

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi komputer yang sangat pesat membawa imbas pada seluruh lapisan bidang usaha dan pemerintahan dalam memberi dukungan mekanisme kerja yang panjang dan berulang menjadi efektif dan efisien. Komputer juga memegang peranan penting dalam menunjang kelancaran aktifitas pekerjaan dalam suatu instansi pemerintah. Kebutuhan akan informasi yang cepat, tepat dan akurat sangat diperlukan sebagai pertimbangan proses pengambilan keputusan selanjutnya. Dalam hal ini, perusahaan sangat membutuhkan pengolahan informasi yang optimal supaya memberikan pelayanan yang terbaik bagi instansi lain maupun konsumen.

Siswa baru merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam dasar pendidikan dan merupakan modal utama yang harus dilakukan lembaga pendidikan. Karena objek yang paling mendasar untuk memulai sistem pembelajaran disuatu lembaga pendidikan.

SD NEGERI 8 Pangkalan baru beralamat di Jl. Raya Pangkol Desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalanbaru yang bergerak dalam pendidikan di intansi pemerintah Kabupaten Bangka Tengah. Keterbatasan yang dimiliki oleh pihak intern dalam penyajian informasi akan membawa ketidakpuasan dan ketidaknyamanan bagi pengguna jasa seperti pada masyarakat sekitar. Peningkatan jumlah peminat masyarakat yang ingin mendaftarkan putra/putri mereka menjadi siswa di SD NEGERI 8 Pangkalan baru, mendorong penulis untuk membuat suatu sistem informasi penerimaan siswa baru yang terkomputerisasi.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dalam penulisan laporan KP ini penulis mengambil judul **“ANALISA SISTEM INFORMASI PENERIMAAN**

SISWA BARU DENGAN METODOLOGI BERORIENTASI OBJEK PADA SD NEGERI 8 PANGKALAN BARU”.

1.2 Perumusan Masalah

Beberapa masalah yang dapat dirumuskan dalam kasus ini antara lain, seperti yang dijelaskan dibawah ini :

- a. Sering mengalami keterlambatan dalam melakukan pendaftaran dan pencatatan data-data siswa sehingga dalam pembuatan laporan membutuhkan waktu yang lama.
- b. Penyimpanan dokumen yang masih menggunakan arsip sebagai media penyimpanan, sehingga mengalami kesulitan dalam melakukan pengurutan dan pencarian dokumen jika dibutuhkan sewaktu-waktu.
- c. Kemungkinan terjadinya kesalahan dalam penerimaan siswa baru yang kurang terakomodir atau kurang rapi.

1.3 Ruang Lingkup

Setelah melakukan observasi langsung ke SD NEGERI 8 Pangkalan Baru, maka ruang lingkup yang penulis ambil adalah calon peserta didik yang berusia dibawah 7 (tujuh) tahun dan sekurang-kurangnya usia 6(enam) tahun dapat terima sebagai siswa selagi daya tampung masih kurang, yang berusia kurang dari 6(enam) tahun, dapat dipertimbangkan atas rekomendasi tertulis dari psikolog professional, system seleksi dan peringkat berdasarkan factor usia, calon peserta didik SD tidak disyaratkan tamat Taman Kanak-kanak, melampirkan akta kelahiran.

1.4 Metode Penelitian

Dalam memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan riset langsung ke SD Negeri 8 Pangkalan Baru.

Penyusunan Kerja Peraktek ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui masalah yang timbul atau dialami langsung oleh yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini di ajukan pertanyaan lisan dalam usaha untuk melengkapi data-data yang akan diperoleh. Wawancara dilakukan pada bagian-bagian yang terkait dengan sistem informasi penerimaan siswa baru di SD Negeri 8 Pangkalan Baru.

b. Studi Pustaka

Dalam penulisan ini tidak terlepas dari data-data yang terdapat dari buku-bukun atau web site yang menjadi pedoman penulisan laporan kerja peraktek diktat dan buku lain yang dapat berhubungan dengan penyusunan laporan kerja peraktek ini sebagai landasan teori untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan adalah suatu usaha yang kami capai dengan sungguh-sungguh untuk mngerjakannya sedangkan manfaat adalah hasil yang didapat setelah tujuan tercapai. Adapun tujuan dan manfaat dari dilakukannya penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Tujuan

Maksud dalam penulisan laporan KP ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk meningkatkan kinerja serta mempercepat dalam penerimaan siswa baru yang belum terkomputerisasi didalam sekolah ini sehingga lebih mempermudah dalam pemakaian dan peninjauan data yang ada.

- b. Mempermudah orang tua atau wali untuk mendaftar anak-anaknya dan melihat hasil yang diberikan pihak sekolah dengan system yang ada.
- c. Melatih orang tua atau wali untuk menerapkan pengetahuan yang diterima, serta dikembangkan, sistematis dan kritis yang dapat meningkatkan kemampuan serta keterampilan untuk menghadapi suatu masalah.

1.6 Tempat Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan sejak terhitung dari mulai aktifitas riset sampai dengan akhir bulan yang di tetapkan. Dan bertempat di SD NEGERI 8 Pangkalan Baru Sistem Informasi Penerimaan siswa baru .

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran mengenai isi kuliah peraktek ini, maka penulis akan menyusunnya dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis menjelaskan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup, metode penelitian, tujuan, tempat dan waktu pelaksanaan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang penjelasan penelitian yang menjadi landasan dalam penelitian untuk memberikan pedoman bagi peneliti agar tidak menyimpang dari hasil penelitian dan mendapat hasil penelitian yang maksimal yang terdiri dari tujuan pustaka, permasalahan penggajin dan kelemahan kelebihan penggajian berorien tasi objek.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini membahas tentang bagaimana memperoleh data, untuk dijadikan sebuah informasi, yang mana data tersebut, diperoleh dengan cara meriset langsung ke SD Negeri 8 Pangkalanbaru dimana teori tersebut dilandasi dengan metodologi penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang Proses Bisnis, Activity Diagram, Analisa Keluaran, Analisa Masukan, Identifikasi Kebutuhan, Use Case Diagram, Deskripsi Use Case, ERD (Entity Relationship Diagram), Transformasi ERD ke LRS, LRS (Logical Record Structure), dan Tabel.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran yang berkaitan dengan sistem berjalan pada penerimaan murid baru di SD NEGERI 8 PANGKALANBARU.