

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Ujian merupakan salah satu cara untuk mengevaluasi proses belajar. Dalam dunia pendidikan ujian dimaksudkan untuk mengukur taraf pencapaian

suatu tujuan pengajaran oleh siswa sebagai peserta didik, sehingga siswa akan dapat mengetahui tingkat kemampuannya dalam memahami bidang studi yang sedang ditempuh. Bila ternyata hasilnya belum maksimal, maka proses belajar harus ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitas.

Teknologi komunikasi dan elektronik sudah berkembang sedemikian pesat, sehingga menyebabkan bidang pendidikan juga turut mengalami peningkatan dalam hal kualitas, kecepatan, kepraktisan dan juga kemudahan, salah satunya dengan adanya ujian *online*.

Di banyak negara, memberikan penilaian berbasis komputer telah menjadi standar dan menjadi semakin menarik untuk departemen pendidikan dan pembuat kebijakan lainnya. Kelebihan potensi *online* adalah pelaporan skor langsung, penurunan biaya administrasi pada personil distrik sekolah, peningkatan, keamanan bahan pengujian, dan penjadwalan ujian yang lebih fleksibel. Di banyak negara, pembuat kebijakan mengaku senang tentang potensi untuk pengukuran efisien kemampuan siswa melalui model ujian inovatif.

Jika bicara tentang penilaian, tentunya tidak akan lepas dari valid atau tidaknya suatu penilaian. Kecurangan dalam ujian menjadi salah satu faktor tidak validnya penilaian kemampuan siswa.

Salah satu cara yang digunakan untuk sistem ujian *online* berbasis WEB (*server side*) yang nantinya akan berkomunikasi dengan *Database*, sehingga data dapat diolah.

Dengan tersedianya ujian *online* ini saya diharapkan dapat membantu guru/penguji yang menyelenggarakan ujian online yang sehat, serta efektif dan efisien.

Dengan adanya system ujian yang terkomputerisasi, diharapkan dapat memudahkan pelaksanaan ujian pada SMPN 4 Sungailiat. Dengan adanya konsep ini, siswa dan guru, dapat saling dimudahkan dalam proses belajar mengajar.

Untuk itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Sistem Ujian Online Untuk SMPN 4 Sungailiat Berbasis Web**” untuk memudahkan pelaksanaan ujian pada siswa.

### **1.1 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah:

- a. SMPN 4 sungailiat masih menggunakan system ujian secara manual.
- b. Guru kelelahan dalam mengoreksi hasil ujian siswa
- c. Biaya *foto copy* soal yang terkadang memakan banyak biaya
- d. Nilai akhir siswa sering terlambat diserahkan oleh guru dengan alasan tertentu.

### **1.2 Tujuan Penulisan**

Berdasarkan dengan identifikasi masalah serta latar belakang yang diangkat, dapat dirumuskan beberapa tujuan yang ingin dicapai, antara lain :

- a. Membuat sistem ujian online pada SMPN 4 Sungailiat
- b. Dapat memudahkan guru dalam mengoreksi hasil jawaban siswa
- c. Dengan adanya ujian *online* lebih meringankan biaya operasional sekolah
- d. Membiasakan guru serta siswa dalam memanfaatkan teknologi
- e. Menjadikan SMPN 4 Sungailiat sebagai sekolah berbasis ICT (*Information And Commucation Technology*)

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk memberikan ketegasan dalam cakupan penulisan ini, perlu ditetapkan batasan permasalahan sebagai berikut:

- a. Soal berbentuk *multiple choice* dengan 4 pilihan
- b. Setiap siswa dapat mengikuti ujian dengan menggunakan NIS masing – masing serta *password* tanpa diketahui orang lain
- c. Siswa hanya dapat mengikuti ujian pada waktu yang telah ditentukan
- d. Sistem ujian *online* berjalan secara lokalisir
- e. Hanya untuk ujian sekolah

#### **1.4 Metode Penelitian**

Adapun proses pengumpulan data untuk kerja praktek ini diperoleh dari:

- a. Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung
- b. Studi Literatur yaitu dengan melakukan telaah pada buku dan informasi dari internet mengenai sistem ujian online
- c. Wawancara yaitu melakukan Tanya jawab atau diskusi dengan staff IT dan kepala bagian kesiswaan.

#### **1.5 Sistematika Penulisan**

Laporan ini ditulis dengan sistematika sebagai berikut :

##### **Bab I Pendahuluan**

Bab ini berisikan uraian latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan yang ingin dicapai, metode penelitian yang dilakukan penulis dan sistematika penulisan.

##### **Bab II Landasan Teori**

Bab ini berisikan tinjauan pustaka yang menguraikan teori-teori yang digunakan penulis sebagai landasan dalam mendukung penelitian ini.

##### **Bab III Pengelolaan Proyek**

Dalam bab ini menguraikan tentang PEP (Project Execution Plan) yang berisi objective proyek, identifikasi stakeholders, identifikasi deliverables, penjadwalan proyek), RAB (Rancangan Anggaran Biaya), struktur Tim

Proyek berupa tabel RAM (Responsible Assignment Matrix) dan skema/diagram, struktur, analisa resiko (project risk) dan meeting plan.

#### **Bab IV Analisa dan Perancangan Sistem**

Bab ini akan membahas mengenai struktur organisasi, jabaran tugas dan wewenang, proses bisnis, analisa keluaran dan analisa masukan, use case diagram, deskripsi use case, rancangan basis data, rancangan keluaran dan rancangan masukan, struktur tampilan, rancangan layar, sequence diagram, class diagram.

#### **Bab V Penutup**

Bab ini merupakan bab akhir dari skripsi, yang berisikan kesimpulan-kesimpulan atas dasar bab sebelumnya dan saran-saran yang ditunjukkan untuk mengembangkan penelitian ini agar lebih baik.