

**ANALISA PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL  
STUDI SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAISELAN DENGAN  
METODOLOGI BERORIENTASI OBJEK**

**SKRIPSI**



**DESY UTOMO**

**1022500165**

**PRORAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
ATMA LUHUR  
PANGKALPINANG  
2014**

**ANALISA PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL  
STUDI SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAISELAN DENGAN  
METODOLOGI BERORIENTASI OBJEK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



Oleh :

DESY UTOMO  
1022500165

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
ATMA LUHUR  
PANGKALPINANG  
2014**



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 1022500165

Nama : Desy utomo

Judul Skripsi : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI  
PENILAIAN HASIL STUDI SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI SELAN  
DENGAN METODELOGI BERORIENTASI OBJEK

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi saya adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang, Juli 2014

DESY UTOMO

## **LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG**

NIM : 1022500165

Nama : DESY UTOMO

Judul Skripsi : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI  
PENILAIAN HASIL STUDI SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI SELAN  
DENGAN METODELOGI BERORIENTASI OBJEK

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DI SETUJUI  
PANGKALPINANG, Juli 2014

Marini, M.Kom  
Dosen Pembimbing

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho serta karunia-Nyalah penyelesaian skripsi program studi strata satu (S1) pada Jurusan Sistem Informasi STMIK ATMA LUHUR ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Allah SWT yang telah menciptakan kita.
2. Orangtuaku yang selalu mendukungku.
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur .
4. Bapak Dr. Moedjiono, Msc, selaku Ketua STMIK Atma Luhur.
5. Bapak Drs. Harry Sudjikianto,MM, MBA selaku ketua program studi sistem informasi.
6. Ibu Yuyi Andrika, M. Kom Selaku Kaprodi Sistem Informasi.
7. Ibu Marini, M. Kom selaku dosen pembimbing.
8. Saudara dan sahabat-sahabatku terutama Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan moral untuk terus meyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baik atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga yang maha kuasa mencatat segala usaha penulis sebagai ibadah yang diridhoi-Nya dan bermanfaat untuk menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. Kurang dan lebih yang ada dalam kata atau penulisan harap dimaklum.

Pangkalpinang, Juli 2014

Penulis

## **ABSTRACT**

SMA N 1 Mendo Barat address this in Raya Mentok Pangkalpinang street is one place activity study in world education. This one defeated is not a part result standart children study, because this activity is principal problem this side in rubber teacher everyday in study process. Because by that, there is need painted stick system can this true to carry back in to equate process.

There is with painted stick system new result standart this one hope with data result standart system to mention and procedur process result study can be in effect fast and agree.

With use computerized to way administrative this one is problem simple and easier, but use computerized in order to give support and for side manajement more difficult from problem with in side. Already rubber use teacher this one system computeritation to upon problem this result standart children study. With hope support in information to use by side this one need.

## **ABSTRAKSI**

SMA Negeri 1 Sungaiselan yang beralamat di jalan raya Sungaiselan ini adalah salah satu tempat melakukan aktivitas belajar mengajar tingkat menengah pertama dalam dunia pendidikan. Salah satu bagian yang termasuk penting disini yaitu bagian penilaian hasil studi siswa, karena kegiatan ini merupakan masalah pokok yang dihadapi para pendidik setiap hari dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu adanya perancangan sistem yang benar-benar dapat membantu dalam pelaksanaan proses tersebut.

Dengan adanya perancangan sistem penilaian yang terkomputerisasi diharapkan data yang berhubungan dengan sistem penilaian tersebut dapat diperoleh dengan tepat dan pelaksanaan prosedur dari penilaian hasil studi dapat dilakukan dengan cepat dan akurat.

Seiring dengan pemakaian komputer secara administratif adalah hal yang sederhana dan mudah, akan tetapi menerapkan komputer agar dapat memberikan bantuan dan dukungan kepada pihak manajemen lebih rumit dari masalah yang dihadapi tersebut. Sudah sepantasnya para pendidik memakai sistem yang terkomputerisasi untuk mengatasi masalah penilaian hasil studi siswa ini. Dengan harapan mampu membantu dalam peningkatan informasi yang diperlukan oleh pihak yang membutuhkan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG .....</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR SIMBOL.....</b>	<b>X</b>

### **BAB I PENDAHULUAN.....**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Metode Penelitian .....	2
1.5 Tujuan Penulisan.....	3
1.6 Sistematika Penulisan .....	3

### **BAB II LANDASAN TEORI .....**

2.1 Konsep Dasar Sistem .....	5
2.2 Konsep Dasar Informasi .....	6
2.3 Sistem Berorientasi Obyek .....	7
2.3.1 Activity Diagram .....	8
2.3.2 Analisa Dokumen Keluaran.....	12
2.3.3 Analisa Dokumen Masukan.....	13
2.3.4 Usecase Diagram .....	13
2.3.5 Deskripsi Usecase .....	16

2.4 Perancangan Sistem Berorientasi Obyek .....	16
2.4.1 Entity Relationship Diagram(ERD) .....	16
2.4.2 Logical Record Terstruktur(LRS).....	18
2.4.3 Tabel/Relasi .....	19
2.4.4 Spesifikasi Basis Data.....	19
2.4.5 Rancangan Layar .....	19
2.4.6 Sequence Diagram .....	20
2.4.7 Class Diagram.....	20
2.5 Konsep Arsitektur Sistem Informasi Nilai Siswa .....	20
2.6 Teori Tentang Pengelolaan Proyek.....	20

### **BAB III PENGELOLAAN PROYEK**

3.1 Project Execution .....	21
3.1.1 Rencana Proyek Tinjauan dan Asumsi Kritis .....	21
3.1.2 Identifikasi Stakeholders.....	22
3.1.3 Peran Masing-Masing Stakeholders .....	24
3.2 Identifikasi Deliverables .....	28
3.2.1 Tangible Deliverables .....	28
3.3 Penjadwalan Proyek .....	30
3.3.1 Estimasi Waktu Pelaksanaan .....	30
3.3.2 Timeline Aktifitas .....	32
3.3.3 Work Breakdown Structure .....	34
3.4 Rencana Anggaran Biaya (RAB).....	34
3.5 Table RAM .....	35
3.5.1 Skema Struktur Project .....	37
3.5.2 Analisa Resiko .....	39
3.5.3 Meeting Plan .....	40

## **BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

4.1 Profil SMA Negeri 1 Sungaiselan.....	42
4.1.1 Struktur Organisasi .....	43
4.1.2 Tugas Dan Wewenang .....	44
4.2 Proses Bisnis .....	49
4.3 Activity Diagram .....	51
4.3.1 Activity Diagram Pendataan Siswa .....	51
4.3.2 Activity Diagram Pendataan Guru.....	51
4.3.3 Activity Diagram Pendataan Mata Pelajaran.....	52
4.3.4 Activity Diagram Pendataan Absensi Siswa.....	52
4.3.5 Activity Diagram Pembuatan Rekap Nilai Raport.....	53
4.3.6 Activity Diagram Pembuatan Laporan Nilai Siswa.....	53
4.4 Analisa Keluaran Dan Analisa Masukan .....	54
4.4.1 Analisa Keluaran.....	54
4.4.2 Analisa Masukan.....	55
4.4.3 Identifikasi Kebutuhan.....	57
4.5 Package Diagram .....	61
4.6 Use Case Diagram.....	61
4.7 Deskripsi Use Case .....	63
4.8 Rancangan Basis Data.....	69
4.8.1 Entity Relationship Diagram (ERD).....	69
4.8.2 Transformasi ERD Ke LRS .....	70
4.8.3 Logical Record Structure (LRS) .....	71
4.8.4 Tabel .....	72
4.8.5 Spesifikasi Basis Data.....	77
4.8.6 Rancangan Antar Muka .....	89
4.8.7 Rancangan Dialog Layar.....	94
4.8.8 Sequence Diagram .....	102

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	111
5.2 Saran .....	112

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	113
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN A ANALISA KELUARAN</b> .....	114
--	-----

<b>LAMPIRAN B MASUKAN SISTEM BERJALAN</b> .....	118
---	-----

<b>LAMPIRAN C RANCANGAN KELUARAN</b> .....	123
--	-----

<b>LAMPIRAN D RANCANGAN MASUKAN</b> .....	127
---	-----

<b>LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN RISET</b> .....	135
--	-----

<b>LAMPIRAN F KARTU BIMBINGAN</b> .....	137
---	-----

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Relasi Antar Actor Dengan Usecase .....	15
Gambar 3.1 : Gantt Chart .....	32
Gambar 3.2 : Struktur Aktifitas.....	33
Gambar 3.3 : WBS .....	34
Gambar 3.4 : Skema Struktur Project .....	38
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi.....	43
Gambar 4.2 : Activity diagram Pendataan Siswa.....	51
Gambar 4.3 : Activity diagram Pendataan Guru .....	51
Gambar 4.4 : Activity diagram Pendataan Mata Pelajaran .....	52
Gambar 4.5 : Activity diagram Pendataan Absensi Siswa.....	52
Gambar 4.6 : Activity diagram Pembuatan Rekap Nilai Raport.....	53
Gambar 4.7 : Activity diagram Pembuatan Laporan Nilai Siswa .....	53
Gambar 4.8 : Package Diagram .....	61
Gambar 4.9 : Use Case Diagram Master.....	61
Gambar 4.10 : Use Case Diagram Transaksi .....	62
Gambar 4.11 : Use Case Diagram Laporan .....	62
Gambar 4.12 : ERD.....	69
Gambar 4.13 : Transformasi ERD ke LRS .....	70
Gambar 4.14 : LRS .....	71
Gambar 4.15 : Rancangan Dialog Layar.....	94
Gambar 4.16 : Rancangan Layar Menu Utama.....	95
Gambar 4.17 : Rancangan Layar Menu Master .....	95
Gambar 4.18 : Rancangan Layar Entry Data Siswa.....	96
Gambar 4.19 : Rancangan Layar Entry Data Mata Pelajaran .....	97
Gambar 4.20 : Rancangan Layar Entry Data Guru .....	97
Gambar 4.21 : Rancangan Layar Entry Data Kelas .....	98
Gambar 4.22 : Rancangan Layar Menu Transaksi.....	98
Gambar 4.23 : Rancangan Layar Cetak Jadwal .....	99

Gambar 4.24 : Rancangan Layar Entry Data Absensi .....	99
Gambar 4.25 : Rancangan Layar Entry Daftar Nilai Hasil Belajar.....	100
Gambar 4.26 : Rancangan Layar Cetak Buku Raport.....	100
Gambar 4.27 : Rancangan Layar Cetak Laporan Nilai Raport .....	101
Gambar 4.28 : Sequence Diagram Data Siswa .....	102
Gambar 4.29 : Sequence Diagram Data Mata Pelajaran.....	103
Gambar 4.30 : Sequence Diagram Data Guru.....	104
Gambar 4.31 : Sequence Diagram Data Kelas.....	105
Gambar 4.32 : Sequence Diagram Cetak Jadwal .....	106
Gambar 4.33 : Sequence Diagram Entry Data Absensi .....	107
Gambar 4.34 : Sequence Diagram Entry Daftar Nilai Hasil Belajar .....	108
Gambar 4.35 : Sequence Diagram Cetak Buku Raport.....	109
Gambar 4.36 : Sequence Diagram Cetak Laporan Nilai Raport.....	110

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Identifikasi Stakeholder .....	23
Tabel 3.2 : Peran Stakeholder I.....	24
Tabel 3.3 : Peran Stakeholder II.....	24
Tabel 3.4 : Identifikasi Sponsor .....	28
Tabel 3.5 : Tangible Deliverables .....	29
Tabel 3.6 : Estimasi Waktu .....	30
Tabel 3.7 : Gantt Chart.....	33
Tabel 3.8 : Rancangan Anggaran Biaya.....	34
Tabel 3.9 : Tabel Resposible Assigment Matrix .....	36
Tabel 3.10 : Meeting Plan .....	40
Tabel 4.1 : Tabel Siswa.....	72
Tabel 4.2 : Tabel Isi .....	72
Tabel 4.3 : Tabel Absensi.....	73
Tabel 4.4 : Tabel Pilih.....	73
Tabel 4.5 : Tabel Ada.....	73
Tabel 4.6 : Tabel Daftar Nilai .....	74
Tabel 4.7 : Tabel Mata Pelajaran .....	74
Tabel 4.8 : Tabel Daftar Ekskul .....	74
Tabel 4.9 : Tabel Ekskul .....	75
Tabel 4.10 : Tabel Tulis .....	75
Tabel 4.11 : Tabel Raport .....	75
Tabel 4.12 : Tabel Guru .....	76
Tabel 4.13 : Tabel Hasil .....	76
Tabel 4.14 : Tabel Dapat.....	76
Tabel 4.15 : Tabel Jadwal .....	77
Tabel 4.16 : Tabel Kelas .....	77

Tabe 4.17 : Spesifikasi Basis Data Siswa .....	78
Tabel 4.18 : Spesifikasi Basis Data Isi.....	79
Tabel 4.19 : Spesifikasi Basis Data Absensi.....	80
Tabel 4.20 : Spesifikasi Basis Data Kelas .....	81
Tabel 4.21 : Spesifikasi Basis Data Ada .....	81
Tabel 4.22 : Spesifikasi Basis Data Daftar Nilai.....	82
Tabel 4.23 : Spesifikasi Basis Data Mata Pelajaran.....	83
Tabel 4.24 : Spesifikasi Basis Data Daftar Ekskul .....	83
Tabel 4.25 : Spesifikasi Basis Data Ekskul.....	84
Tabel 4.26 : Spesifikasi Basis Data Tulis.....	84
Tabel 4.27 : Spesifikasi Basis Data Raport.....	85
Tabel 4.28 : Spesifikasi Basis Data Guru.....	86
Tabel 4.29 : Spesifikasi Basis Data Hasil .....	87
Tabel 4.30 : Spesifikasi Basis Data Dapat .....	87
Tabel 4.31 : Spesifikasi Basis Data Jadwal.....	88
Tabel 4.32 : Spesifikasi Basis Data Kelas.....	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A ANALISA KELUARAN**

	Halaman
A-I : Jadwal Mata Pelajaran .....	115
A-2 : Raport .....	116
A-3 : Ekskul .....	117

### **Lampiran B Masukan Sistem Berjalan**

B-1 : Data Guru.....	119
B-2 : Data Siswa .....	120
B-3 : Data Absensi .....	121
B-4 : Data Daftar Nilai.....	122

### **Lampiran C Rancangan Keluaran**

C-1 : Jadwal .....	124
C-2 : Buku Raport.....	125
C-3 : Laporan Nilai Siswa.....	126

### **Lampiran D Rancangan Masukan**

D-1 : Data Siswa .....	128
D-2 : Data Kelas.....	129
D-3 : Data Mata Pelajaran.....	130
D-4 : Data Guru .....	131
D-5 : Data Ekskul.....	132
D-6 : Data Absen .....	133
D-7 : Data Nilai Hasil Belajar.....	134

### **Lampiran E Surat Keterangan Riset**

#### **Kartu Bimbingan**

## DAFTAR SIMBOL

### 1. Activity Diagram



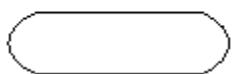
*Start State*

Menggambarkan awal dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem.



*End State*

Menggambarkan akhir dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem.



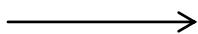
*Activity*

Menggambarkan aktivitas yang dilakukan pada sistem.



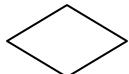
*Swimlane*

Menggambarkan pembagian / pengelompokan berdasarkan tugas dan fungsi tersendiri.



*Transition State*

Menggambarkan hubungan antara dua *state*, dua *activity* ataupun antara *state* dan *activity*.

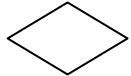


*Decision*

Menggambarkan kondisi dari sebuah aktivitas yang bernilai benar / salah atau menggambarkan hanya satu aliran masuk, tetapi memiliki banyak

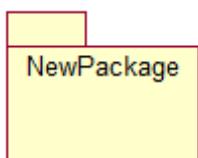
aliran keluar.

*Merge*



Menggambarkan banyak aliran masuk, tetapi hanya memiliki satu aliran keluar.

## 2. Use Case



*Package*

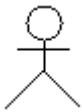
Menggambarkan sebuah *directory (file folders)* yang berisi model-model elemen.



*Use Case*

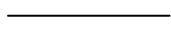
Menggambarkan *fungsionalitas* dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham dan mengerti mengenai kegunaan sistem yang akan dibangun.

*Actor*



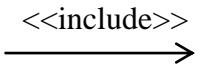
Menggambarkan orang atau sistem yang menyediakan atau menerima informasi dari sistem atau menggambarkan pengguna *software* aplikasi (*user*).

*Association*



Menggambarkan hubungan antara *actor* dengan *use case*.

*Association Include*



Menggambarkan pemanggilan *use case* dalam *use case* lain, arah panah tidak boleh ke arah *base* atau *parent use case*.

*Extend*



Menggambarkan penambahan perilaku ke suatu *use case* dasar

### Generalisasi

- <<generalisasi>> Menggambarkan hubungan antara *use case* yang bersifat umum dengan *usecase - use case* yang bersifat lebih spesifik
- 