

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penggunaan teknologi informasi dalam berbagai kegiatan dibidang pendidikan terkait dengan aspek kebutuhan yang secara langsung merupakan tantangan bagi pihak-pihak terkait untuk bisa menggunakan komputer. Sehingga beberapa pekerjaan yang awalnya dilakukan kurang efisien, dengan bantuan komputersasi maka pengolahan data yang kurang efisien dapat menjadi semakin efisien. Teknologi Informasi tersebut tidak lepas dari tiga unsur yang menjadi rangkaian yang sinergis, yaitu hardware (perangkat keras), software (perangkat lunak), brainware (manusia). Guna memberikan strategi bagaimana teknologi informasi dalam berbagai rangkaian sistem yang dapat difungsikan untuk membantu kinerja manusia secara efisien. Perkembangan teknologi informasi telah mengubah dunia menjadi serba mudah dan berkat dukungan teknologi komputer terbukti bahwa mekanisme kerja yang panjang dan berlubang menjadi efektif dan efisien. Komputer memegang peran penting dalam menunjang kelancaran aktivitas pekerjaan di dalam suatu informasi, cara pengaturan data dengan menggunakan Sistem Basis Data yang selama ini telah mendukung kinerja banyak instansi,

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu komponen pendidikan yang mendukung proses belajar mengajar memerlukan perhatian untuk dikembangkan sehingga lebih optimal dan bermanfaat. Pengembangannya dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, baik dengan menambah koleksi buku-buku yang telah ada, mengembangkan jenis layanan dan memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.

SD Negeri 18 Toboali merupakan salah satu sekolah negeri yang beralamat Jl. Raya Desa Jeriji, Kec, Toboali Kabupaten Bangka Selatan Prov, Bangka Belitung. SD Negeri 18 Toboali merupakan sekolah ingin mengikuti perkembangan teknologi informasi Pada SD Negeri 18 Toboali terdapat sebuah perpustakaan. Perpustakaan di SD Negeri 18 Toboali mempunyai peran penting untuk memberikan layanan bagi guru-guru maupun siswa-siswi dalam proses belajar mengajar yang akan memberikan sebuah pengetahuan baru. Pelayanan administrasi perpustakaan yang kurang memadai karena masih menggunakan pelayanan informasi secara manual menyebabkan data-data perpustakaan sulit untuk diarsipkan Data-data yang ditulis didalam media kertas menyebabkan sering terjadinya kesalahan dan kurang lengkapnya tentang informasi koleksi buku serta laporan perpustakaan yang sering tidak ada dikarenakan data-data yang diarsipkan sering terjadi kehilangan.

Untuk mengatasi masalah yang ada, perlu dibuat suatu sistem informasi yang dapat mengakomodasi semua kebutuhan operasional Perpustakaan SD Negeri 18 Toboali. Sistem yang diharapkan dapat mempermudah dalam hal Pendataan, pencatatan buku, pengembalian buku dan pembuatan laporan. Dengan teknologi informasi yang ada maka sistem dapat dikembangkan dengan model konsep web menggunakan model waterfall dan metode pendekatan berorientasi objek. Berdasarkan uraian diatas maka akan dilakukan penelitian yang berjudul : **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS WEBSITE PADA SD NEGERI 18 TOBOALI”**.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan judul yang diambil dalam laporan ini, maka berdasarkan penelitian yang dilakukan dibuatlah masalah yaitu sebagai berikut :

- a. Bagaimana cara merancang dan menerapkan sistem informasi pada perpustakaan SD Negeri 18 Toboali ?
- b. Bagaimana cara Untuk mengimplementasi sistem informasi perpustakaan SD Negeri 18 Toboali ?
- c. Bagaimana cara Untuk membuat program aplikasi yang ada pada sistem informasi perpustakaan di SD Negeri 18 Toboali ?
- d. Bagaimana cara Untuk mempermudah para siswa dalam melakukan pinjaman buku perpustakaan di SD Negeri 18 Toboali ?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan pada sistem informasi yang akan dibuat yaitu :

1. Sistem informasi ini dibuat untuk bagian staff perpustakaan yang hanya mengacu pada pelayan administrasi perpustakaan dalam menangani pendataan buku, pendataan pengunjung, peminjaman, pengembalian dan pembuatan katalog, laporan data buku, laporan data pengunjung, dan bukti denda.
2. Sistem informasi ini hanya akan diterapkan pada perpustakaan SD Negeri 18 Toboali.
3. Pendaftaran Anggota.
4. Proses yang dilakukan untuk memasukkan data calon anggota.
5. Pendaftaran Buku dan Inventarisasi.
6. Proses yang dilakukan untuk memasukkan data buku baru (buku sudah melalui proses pengklasifikasian dan pengkodean).

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Dengan adanya sistem informasi ini maka diharapkan mendukung tercapainya tujuan sebagai berikut :

1. Memberikan kemudahan bagi pihak staff perpustakaan SD Negeri 18 Toboali dalam melakukan pinjaman buku.
2. Dapat memperluas wawasan sekaligus menambah pengalaman tentang cara merancang suatu sistem informasi.
3. Proses pendaftaran dilakukan menggunakan sistem berbasis web.
4. Sebagai bahan baku masukan bagi SD Negeri 18 Toboali dalam pengolahan data.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Pengembangan sistem ini dilakukan untuk memperoleh beberapa manfaat yaitu :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mengetahui perbedaan antara sesudah dan sebelum pengembangan sistem dari manual menjadi terkomputerisasi melalui sistem informasi Perpustakaan SD Negeri 18 Toboali.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan perpustakaan sekolah dalam rangka memenuhi kebutuhan penggunaan sistem informasi perpustakaan sekolah sebagai alat bantu untuk pelayanan pendataan buku, pendataan pengunjung, khususnya manajemen administrasi peminjaman dan pengembalian buku Perpustakaan SD Negeri 18 Toboali.
3. Memudahkan Petugas perpustakaan SD Negeri Sukoharjo Pacitan dalam mengelola data anggota, data buku dan inventaris.

4. pembuatan laporan dan katalogisasi serta memudahkan dalam pencarian data buku Dapat mengurangi terjadinya penginputan data yang sama (redundancy).
5. Mengurangi kesalahan peberian informasi kepada anggota.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika dibuat untuk gambaran secara umum mengenai Laporan Skripsi yang saya lakukan dan kejelasan mengenai penulisan hasil Laporan Skripsi saya, Laporan hasil Laporan Skripsi ini ditulis Dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini merupakan awal pembahasan yang mengemukakan latar belakang, masalah, batasan masalah, tujuan dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini penulis membahas tentang berbagai macam landasan teori yang digunakan dalam pembuatan Laporan Skripsi dan sesuai dengan kebutuhan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini penulis akan membahas tentang metodologi penelitian yang terdiri dari 3 bagian utama yaitu model pengembangan perangkat lunak, metode penelitian dan tools pengembangan sistem dalam analisis dan merancang sistem informasi.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam bab ini penulis akan membahas tentang gambaran umum objek penelitian dengan struktur organisasi, tugas dan wewenang serta menjelaskan secara rinci rancangan sistem yang akan diusulkan. Rancangan tersebut terdiri Rancangan berbasis data yaitu : ERD, transformasi ERD ke LRS, LRS, tabel, Spesifikasi basis data, Rancangan Layar antar muka meliputi rancangan masukan dan keluaran, class diagram, sequence diagram, deployment diagram, rancangan layar, dan tampilan layar (hasil implementasi dengan bahasa pemrograman)

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini penulis akan membahas mengenai kesimpulan dari apa yang penulis lakukan dalam menulis laporan kerja praktek, serta memberikan saran-saran terhadap analisa dan perancangan yang dibuat agar tetap bermanfaat dan bisa digunakan seutuhnya dalam proses penerimaan siswa baru berbasis website pada SD NEGERI 18 Toboali.

