

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu sarana penunjang pendidikan yang memiliki fungsi yang sangat penting sebagai tempat untuk mencari ilmu. Sekolah juga merupakan tempat berinteraksi antara murid dengan guru serta berperan penting sebagai tempat untuk mendidik dan melatih siswa dengan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam instansi pemerintah yang bergerak di bidang pendidikan, sekolah merupakan modal dasar untuk membangun Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal sejak dini. Peningkatan mutu pendidikan ditandai oleh kemampuannya dalam memenuhi kebutuhan masyarakat. Karena itu, mutu pendidikan harus dilihat dari seluruh aspek, termasuk di dalamnya menyangkut tingkat kemampuan lulusannya.

Dari tahun ke tahun jumlah calon siswa yang mendaftar di SDN 23 Pangkalpinang semakin banyak. Dimana setiap calon siswa dapat mendaftar dengan ketentuan-ketentuan yang telah disepakati oleh sekolah tersebut. Seperti yang kita ketahui bahwa penggunaan sistem berbasis komputer masih belum merata, Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya penerapan system terkomputerisasi khususnya pada penerimaan siswa baru yang sedang berjalan di SDN 23 Pangkalpinang ini.

1.2 Masalah

Dalam pembuatan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini penulis mengambil judul Sistem Penerimaan Siswa Baru pada SDN 23 Pangkalpinang, karena sistem pencatatan transaksi penerimaan siswa baru pada SDN 23 Pangkalpinang masih dilakukan secara manual, sehingga ada beberapa masalah di antaranya :

- a. Waktu yang dibutuhkan terlalu lama dalam proses pendataan.

- b. Tidak relevannya penyimpanan dan pengarsipan data.
- c. Sulitnya menemukan arsip yang telah lama.
- d. Tidak tersedia laporan yang rutin sehingga sulit untuk mengetahui data atau perkembangan sekolah.

1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP), ini adalah membantu proses pengolahan data penerimaan siswa baru dalam waktu yang singkat dan dalam jumlah yang besar dengan disertai adanya pendekatan sistem. Dengan adanya pembuatan sistem yang terkomputerisasi pada SDN 23 Pangkalpinang di harapkan :

- a. Proses pendataan yang lebih efisien.
- b. Dapat menemukan arsip-arsip yang dibutuhkan secara cepat dan tepat.
- c. Dapat menghemat waktu.
- d. Membuat laporan secara berkala untuk mengetahui perkembangan yang ada.
- e. Serta menyediakan ruang khusus untuk tempat penyimpanan data.

1.4 Metode Penelitian

Dalam penyusunan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini penulis berpegang teguh pada sumber yang diandalkan dan sebagai penunjang laporan pada :

a. Metode Pengumpulan Data

1) Observasi

Dalam hal ini penulis langsung melihat atau mengadakan pengamatan ke bagian-bagian yang ada hubungannya dengan sistem penerimaan siswa baru sekaligus pengumpulan dokumen-dokumen yang digunakan.

2) Wawancara

Melakukan wawancara dengan pihak yang berkaitan dengan alur permasalahan. Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi bahan penulisan

yang kurang dari pengamatan. Hal ini untuk bahan pertimbangan ke arah perbaikan dari proses yang ada.

3) Studi Pustaka

Selain kegiatan tersebut dalam pengumpulan data, penulis juga mencari data dan informasi dari perpustakaan dengan mempelajari buku maupun diktat yang berkaitan dengan penyusunan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP).

b. Metode Analisa

Metode analisa yang digunakan adalah metode konseptual yang dihasilkan dari OOA (objek oriented analysis) yang merupakan analisis yang menekankan pada penemuan dan penyebaran objek-objek atau konsep dalam problem domain biasanya terdiri dari serangkaian kasus penggunaan, satu atau lebih UML diagram kelas, use case, dan sejumlah diagram interaksi lainnya. Ini juga termasuk beberapa jenis antarmuka pengguna rangkaian awal sebuah design yang digunakan secara manual ke komputerisasi.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar penulis dapat menjelaskan tentang laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini secara terurai dengan baik dan akurat, maka penulisan disusun secara terstruktur dan sistematika, adapun sistematika penulisan yang digunakan untuk menyusun laporan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang Penulisan, Batasan Masalah, Tujuan Penulisan, Batasan Permasalahan, Metode Penulisan dan Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang beberapa pengertian dari konsep dasar sistem, pengertian sistem, pengertian sistem informasi dan serta beberapa hal yang mendukung tentang data yang dibutuhkan pada penjelasan landasan teori tersebut.

BAB III PROFIL SEKOLAH

Bab ini menjelaskan beberapa hal penting dalam peran serta sejarah-sejarah singkat SDN 23 Pangkalpinang yang terdiri dari profil instansi yang terkait, kegiatan instansi, struktur organisasi, tujuan dan fungsi instansi yang terkait, Visi Misi serta unit penerimaan siswa baru.

BAB IV ANALISA PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan menjelaskan tentang masalah-masalah yang sering dihadapi pada organisasi contohnya pada pendataan calon siswa baru dan informasi yang dibutuhkan oleh alur sistem. Sehingga dalam bab ini akan dijelaskan secara terperinci dan detail gambaran proses bisnis yang sedang berjalan.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan uraian kesimpulan dari keseluruhan bab dan saran yang di berikan oleh penulis yang bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan sekolah.