

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Kurikulum yang digunakan di Indonesia saat ini adalah kurikulum 2013 yang menggantikan kurikulum sebelumnya yaitu Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP). Selain dua kurikulum tersebut, terdapat beberapa kurikulum yang pernah diterapkan di Indonesia, diantaranya adalah Kurikulum 1994 dan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK). Kurikulum 2013 sebagai kurikulum yang baru memiliki arah dan paradigma yang berbeda dibandingkan kurikulum sebelumnya, yakni KTSP. Kurikulum 2013 menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*), dimana peserta didik diajak untuk dapat mengamati, menalar, menanya, mencoba, dan membentuk jaringan dalam setiap mata pelajaran. Untuk sistem penilaiannya mengacu pada tiga aspek hal penting, yakni *knowledge*, *skill*, dan *attitude*. Skala penilaiannya menggunakan angka 0-100. Dalam pelaksanaannya, guru mata pelajaran tidak hanya mengolah nilai pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap saja, namun juga memberikan deskripsi pencapaian setiap siswa yang diajar. Tentu saja hal tersebut menyebabkan para guru mata pelajaran kewalahan. Apalagi jika guru tersebut mengajar banyak kelas dan lebih dari satu mata pelajaran. Selain itu, hal tersebut juga menuntut guru mata pelajaran untuk menentukan cara-cara terbaik agar semua siswa dapat mencapai hasil akhir, meskipun dengan satuan waktu yang berbeda.

SMA N 1 Airgegas merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan Kurikulum 2013 terutama kelas X dan kelas XI. Perubahan Kurikulum KTSP ke Kurikulum 2013 tentu merubah proses pengelolaan nilai di SMA N 1 Airgegas. Proses pengelolaan nilai yang dilakukan di SMA N 1 Airgegas saat ini kurang efektif dan efisien dikarenakan proses tersebut masih dilakukan secara manual. Sering terjadi ketidaksesuain format nilai antara guru mata pelajaran dengan guru

wali kelas, sehingga guru wali kelas perlu merubah nilai tersebut agar sesuai dengan dengan format yang seharusnya. Selain itu, guru juga kesulitan dalam memberikan deskripsi nilai untuk tiap siswa karena tiap siswa memiliki deskripsi nilai yang berbeda-beda sesuai dengan nilainya masing-masing. Hal ini menyebabkan terlambatnya penyerahan nilai kepada guru wali kelas, terutama untuk guru yang mengampu beberapa mata pelajaran sekaligus.

Berdasarkan uraian masalah-masalah diatas, penulis menuliskan judul **“Implementasi Sistem Informasi E-raport K-13 (Studi Kasus SMA N 1 Airgegas)”** diharapkan dengan sistem informasi tersebut proses pengolahan nilai raport di SMA N 1 Airgegas dapat berjalan dengan lebih efektif dan lebih baik.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang masalah maka dapat dirumuskan masalahnya adalah :

- a. Bagaimana cara mengatasi permasalahan dalam pengolahan nilai raport siswa di SMA N 1 Airgegas ?
- b. Bagaimana merancang sistem informasi e-raport secara efektif dan efisien agar siswa tidak harus datang ke sekolah untuk mengambil nilai raport ?

### **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan diatas, penulis membatasi ruang lingkup masalah antara lain :

- a. Rancang bangun sistem informasi berbasis website hanya membahas tentang pengolahan nilai raport siswa pada SMA N 1 Airgegas.
- b. Sistem yang akan dibangun ini hanya dapat dikelola oleh administrator (staff TU), Guru dan walikelas di SMA N 1 Airgegas yang telah memiliki *username* dan *password*.
- c. Sistem ini hanya membahas mengenai pengolahan nilai siswa menyangkut masalah data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai siswa seperti nilai harian siswa, nilai UTS dan UAS, dan tidak membahas pengolahan nilai lainnya.

#### **1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **a. Tujuan**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

- 1) Mengetahui cara membangun sebuah sistem informasi pengolahan nilai raport siswa berbasis web.
- 2) Dengan adanya komputerisasi akan mempermudah pihak sekolah dalam hal pengolahan data ataupun dalam melakukan pencarian data-data akademik yang dibutuhkan dalam waktu singkat.

##### **b. Manfaat**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

###### **1) Bagi Peneliti**

Penelitian ini memberikan pengalaman berharga dan menambah wawasan peneliti dalam membandingkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah maupun mandiri dengan penerapannya pada SMA N 1 Airgegas.

###### **2) Bagi SMA N 1 Airgegas**

Penelitian ini diharapkan dapat membantu tata usaha, guru dan wali kelas pada SMA N 1 Airgegas dalam pengolahan nilai siswa agar proses pengolahannya cepat, hasil yang akurat, dan meringankan pekerjaan guru dan wali kelas dalam mengakses nilai dimana saja.

###### **3) Bagi Pembaca**

Sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan mengenai sistem informasi pengolahan nilai siswa.

## **1.5. Sistematika Penulisan**

Dalam upaya untuk mendapatkan gambaran yang jelas, singkat, dan mudah dimengerti atau di pahami sesuai dengan ruang lingkup yang dibahas, oleh sebab itu penulis menyusun skripsi ini menjadi beberapa bab yang tersusun sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini penulis menjelaskan mengenai Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini penulis menerangkan teori-teori yang mendukung judul dan mendasari pembahasan secara detail. Landasan teori berupa model yang berkaitan dengan masalah yang diteliti serta tentang *tools/software* untuk pembuatan aplikasi.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Dalam bab ini membahas tentang model *FAST*, metode berorientasi objek, dan *tools* (alat bantu) yang digunakan yaitu *tools* UML dan ERD.

### **BAB IV PEMBAHASAN**

Dalam bab ini membahas mengenai tahap-tahap yang digunakan pada model *FAST*, yaitu ada enam 6 tahap yang digunakan.

### **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini berisi kumpulan dari bab-bab sebelumnya dan saran dari penulis kiranya bermanfaat. Disamping itu juga dilampirkan dokumen yang ada kaitannya dengan materi penulisan.