Diagram Tambah Tugas</i> | 76 |
| Gambar 4.26 <i>Sequence Diagram Edit</i> dan Hapus Tugas | 77 |
| Gambar 4.27 <i>Sequence Diagram Generate Jadwal</i> | 78 |
| Gambar 4.28 <i>Sequence Diagram Lihat Jadwal</i> | 79 |
| Gambar 4.29 <i>Class Diagram</i> | 80 |
| Gambar 4.30 Rancangan Layar <i>Login</i> | 85 |
| Gambar 4.31 Rancangan Layar Halaman Utama | 85 |
| Gambar 4.32 Rancangan Layar Halaman Jurusan..... | 86 |
| Gambar 4.33 Rancangan Layar Tambah Jurusan | 87 |
| Gambar 4.34 Rancangan Layar <i>Edit Jurusan</i> | 87 |
| Gambar 4.35 Rancangan Layar Halaman Kelas..... | 88 |
| Gambar 4.36 Rancangan Layar Tambah Kelas | 89 |
| Gambar 4.37 Rancangan Layar <i>Edit Kelas</i> | 89 |
| Gambar 4.38 Rancangan Layar Halaman Hari..... | 90 |
| Gambar 4.39 Rancangan Layar Tambah Hari..... | 91 |
| Gambar 4.40 Rancangan Layar <i>Edit Hari</i> | 91 |
| Gambar 4.41 Rancangan Layar Halaman Mapel..... | 92 |
| Gambar 4.42 Rancangan Layar Tambah Mapel | 93 |
| Gambar 4.43 Rancangan Layar <i>Edit Mapel</i> | 93 |
| Gambar 4.44 Rancangan Layar Halaman Guru | 94 |
| Gambar 4.45 Rancangan Layar Tambah Guru | 95 |
| Gambar 4.45 Rancangan Layar <i>Edit Guru</i> | 96 |

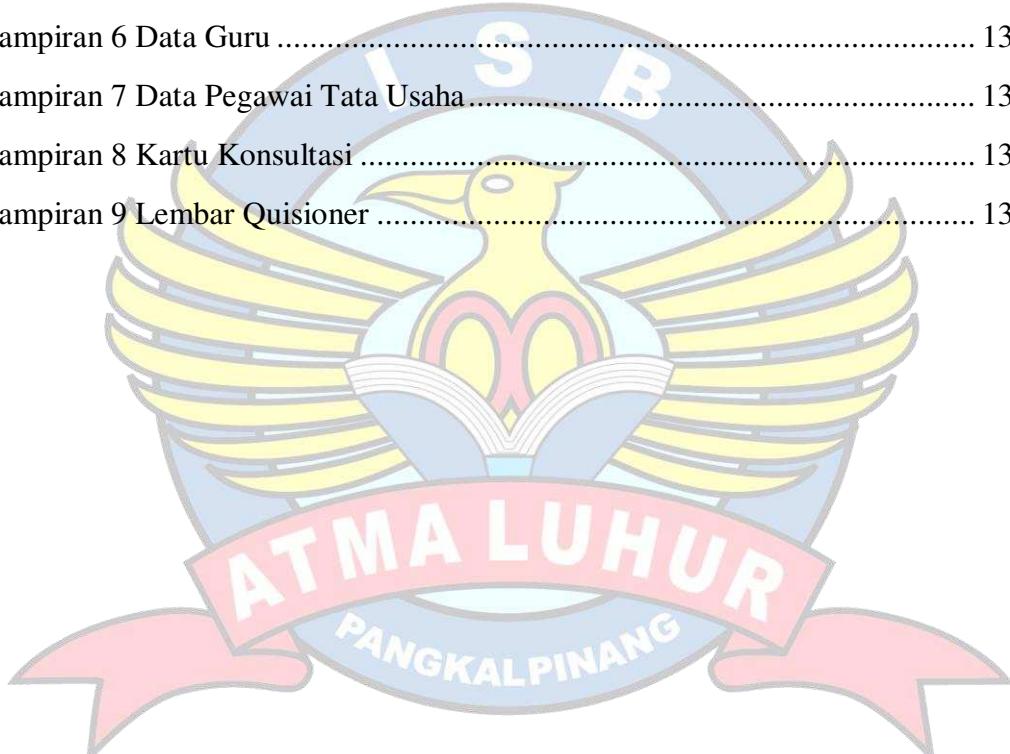
| | |
|--|-----|
| Gambar 4.47 Rancangan Layar <i>Import Guru</i> | 96 |
| Gambar 4.48 Rancangan Layar Halaman Tugas | 97 |
| Gambar 4.49 Rancangan Layar Tambah Tugas | 98 |
| Gambar 4.50 Rancangan Layar <i>Edit Tugas</i> | 98 |
| Gambar 4.51 Rancangan Layar <i>Generate</i> | 99 |
| Gambar 4.52 Rancangan Layar Halaman Jadwal..... | 100 |
| Gambar 4.53 Tampilan Layar <i>Login</i> | 101 |
| Gambar 4.54 Tampilan Layar Halaman Utama | 101 |
| Gambar 4.55 Tampilan Layar Halaman Jurusan | 102 |
| Gambar 4.56 Tampilan Layar Tambah Jurusan | 102 |
| Gambar 4.57 Tampilan Layar <i>Edit Jurusan</i> | 103 |
| Gambar 4.58 Tampilan Layar Halaman Kelas | 104 |
| Gambar 4.59 Tampilan Layar Tambah Kelas | 104 |
| Gambar 4.60 Tampilan Layar <i>Edit Kelas</i> | 105 |
| Gambar 4.61 Tampilan Layar Halaman Hari..... | 106 |
| Gambar 4.62 Tampilan Layar Tambah Hari | 106 |
| Gambar 4.63 Tampilan Layar <i>Edit Hari</i> | 107 |
| Gambar 4.64 Tampilan Layar Halaman Mapel..... | 108 |
| Gambar 4.65 Tampilan Layar Tambah Mapel | 108 |
| Gambar 4.66 Tampilan Layar <i>Edit Mapel</i> | 109 |
| Gambar 4.67 Tampilan Layar Halaman Guru..... | 110 |
| Gambar 4.68 Tampilan Layar Tambah Guru | 110 |
| Gambar 4.69 Tampilan Layar <i>Edit Guru</i> | 111 |
| Gambar 4.70 Tampilan Layar <i>Import Guru</i> | 111 |
| Gambar 4.71 Tampilan Layar Halaman Tugas | 112 |
| Gambar 4.72 Tampilan Layar Tambah Tugas..... | 113 |
| Gambar 4.73 Tampilan Layar <i>Edit Tugas</i> | 113 |
| Gambar 4.74 Tampilan Layar <i>Generate</i> | 114 |
| Gambar 4.75 Tampilan Layar Halaman Jadwal | 114 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu | 11 |
| Tabel 4.1 Contoh Model Kromosom | 40 |
| Tabel 4.2 Nilai <i>Fitness</i> | 42 |
| Tabel 4.3 Tabel Mutasi | 44 |
| Tabel 4.4 Deskripsi <i>Usecase Login</i> | 46 |
| Tabel 4.5 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Jurusan</i> | 47 |
| Tabel 4.6 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Kelas</i> | 48 |
| Tabel 4.7 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Hari</i> | 49 |
| Tabel 4.8 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Mapel</i> | 50 |
| Tabel 4.9 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Guru</i> | 51 |
| Tabel 4.10 Deskripsi <i>Usecase Manajemen Data Tugas</i> | 52 |
| Tabel 4.11 Deskripsi <i>Usecase Generate Jadwal</i> | 53 |
| Tabel 4.12 Deskripsi <i>Usecase Lihat Jadwal</i> | 54 |
| Tabel 4.13 Deskripsi <i>Usecase Logout</i> | 55 |
| Tabel 4.14 Atribut <i>Class Diagram tb_admin</i> | 81 |
| Tabel 4.15 Atribut <i>Class Diagram tb_jurusan</i> | 81 |
| Tabel 4.16 Atribut <i>Class Diagram tb_kelas</i> | 81 |
| Tabel 4.17 Atribut <i>Class Diagram tb_hari</i> | 82 |
| Tabel 4.18 Atribut <i>Class Diagram tb_mapel</i> | 82 |
| Tabel 4.19 Atribut <i>Class Diagram tb_guru</i> | 83 |
| Tabel 4.20 Atribut <i>Class Diagram tb_tugas</i> | 84 |
| Tabel 4.21 Atribut <i>Class Diagram tb_jadwal</i> | 84 |
| Tabel 4.22 Pengujian <i>Blackbox</i> | 115 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Riset | 124 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Riset | 125 |
| Lampiran 3 Alokasi Jam Pelajaran Multimedia | 126 |
| Lampiran 4 Alokasi Jam Pelajaran Akuntansi dan Keuangan | 128 |
| Lampiran 5 Alokasi Jam Pelajaran Bisnis Daring dan Pemasaran..... | 130 |
| Lampiran 6 Data Guru | 132 |
| Lampiran 7 Data Pegawai Tata Usaha..... | 133 |
| Lampiran 8 Kartu Konsultasi | 134 |
| Lampiran 9 Lembar Quisioner | 135 |



DAFTAR SIMBOL

1. Usecase Diagram

| No. | Simbol | Nama | Keterangan |
|-----|--------|----------|--|
| 1 | | Use-case | Fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang saling bertukar pesan antar unit atau aktor |
| 2 | | Aktor | Orang yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat di luar sistem informasi yang akan dibuat itu sendiri |
| 3 | | Asosiasi | Komunikasi antara aktor dan use-case yang berpartisipasi pada use-case atau use-case memiliki interaksi dengan aktor |
| 4 | | Ekstend | Relasi use-case tambahan ke sebuah use-case yang ditambahkan dapat berdiri sendiri walau tanpa use-case tambahan itu |
| 5 | | Include | Relasi use-case di mana proses bersangkutan akan dilanjutkan ke proses yang dituju |

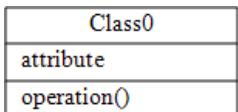
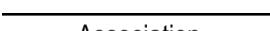
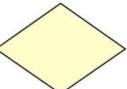
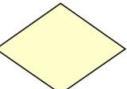
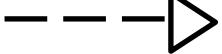
2. Activity Diagram

| No. | Simbol | Nama | Keterangan |
|-----|-----------|----------------------|--|
| 1 | ● | Status Awal/Start | Sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal. |
| 2 | aktivitas | Aktivitas | Aktivitas yang dilakukan dalam sistem dan dinyatakan dengan di awali kata kerja. |
| 3 | ◇ | Percabangan/Decision | Percabangan di mana ada pilihan aktivitas yang lebih dari satu. |
| 4 | — | Penggabungan/Join | Penggabungan di mana yang mana lebih dari satu aktivitas lalu digabungkan jadi satu. |
| 5 | ● | Status Akhir/End | Relasi usecase di mana proses bersangkutan akan dilanjutkan ke proses yang dituju. |
| 6 | □ | Swimlane | Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi. |

3. Sequence Diagram

| No. | Simbol | Nama | Keterangan |
|-----|-----------|----------------------|---|
| 1 | ● | Status Awal/Start | Sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal. |
| 2 | aktivitas | Aktivitas | Aktivitas yang dilakukan dalam sistem dan dinyatakan dengan di awali kata kerja. |
| 3 | ◇ | Percabangan/Decision | Percabangan di mana ada pilihan aktivitas yang lebih dari satu. |
| 4 | — | Penggabungan/Join | Penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas lalu digabungkan jadi satu. |
| 5 | ● | Status Akhir/End | Relasi <i>usecase</i> di mana proses bersangkutan akan dilanjutkan ke proses yang dituju. |
| 6 | Swimlane | | Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi. |

4. Class Diagram

| No | Simbol | Nama | Keterangan |
|----|---|-------------------------|--|
| 1 |  | <i>Class</i> | Himpunan dari objek yang berbagi atribut dan operasi yang sama. |
| 2 |  | <i>Association</i> | Merupakan abstraksi berupa garis tanpa panah yang menghubung antara <i>class</i> . |
| 3 |  | <i>Generalization</i> | Hubungan di mana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur datadari objek yang ada di atasnya objek induk(<i>ancestor</i>). |
| 4 |  | <i>Nary Association</i> | Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih daridua objek. |
| 5 |  | <i>Collaboration</i> | Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu actor. |
| 6 |  | <i>Realization</i> | Operasi yang benar-benar dilakukan oleh suatu objek. |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 7 | ◀ | <i>Despendency</i> | Hubungan di mana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>independent</i>) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri. |
|---|---|--------------------|--|



DAFTAR ISTILAH

OOP : *Object Oriented Programming*

UML : *Unified Modelling Language*

