

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA PADA SMP NEGERI 2 NAMANG**

SKRIPSI



BUNGA
1122500025

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMA LUHUR
PANGKALPINANG**

2015

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMP NEGERI 2
NAMANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



Oleh :
BUNGA
1122500025

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ATMA LUHUR
PANGKALPINANG
2015**



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 1122500025

Nama : Bunga

Judul Skripsi : **ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMP NEGERI 2
NAMANG**

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi saya adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang,



(Bunga)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA PADA SMP NEGERI 2 NAMANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

BUNGA

1122500025

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 01 Juli 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Anggota



Marini, M.Kom

NIDN. 02 120378 01



Hamidah, M.Kom

NIDN. 02 100483 02

Ketua



Melati Suci MayaSari, M.Kom

NIDN. 02 060983 01

Kaprodi Sistem Informasi



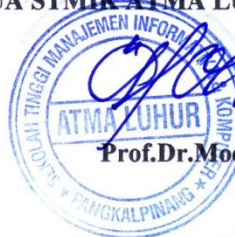
Yuyi Andrika, M.Kom

NIDN. 02 271080 01

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 01 Juli 2015

KETUA STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG



Prof.Dr.Moedjiono, M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah yang telah dilimpahkan serta segala rahmat karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Sistem Informasi STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa laporan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, tak lupa penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga.
2. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dan doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur.
4. Bapak Dr. Moedjiono, M.Sc, selaku Ketua STMIK Atma Luhur.
5. Ibu Yuyi Andrika, M. Kom selaku Kaprodi Sistem Informasi.
6. Ibu Hamidah, M.kom selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. Dwi Hendra, Selaku kepala sekolah SMP N 2 namang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan riset.
8. Bapak Sarmidi, S.Pd dan guru-guru TU SMP N 2 Namang.
9. Teman-teman karib purnama , ayie, monica, zel, herma serta segenap *crew* Party Donk yang telah mewarnai proses perkuliahan selama hampir 4 (empat) tahun.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa, terutama untuk mahasiswa Jurusan Sistem Informasi angkatan 2011, serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRACT

Information is a requirement that must be held in an organization where good and whether or not the information is held, fast accurate and right will affect the performance of the activity or organization, including the processing of value in SMP Negeri 2 Namang

Research authors at SMP Negeri 2 Namang about the processing of the students are still using the manual system, began the process of recording student data, teacher data, student grades recap the process, until the making of report cards and reports, giving rise to weaknesses in both the data processing and requires time long enough in the presentation of information needed by the school. To the authors tried to solve it by doing the above control values by means of the processing system to computerize the processing system of the students to save time and costs, so there is no loss to the school.

Hopefully with a computerized information system, processing student scores on SMP Negeri 2 Namang regarding data processing students, teachers, presentation of report cards and reports that can be addressed later. Thus the activities associated with the processing of student data, preparation of reports and decision-making can work well to improve the quality of the output.

ABSTRAKSI

Informasi adalah kebutuhan yang wajib dimiliki dalam sebuah organisasi dimana baik dan tidaknya informasi yang dimiliki, akurat cepat dan tepat akan berpengaruh pada proses kegiatan atau kinerja organisasi, termasuk juga proses pengolahan nilai pada SMP Negeri 2 Namang.

Riset penulis pada SMP Negeri 2 Namang tentang proses pengolahan nilai siswa masih menggunakan sistem manual, mulai proses pencatatan data siswa, data guru, proses rekap nilai siswa, sampai pembuatan raport dan laporan, sehingga menimbulkan kelemahan-kelemahan baik dalam pengolahan data dan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam penyajian informasi yang dibutuhkan oleh sekolah tersebut. Untuk itu penulis mencoba mengatasinya dengan melakukan pengendalian atas sistem pengolahan nilai dengan cara mengkomputerisasi sistem pengolahan nilai siswa untuk menghemat waktu dan biaya, sehingga tidak terjadi kerugian pada pihak sekolah.

Diharapkan dengan adanya sistem informasi yang terkomputerisasi, proses pengolahan nilai siswa pada SMP Negeri 2 Namang mengenai pengolahan data siswa, guru, penyajian raport dan laporan yang lambat dapat diatasi. Dengan demikian kegiatan yang berhubungan dengan pengolahan data siswa, pembuatan laporan dan pengambilan keputusan dapat berjalan dengan baik untuk meningkatkan kualitas yang dihasilkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRACT.....	v
ABSTAKSI	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Ruang Lingkup/Batasan Masalah	2
1.4 Metode Penelitian	2
1.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	2
1.4.2 Metode Analisis Sistem	3
1.4.3 Metode Perancangan	4
1.5 Tujuan/Manfaat Penulisan	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Sistem	6
2.1.1 Definisi Sistem.....	6
2.1.2 Karakteristik Sistem.....	6
2.1.3 Klasifikasi Sistem	8
2.2 Konsep Dasar Informasi	9

DAFTAR GAMBAR

	Halam
1. Gambar 3.1 <i>Gantt Chart</i>	
2. Gambar 3.2 <i>WBS (Work Breakdown Structure)</i>	
3. Gambar 3.3 <i>Struktur Proyek</i>	
4. Gambar 4.1 <i>Struktur Organisasi SMP N 2 NAMANG</i>	
5. Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Guru	
6. Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Siswa.....	
7. Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Mata Pelajaran	
8. Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Kelas	
9. Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Ekstrakurikuler	
10. Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Proses Pembuatan Jadwal Pelajaran.....	
11. Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Absensi	
12. Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Proses Pencatatan Daftar Nilai	
13. Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Proses Pembuatan Raport.....	
14. Gambar 4.14 <i>Package Diagram</i>	
15. Gambar 4.15 <i>Use Case Diagram Package</i> Master	
16. Gambar 4.16 <i>Use Case Diagram Package</i> Transaksi.....	
17. Gambar 4.17 <i>Use Case Diagram Package</i> Wali Kelas	
18. Gambar 4.18 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	
19. Gambar 4.19 Transformasi ERD ke LRS	
20. Gambar 4.20 <i>Logocal Record Structure (LRS)</i>	
21. Gambar 4.21 <i>Struktur Tampilan</i>	
22. Gambar 4.22 <i>Rancangan Layar Menu Utama</i>	
23. Gambar 4.24 <i>Rancangan Layar Menu Utama Guru</i>	
24. Gambar 4.26 <i>Rancangan Layar Entry Data Siswa</i>	
25. Gambar 4.27 <i>Rancangan Layar Entry Data Guru</i>	
26. Gambar 4.27 <i>Rancangan Layar Entry Mata Pelajaran</i>	
27. Gambar 4.28 <i>Rancangan Layar Entry Eskul</i>	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : Dokumen Keluaran Sistem Berjalan	
Lampiran A-1 : Jadwal Pelajaran	149
Lampiran A-2 : Raport Siswa.....	150
Lampiran A-3 : Daftar Eskul.....	151
Lampiran A-4 : Daftar Pembagian Kelas	152
Lampiran A-5 : LaporanNilai Raport.....	153
LAMPIRAN B : Dokumen Masukan Sistem Berjalan	
Lampiran B-1 : Data Guru	155
Lampiran B-2 : Data Siswa	156
Lampiran B-3 : Data Nilai.....	157
Lampiran B-4 : Pendataan Eskul.....	158
Lampiran B-5 : Data Mata Pelajaran.....	159
Lampiran B-6 : Data Kelas.....	160
Lampiran B-7 : Absensi Siswa.....	161
LAMPIRAN C : Rancangan Keluaran	
Lampiran C-1 : Jadwal Pelajaran	163
Lampiran C-2 : Raport Siswa.....	164
Lampiran C-3 : Daftar Ekstrakurikuler	165
Lampiran C-4 : Daftar Pembagian Kelas	166
Lampiran C-5 : Laporan Nilai Raport	167
LAMPIRAN D : Rancangan Masukan	
Lampiran D-1 : Data Guru	169
Lampiran D-2 : Data Siswa	170
Lampiran D-3 : Data Nilai	172
Lampiran D-4 : Pendataan Eskul	173

DAFTAR SIMBOL

1. Activity Diagram

a. Start Point



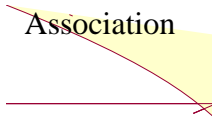
Menggambarkan permulaan dari sebuah sistem yang akan dikerjakan, biasanya terletak pada pojok kiri atas

b. Activity State



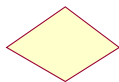
Menggambarkan sebuah proses bisnis

c. Association



Menggambarkan hubungan antar obyek yang saling membutuhkan. Hubungan ini bisa satu arah atau lebih dari satu arah

d. Decision Points



Menggambarkan hubungan transisi sebuah garis dari atau ke decision point

e. End Point



Menggambarkan akhir dari sebuah sistem

f. Swimlane



Menggambarkan pemisah atau pengelompokan aktivitas