

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah merupakan suatu bentuk layanan pendidikan yang disediakan oleh organisasi dalam masyarakat. Siswa dan nilai siswa menjadi elemen penting dalam sebuah sekolah. Setiap sekolah umumnya memiliki banyak siswa, bahkan ribuan siswa, dan setiap siswa memiliki nilai yang berbeda-beda. Terkadang, proses pencatatan dan penyimpanan nilai siswa masih dilakukan secara umum, sehingga memerlukan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikannya[1].

SD Negeri 19 Simpang Teritip adalah suatu bidang pelayanan masyarakat yang bergerak dibidang Pendidikan dasar bagi anak-anak masyarakat setempat, merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Air Nyatoh, Kec. Simpang Teritip, Kab. Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung. Dalam menjalankan kegiatannya, SD Negeri 19 Simpang Teritip berada di bawah naungan kementerian pendidikan dan kebudayaan. Alamat SD Negeri 19 Simpang Teritip berada di Jl. Laut Desa Air Nyatoh, Air Nyatoh, Kec. Simpang Teritip, Kab. Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung, dengan kode pos 33366.

Nilai adalah konsep-konsep dasar mengenai hal-hal yang dipandang positif, benar, dan pantas. Nilai-nilai ini menjadi cita-cita, keinginan, pengalaman, dan implementasi dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadi misi bersama dalam kelompok masyarakat mulai dari tingkat terkecil seperti kelompok sosial hingga skala internasional. Dalam konteks pendidikan, nilai juga menjadi ukuran kesuksesan siswa dalam menempuh proses belajar di sekolah[2]. Setiap akhir semester sekolah SD N 19 Simpang Teritip akan memberikan nilai akhir kepada siswa atas hasil yang di tempuh selama satu semester dan nilai siswa pada SD N 19 Simpang Teritip masih di input dan simpan secara manual oleh wali kelas menggunakan exel dan hanya tersimpan di laptop wali kelas, hal tersebut dapat menyebabkan nilai yang di input bisa salah dan hilang karena rumitnya pengelohan nilai tersebut, dan penyerhan nilai ke Tata usaha masih di lakukan secara manual.

Maka dari itu diperlukannya sistem yang dapat menunjang proses pengerjaannya agar lebih cepat dan aman dalam penyimpanannya.

Salah satu faktor Pembantu perkembangan teknologi informasi adalah media elektronik. Salah satu contohnya adalah telepon genggam yang memiliki fitur yang memudahkan seseorang dalam menjalankan aktivitas pekerjaan. Telepon genggam ini memiliki banyak fungsi dan sering disebut sebagai *smartphone*[3].

Peningkatan yang signifikan dalam perkembangan teknologi informasi saat ini telah mendominasi segala bidang. Oleh karena itu, banyak perusahaan dan institusi yang berupaya meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengolahan data untuk meningkatkan produktivitas kerja. Salah satu manfaat penting dari kemajuan teknologi informasi adalah penggunaan alat pengolahan data yang mampu menghasilkan informasi dengan cepat, akurat, relevan, dan tepat sasaran. Perusahaan dan institusi yang ingin maju dan sukses harus beradaptasi dengan era informasi dan menggunakan Pembantu pengolahan data seperti komputer[4].

Kehadiran teknologi memberikan dampak yang signifikan pada kehidupan sosial masyarakat. Tidak terkecuali bagi semua orang, dari berbagai lapisan masyarakat, sudah merasakan sejauh mana manfaat teknologi tersebut. Penggunaan teknologi membawa dampak positif, di antaranya adalah kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat. Salah satu contohnya adalah penggunaan *smartphone*. Hampir semua orang sudah mengenal dan merasakan bagaimana kinerja *smartphone*. Keberadaan *smartphone* memungkinkan manusia untuk melakukan segala hal hanya dengan menggunakan perangkat tersebut. Hanya dengan beberapa klik, tugas dapat diselesaikan tanpa perlu melakukan pekerjaan fisik yang berat[5].

Berdasarkan masalah tersebut, diusulkan sebuah pengembangan sistem *Android* pengelolaan nilai pada SD Negeri 19 Simpang Teritip yang terhubung dengan *database*, agar proses dalam pengelolaan nilai tidak dilakukan secara manual lagi sehingga tidak memakan banyak waktu dan data nilai siswa tersimpan dengan aman.

Penelitian Mengenai pembuatan sistem pengelolaan nilai sudah pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian oleh Nizar Haris, Khairul Imtihan, Maulana

Ashari pada tahun 2018 dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Di Smkn 1 Praya”[1]. Penelitian oleh Reni Haerani dan Robiyanto pada tahun 2019 dengan judul “Analisa Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web”[2]. Penelitian oleh Desty Dwi Pertiwi dan Rohmat Taufiq pada tahun 2020 dengan judul “Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK Avicena Rajeg,”[4]. Penelitian oleh Arief Ginanjar dan Hani Rahmawati dan Wahyu Purnama Sari dan Estiyan Dwipriyoko pada tahun 2019 dengan judul “Metodologi RUP Terhadap Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Android dan NodeJS,”[5]. Penelitian oleh Intan Dwi Fatmaningtyas pada tahun 2020 dengan judul “Sistem Manajemen Sekolah Dasar Berbasis Web dan Android,”[6].

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah disajikan, dapat dinyatakan bahwa berikut adalah permasalahan yang teridentifikasi::

1. Bagaimana merancang aplikasi berbasis *Android* yang dapat memudahkan proses pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 19 Simpang Teritip?
2. Bagaimana agar data nilai siswa dapat disimpan secara aman dan cepat dengan memakai *Android*?

## 1.3 Batasan Masalah

Adapun Batasan masalah dalam Aplikasi Pengelolaan Nilai Siswa di Sekolah Dasar Negeri 19 Simpang Teritip Berbasis *Android* ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi ini hanya bisa dipakai untuk SD Negeri 19 Simpang Teritip.
2. Data hanya didapat dari SD Negeri 19 Simpang Teritip.
3. Username dan password untuk login disediakan langsung oleh admin untuk wali kelas.
4. Aplikasi yang dibangun hanya berbasis *Android* dan Web sebagai *Server*.
5. Aplikasi *Android* menggunakan *database* MYQSL untuk menyimpan data.
6. Aplikasi ini bisa dijalankan apabila *terkoneksi* dengan *internet*.

7. Nilai yang dikelola merupakan nilai akhir semester siswa saja.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian sistem pengelolaan nilai siswa di SD N 19 Simpang Teritip adalah:

1. Menghasilkan sistem aplikasi nilai berbasis *Android* yang dapat mengolah nilai siswa, dan rekap nilai siswa yang dapat di akses dengan mudah dan efektif.
2. Membuat data nilai akhir siswa tersimpan lebih aman.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian sistem pengelolaan nilai akademik siswa di SD Negeri 19 Simpang Teritip adalah:

1. Memudahkan pihak wali kelas dalam dalam proses penginputan nilai akhir siswa.
2. Memudahkan pihak sekolah khususnya bagi para pegawai dalam mengolah data nilai akhir siswa yang ada di SD Negeri 19 Simpang Teritip.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan dalam pembahasan sistem, topik-topik yang dibahas dalam skripsi ini dipisahkan menjadi bab-bab terpisah. Setiap bab tetap merupakan satu kesatuan namun dengan rincian sebagai berikut.:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang penjelasan mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan laporan.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang *tools/software* yang dipakai untuk membuat sistem aplikasi pengelolaan nilai di SD N 19 Simpang Teritip. Bab ini juga merupakan tinjauan pustaka yang berisi pendapat-pendapat dan penelitian sebelumnya yang terhubung dengan sistem tersebut.

### **BAB III : METODELOGI PENELITIAN**

Bab ini mengulas dan menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan dalam pengembangan sistem pengelolaan data nilai siswa berbasis Android di Sekolah Dasar Negeri 19 Simpang Teritip.

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan menguraikan analisis masalah yang terjadi pada sistem yang sedang berjalan, analisis hasil solusi yang telah diterapkan, analisis kebutuhan dari sistem usulan, analisis dari sistem itu sendiri, serta perancangan sistem yang akan digunakan serta pengimplementasian dan pengujiannya.

### **BAB V : PENUTUP**

Bab ini mencakup kesimpulan dan saran. Kesimpulan akan mengulang masalah penelitian yang dihadapi (dalam menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah), merangkum bukti-bukti yang telah diperoleh, dan akhirnya menarik kesimpulan apakah hasil yang telah dicapai layak untuk digunakan dan diimplementasikan.

