

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini kemajuan teknologi sangatlah pesat, perkembangannya semakin hari semakin meningkat dan persaingan menjadi ketat. Kemajuan teknologi pastinya juga bersentuhan dengan komputer. Komputer merupakan sarana komunikasi yang sangat dibutuhkan bagi setiap manusia di muka bumi ini. Hal ini dikarenakan manfaat yang diperoleh jauh lebih besar dibandingkan dengan komponen atau alat lainnya. Komputer juga dapat memberikan informasi yang cepat, tepat dan akurat.

Komputer juga dapat mengurangi potensi terjadinya kesalahan pengolahan data dibanding pengolahan data secara manual, tapi tentunya semua ini tergantung dari kualitas sumber daya manusia yang mengoperasikan komputer. Hanya saja penggunaan komputer ini dalam beberapa bidang, pengolahan datanya terkadang masih menggunakan aplikasi yang sederhana dan kurang kompleks sehingga dapat menyebabkan data yang dihasilkan kurang akurat dan efisien. Dalam era teknologi seperti sekarang ini, komputer bukanlah merupakan suatu alat yang asing lagi bagi manusia. Komputer bahkan telah menjadi suatu alat vital dalam kehidupan sehari-hari manusia.

Saat ini komputer juga mengambil peran yang sangat penting dalam setiap pekerjaan yang berhubungan dengan pengolahan data yang mungkin apabila dikerjakan manusia sulit namun mudah bagi komputer untuk menyelesaikannya. Seperti halnya pada SMP Negeri 2 Parittiga dimana pengerjaan setiap proses data nilai siswa masih dilakukan secara manual. Dilihat dari sistem pengerjaan ini penulis melihat banyak sekali ketidak efisienan dan ketidak efektifan, kekurangan atau ketidak telitian dalam pengerjaannya serta keterlambatan informasi atau laporan dari hasil pengerjaan secara manual tersebut. Sementara untuk instansi pendidikan sendiri sudah selayaknya memaksimalkan pengerjaan sebuah pengolahan data dengan menggunakan komputer yang saling terhubung dengan jaringan. Dengan adanya sistem pengolahan nilai terkomputerisasi, para orang tua

dapat terus memantau perkembangan belajar anaknya dengan mengakses website sekolah kapanpun dan dimanapun dengan memanfaatkan koneksi internet seperti kantor ,warnet, wifi, dan sebagainya. Untuk mewujudkan hal tersebut maka SMP Negeri 2 Parittiga memerlukan aplikasi pengolahan data nilai siswa yang berbasis web atau *online*.

Perkembangannya bahkan sudah sangat luar biasa. Komputer yang pada awal penciptaannya hanyalah merupakan suatu alat untuk membantu proses perhitungan nilai agar lebih cepat dan akurat, kini bahkan telah bisa mengerjakan hampir semua kebutuhan manusia akan informasi. Informasi yang disampaikan melalui web SMP Negeri 2 Parittiga yang digunakan pada saat ini, masih dianggap kurang menyampaikan seluruh aspek-aspek yang menyangkut sekolah ini. Sebagai contoh, apabila seseorang ingin mengetahui hasil dari nilai raport. Maka harus berhadapan langsung dengan guru yang bersangkutan berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan ini, peneliti mencoba mengembangkan sistem informasi yang telah ada dan dari hasil penelitian ini mengangkat judul “SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA BERBASIS WEB DENGAN MODEL FAST (*FRAMEWORK FOR THE APPLICATION OF SYSTEM THINING*) : STUDI KASUS SMP NEGERI 2 PARITTIGA ”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, permasalahan yang akan penulis teliti adalah :

1. Bagaimana cara merancang sistem informasi pengolahan data penilaian di SMP Negeri 2 Parittiga berbasis web dengan menggunakan metodologi FAST ?
2. Bagaimana bentuk penyimpanan data penilaian yang sesuai menggunakan *database* ?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah :

1. Penulis hanya menggunakan beberapa tahapan saja dengan metode FAST.

2. Sistem informasi ini mencakup bahasan nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai latihan, nilai mid, nilai uas.
3. Sistem ini memiliki hak akses tata usaha, guru mapel, wali kelas, ortu/wali siswa.
4. Kriteria meliputi nilai aspek ulangan harian, tugas, latihan, mid, uas.
5. Berfokus pada proses perhitungan nilai siswa.
6. Tidak membahas penjadwalan dan guru meliputi mata pelajaran dan kelas yang diajarkan guru tersebut .

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun beberapa maksud dan tujuan dari pembuatan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Menerapkan metode FAST dalam sistem penilaian kinerja siswa.
2. Melakukan proses penilaian yang efektif sehingga tidak terjadi kesalahan dalam perhitungan pengelolaan penilaian siswa.
3. Melakukan prosedur penilaian siswa secara efisien sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama untuk menghasilkan laporan penilaian.
4. Melakukan penyimpanan data penilaian yang membutuhkan tempat dengan menggunakan *database*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat dari pembuatan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah untuk merancang sistem penilaian pada SMP Negeri 2 Parittiga dengan menggunakan *online*.
2. Meringkas dan menghemat tempat dan waktu karena data diolah dengan menggunakan komputer sehingga meningkatkan kecepatan maupun ketepatan dalam proses pengolahan nilai.
3. Dapat memiliki dan memakai program aplikasi yang dibutuhkan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan skripsi ini bertujuan agar proses dokumentasi pembuatan laporan secara terstruktur sehingga mudah dipahami. Adapun sistematika dalam penulisan laporan skripsi ini yaitu sebagai berikut :

1. Bab I Pendahuluan

Di bab pendahuluan akan dijelaskan secara singkat mengenai latar belakang dari masalah yang dibahas dalam penelitian. Bab ini berisikan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

2. Bab II Landasan Teori

Pada bab landasan teori akan menjelaskan mengenai Definisi model pengembangan perangkat lunak, definisi metode pengembangan perangkat lunak, definisi *tools* pengembangan perangkat lunak, teori pendukung, dan penelitian terdahulu yang berasal dari buku, jurnal ilmiah, dan referensi yang digunakan maksimal 10 tahun yang lalu.

3. Bab III Metodologi Penelitian

Dalam bab metodologi penelitian terdiri dari 3 bagian yaitu Menerangkan mengenai model pengembangan sistem, metode pengembangan sistem dan *tools* pengembangan sistem.

4. Bab IV Hasil dan Pembahasan

Dalam bab ini berisi struktur organisasi, jabaran tugas dan wewenang, menguraikan langkah-langkah dalam menganalisis masalah, analisis sistem yang berjalan, analisis sistem usulan, analisis perancangan sistem dan implementasi serta pengujian sistem.

5. Bab V Penutup

Bab ini berisikan Berisi kesimpulan yang dapat ditarik dari pembahasan penelitian dan merupakan hasil dari penyelesaian serta saran-saran terhadap pengembangan penelitian bagi para pengguna.