

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Berdasarkan undang-undang nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa fungsi pendidikan adalah “untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dalam kurikulum 2013 terdapat beberapa sistem penilaian yakni penilaian kognitif, psikomotorik, dan afektif. Penilaian kognitif dan psikomotorik merupakan nilai yang didapat dari *skill* (keahlian), pengetahuan, pemahaman, analisa dan evaluasi. Sedangkan afektif adalah suatu penilaian pada sikap yang mencakup ranah seperti sikap, perasaan, minat, sikap dan emosi. Dalam hal mendapatkan penilaian afektif pada kurikulum 2013 guru harus menerapkan 3 (tiga) hal, seperti penilaian otentik (penilaian yang langsung dilakukan oleh guru), penilaian diri sendiri, serta penilaian dari siswa lain yang masih dilakukan secara normatif.

Pengolahan data yang berbasis komputer telah berkembang sehingga banyak organisasi-organisasi, sekolah-sekolah memanfaatkan teknologi informasi dalam menunjang efektifitas dan efisiensi kerja. Berkembangnya ilmu pengetahuan selalu diikuti dengan kemajuan teknologi yang sangat dibutuhkan dalam pengolahan data. Penggunaan alat dan program komputer, maka pengolahan data akan dapat dilakukan dengan baik dan hasil yang sempurna. Selain itu juga memiliki ketelitian yang tinggi sehingga akan memudahkan dan tidak memakan waktu yang lama dalam pencarian data serta penyajian informasi yang diperlukan. Sekolah Menengah Atas Tunas Harapan Bangsa (SMA THB) Pangkalpinang merupakan salah satu sekolah yang mempunyai masalah dalam hal

pemberian nilai dan penginputan nilai berdasarkan Standar Kurikulum 2013. Karena dalam hal pemberian nilai masih dilakukan secara manual dan pembuatan laporan rekapan masih dilakukan secara manual, oleh karena itu sering terjadinya keterlambatan dalam perekapan data nilai afektif tersebut sehingga dalam hal penyajian informasi sering terjadi keterlambatan, dengan tingkat akurasi data yang rendah. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk membuat penelitian yang berjudul “Rancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Tunas Harapan Bangsa (THB) Pangkalpinang Dengan Metodologi Berorientasi Objek”

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi perumusan masalah yang terjadi, yaitu :

- a. Bagaimana cara mendapatkan hasil akhir nilai yang sesuai dengan Standar Kurikulum 2013 ?
- b. Bagaimana mengelola hasil nilai yang masih bersifat normatif menjadi hasil yang bernilai kuantitatif ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Penyusunan laporan kuliah praktek ini dibatasi hanya pada pengolahan data nilai siswa berdasarkan Standar Kurikulum 2013 , khususnya antara guru kepada siswa dan antara wali kelas kepada staff TU.

## **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Membuat sistem komputerisasi untuk mendukung pengolahan data yang secara manual pada saat ini.
- b. Untuk membuat suatu rancangan dalam pengelolaan data nilai siswa yang membantu kinerja guru-guru di SMA Tunas Harapan Bangsa Pangkalpinang dalam mengelola data yang semula masih dalam sistem berkas menjadi sistem komputerisasi.

- c. Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bahasa pemrograman visual yang telah penulis dapatkan selama di bangku perkuliahan.
- d. Memudahkan staff TU dalam pengolahan nilai siswa.
- e. Memudahkan dan mengefektifkan kinerja staff TU khususnya pengolahan nilai siswa.

### **1.5 Sistematika Penulisan**

Secara garis besar Kuliah Praktek ini dibagi atas 5 bab dan beberapa lampiran. Adapun ke-lima bab tersebut adalah sebagai berikut :

#### **BAB 1 : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisikan Latar Belakang, Perumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan serta Sistematika Penulisan

#### **BAB 2 : LANDASAN TEORI**

Pada Bab ini dijelaskan tentang uraian teoritis mengenai pengertian-pengertian, metode penyusunan data serta mengenai bahasa pemrograman yang digunakan.

#### **BAB 3 : TINJAUAN ORGANISASI**

Dalam bab ini penulis menyajikan gambaran perusahaan yang terdiri dari profil, visi dan misi, struktur organisasi, serta uraian tugas dan fungsi struktur organisasi.

#### **BAB 4 : PERANCANGAN SISTEM**

Dalam bab ini penulis menguraikan mengenai proses bisnis, activity diagram, analisa keluaran, analisa masukan, identifikasi kebutuhan, use case diagram, deskripsi use case, ERD (Entity Relationship Diagram), Transformasi ERD ke LRS, LRS, Tabel, serta Spesifikasi Basis Data.

#### **BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran mengenai hasil rancangan sistem yang akan dibentuk kepada pihak sekolah.