

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN NILAI
RAPORT SEKOLAH DASAR DI SDN 04 RIAU SILIP
BERBASIS *WEBSITE***

LAPORAN KULIAH PRAKTEK



Oleh :

	NIM	NAMA
1.	1622500046	Victor Parasian
2.	1622500048	Siti Rohani
3.	1622500051	Ervi Lorenza

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STMIK ATMA LUHUR
PANGKALPINANG
2019**




**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
ATMA LUHUR**

PERSETUJUAN LAPORAN KULIAH PRAKTEK

Program Studi : Sistem Infomasi
Jenjang Studi : Strata 1
Judul : **PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN
NILAI RAPORT DI SDN 04 RIAU SILIP BERBASIS
WEBSITE**

NIM	NAMA
1. 1622500046	Victor Parasian
2. 1622500048	Siti Rohani
3. 1622500051	Ervi Lorenza

Menyetujui,
Pembimbing

Sarwindah, S.Kom, M. M
NIDN: 0212068601

Pugut, 20 Desember 2019
Pembimbing Lapangan

LENYA MARIA, S.Pd. SD
NIP. 19650315198605 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sistem Informasi

Okkita Rizan, S.Kom, M.Kom
NIDN: 0211108306

LEMBAR PENGESAHAN SELESAI KP

Dinyatakan bahwa:

1. Victor Parasian (1622500046)
2. Siti Rohani (1622500048)
3. Ervi Lorenza (1622500051)

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Praktek dari **18 Oktober 2019** sampai dengan **20 Desember 2019** dengan baik.

Nama Instansi : SDN 04 Riau Silip
Alamat : Jln. Raya Belinyu Simpang Mapur Desa Pugul,
Bangka – Bangka Belitung

Pembimbing Praktek
Tanggal, 20 Desember 2019



LENI A. M. P. SPd. SD
NIP. 19650315 198605 2001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-NYA sehingga kami bisa menyelesaikan laporan kerja praktek dengan judul “PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN NILAI RAPORT DI SDN 04 RIAU SILIP”.

Dalam penyusunan laporan ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu tidak lupa kami mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah SWT yang telah menciptakan dan memberikan kehidupan di dunia.
2. Kedua orang tua kami dan teman – teman yang telah mendukung kami dalam pembuatan laporan ini.
3. Bapak Dr. Husni Teja Sukmana, ST, M.Sc selaku ketua STMIK ATMA LUHUR.
4. Ibu Sarwindah, S.Kom, M. M selaku pembimbing materi dalam penulisan Laporan Kerja Praktek (KP) ini.
5. Ibu Lenta Maria Pasaribu. SPd. SD selaku pembimbing praktek di SDN 04 Riau Silip dalam penulisan laporan ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen STMIK ATMA LUHUR yang telah memberikan bekal ilmu dan bantuan kepada kami sehingga dapat menyelesaikan laporan ini.
7. Semua pihak yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan berlipat ganda.

Kami berharap semoga laporan ini bisa menambah pengetahuan para pembaca. Namun terlepas dari itu, kami memahami bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi terciptanya makalah selanjutnya yang lebih baik lagi.

Pangkalpinang, 15 Desember 2019

Penulis



ABSTRAKSI

SDN 04 Riau Silip adalah salah satu sekolah dasar negeri yang ada di Kabupaten Bangka. Dalam proses pembuatan dan pencetakan raport sebelumnya masih dilakukan secara manual yaitu guru mengisi nilai di buku rekap nilai, Sehingga didalam penilaian tersebut sering terjadi kesalahan input nilai. Dengan adanya Sistem Informasi diharapkan dapat membantu pegawai sekolah untuk mempermudah siswa dan orang tua dalam mendapatkan Informasi dan mengurangi terjadinya kehilangan data dikarenakan sistem informasi akademik berbasis web ini dapat disimpan didalam *database*. Didalam hal ini kami menggunakan Metode RAD, digunakan untuk mengembangkan dan memelihara sistem. Dengan adanya sistem informasi penilaian nilai raport berbasis web ini meningkatkan kinerja dalam rangka melakukan pelayanan dan penyelesaian tugas dengan baik

Dengan adanya sistem informasi penilaian nilai raport berbasis web ini dapat menghemat waktu untuk pencatatan nilai dalam raport, laporan nilai, rekap nilai siswa dan data presensi siswa dan guru akan lebih mudah dalam menginformasikanya. Sistem informasi penilaian nilai raport berbasis web ini dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai, yang akurat dan relevan.

Kata Kunci: SDN 04 Riau Silip , Sistem Informasi, *Website* Akademik.



ABSTRACT

SDN 04 Riau Silip is one of the state primary schools in Bangka Regency. In the process of making and printing report cards previously still done manually, namely the teacher fills in grades in the book of recapitulation, so that in the assessment errors often occur in input values. With the Information System is expected to help school employees to facilitate students and parents in obtaining information and reduce data loss due to web-based academic information systems can be stored in a database. In this case we use the RAD Method, used to develop and maintain systems. With this web-based report card valuation information system improving performance in order to perform services and complete tasks well

With this web-based report card assessment information system can save time for recording grades in report cards, report grades, recap student grades and student and teacher attendance data will be easier to inform. This web-based report card valuation information system can help present value processing information, which is accurate and relevant.

Keywords: SDN 04 Riau Silip, Information Systems, Academic Website.



DAFTAR ISI

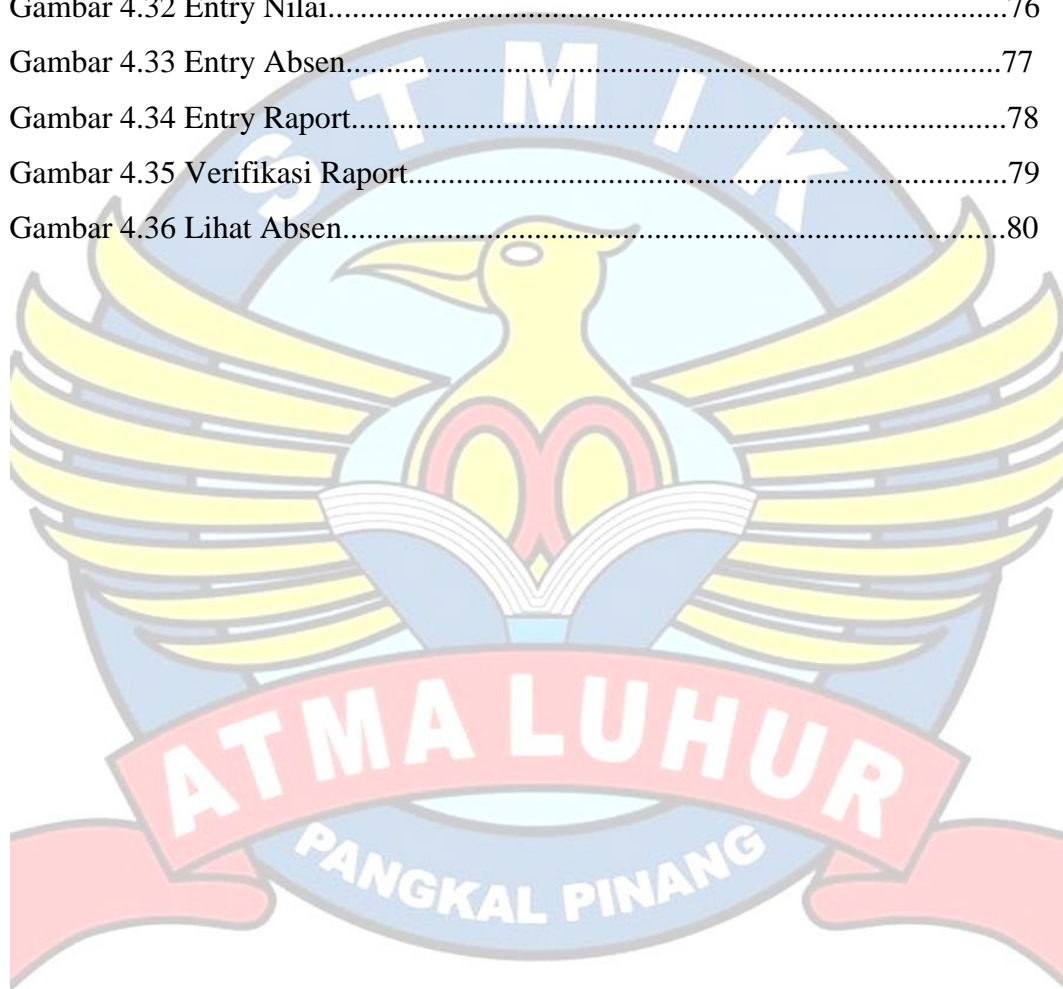
	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN KULIAH PRAKTEK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SELESAI KP.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SIMBOL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Dan Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konesp Dasar Sistem Informasi	4
2.2 Definisi <i>Software</i> Pengembangan Perangkat Lunak	6
2.3 <i>Model Rapid Aplication Development (RAD)</i>	7
2.4 Tinjauan Terdahulu.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Pengembangan Sistem.....	16
3.2 <i>System Development Life Cycle (SDLC)</i>	16
3.3 <i>Rapid Aplication Development (RAD)</i>	19

3.4 Tool Pengembangan Sistem	21
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Organisasi	23
4.2 Analisa Sistem Yang Berjalan	28
4.3 Analisa Dokumen	40
4.4 ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	44
4.5 ERD ke LRS	45
4.6 LRS (<i>Logical Record Structure</i>).....	46
4.7 Tabel / Relasi	46
4.8 Spesifikasi Basis Data	49
4.9 Class Diagram.....	56
4.10 Rancangan Dokumen Usulan	56
4.11 Struktur Tampilan Layar	60
4.12 <i>Sequence Diagram</i>	61
4.13 Rancangan Layar	69
BAB V PENUTUP	
5.1 KESIMPULAN	81
5.2 PENUTUP	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model RAD.....	9
Gambar 2.2 Siklus RAD	10
Gambar 3.1 <i>7 phases of SDLC</i>	17
Gambar 3.2 <i>Metode RAD (Rapid Application Development)</i>	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 04 Riau Silip	24
Gambar 4.2 <i>Use Case Diagram</i> Admin.....	29
Gambar 4.3 <i>Use Case Diagram</i> Guru.....	30
Gambar 4.4 <i>Use Case Diagram</i> Kepala Sekolah.....	30
Gambar 4.5 <i>Use Case Diagram</i> Wali Murid.....	31
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Absensi Siswa.....	37
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Penilaian Nilai Pengetahuan.....	38
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Penilaian Nilai Keterampilan.....	38
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Pengisian Raport dan Verifikasi Raport.....	39
Gambar 4.11 ERD.....	44
Gambar 4.12 ERD ke LRS.....	45
Gambar 4.13 LRS.....	46
Gambar 4.14 Class Diagram.....	56
Gambar 4.15 Struktur Tampilan.....	60
Gambar 4.16 <i>Sequence Diagram</i> Siswa.....	61
Gambar 4.17 <i>Sequence Diagram</i> Guru.....	62
Gambar 4.18 <i>Sequence Diagram</i> Keterampilan.....	63
Gambar 4.19 <i>Sequence Diagram</i> Mapel.....	64
Gambar 4.20 <i>Sequence Diagram</i> Jadwal.....	65
Gambar 4.21 <i>Sequence Diagram</i> Nilai.....	66
Gambar 4.22 <i>Sequence Diagram</i> Raport.....	67
Gambar 4.23 <i>Sequence Diagram</i> Komsikap.....	68
Gambar 4.24 Login.....	69
Gambar 4.25 Menu Admin.....	69

Gambar 4.26 Entry Data Siswa.....	70
Gambar 4.27 Entry Data Guru.....	71
Gambar 4.28 Entry Data Mata Pelajaran.....	72
Gambar 4.29 Entry Jadwal.....	73
Gambar 4.30 Cetak Raport.....	74
Gambar 4.31 Menu Guru.....	75
Gambar 4.32 Entry Nilai.....	76
Gambar 4.33 Entry Absen.....	77
Gambar 4.34 Entry Raport.....	78
Gambar 4.35 Verifikasi Raport.....	79
Gambar 4.36 Lihat Absen.....	80



DAFTAR TABEL

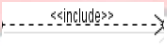
	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Nilai.....	46
Tabel 4.2 Tabel Beri.....	46
Tabel 4.3 Tabel Raport.....	47
Tabel 4.4 Tabel Punya.....	47
Tabel 4.5 Tabel Mapel.....	47
Tabel 4.6 Tabel Cetak.....	47
Tabel 4.7 Tabel Jadwal.....	47
Tabel 4.8 Tabel Dapat.....	47
Tabel 4.9 Tabel Guru.....	48
Tabel 4.10 Tabel Siswa.....	48
Tabel 4.11 Tabel Keterampilan.....	48
Tabel 4.12 Tabel Komsikap.....	48
Tabel 4.13 Tabel Komsikap.....	48
Tabel 4.14 Tabel Spesifikasi Basis Data Guru.....	49
Tabel 4.15 Tabel Spesifikasi Basis Data Siswa.....	50
Tabel 4.16 Tabel Spesifikasi Basis Data Mata Pelajaran.....	50
Tabel 4.17 Tabel Spesifikasi Basis Data Keterampilan.....	51
Tabel 4.18 Tabel Spesifikasi Basis Data Komsikap.....	51
Tabel 4.19 Tabel Spesifikasi Basis Data Nilai.....	52
Tabel 4.20 Tabel Spesifikasi Basis Data Raport.....	52
Tabel 4.21 Tabel Spesifikasi Basis Data Jadwal.....	53
Tabel 4.22 Tabel Spesifikasi Basis Data Cetak.....	53
Tabel 4.23 Tabel Spesifikasi Basis Data Beri.....	54
Tabel 4.24 Tabel Spesifikasi Basis Data Dapat.....	54
Tabel 4.25 Tabel Spesifikasi Basis Data Punya.....	55

DAFTAR LAMPIRAN







Lampiran A	: Analisa Dokumen Keluaran
Lampiran A-1	: Raport
Lampiran A-2	: Jadwal
Lampiran B	: Analisa Dokumen Masukkan
Lampiran B-1	: Data Guru
Lampiran B-2	: Data Siswa
Lampiran B-3	: Data Mapel
Lampiran B-4	: Data Daftar Nilai Pengetahuan
Lampiran B-5	: Data Daftar Nilai Keterampilan
Lampiran B-6	: Data Komsikap
Lampiran B-7	: Data Absensi
Lampiran C	: Analisa Dokumen Usulan Keluaran
Lampiran C-1	: Raport
Lampiran C-2	: Jadwal
Lampiran D	: Analisa Dokumen Usulan Masukkan
Lampiran D-1	: Data Guru
Lampiran D-2	: Data Siswa
Lampiran D-3	: Data Mapel
Lampiran D-4	: Data Daftar Nilai
Lampiran D-5	: Data Keterampilan
Lampiran D-6	: Data Komsikap
Lampiran D-7	: Data Absensi
Lampiran E	: Lampiran Berita Acara
Lampiran F	: Lampiran Surat Riset

DAFTAR SIMBOL



1. Use Case Diagram





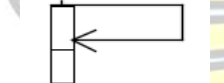
SIMBOL	NAMA	KETERANGAN
	<i>Actor</i>	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraks dengan <i>use case</i> .
	<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>).
	<i>Use Case</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu aktor.
	<i>Extends</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> target memperluas perilaku dari <i>use case</i> sumber pada suatu titik yang diberikan.
	<i>Include</i>	Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> seluruhnya merupakan fungsionalitas dari <i>use case</i> lainnya.

2. Activity Diagram



GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
	<i>Activity</i>	Memperlihatkan bagaimana masing- masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain.
	<i>Initial Node</i>	Menggambarkan awal aktivitas.
	<i>Activity Final Node</i>	Menggambarkan akhir dari aktivitas.
	<i>Joinnode</i>	Menggambarkan aktivitas yang di mulai dengan dua atau lebih aktivitas yang sudah dilakukan dan menghasilkan sebuah aktivitas.
	<i>Decision node</i>	Menggambarkan pilihan untuk pengambilan keputusan, <i>true</i> atau <i>false</i> .
	<i>Controlflow</i>	Urutan perpindahan suatu aktivitas.

3. Sequence Diagram

GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
	<i>Actor</i>	Menggambarkan seseorang atau sesuatu (seperti, perangkat, sistem lain) yang berintraksi dengan sistem.
	<i>Boundary class</i>	Menggambarkan intraksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem, memodelkan bagian dari sistem yang bergantung pada pihak lain di sekitarnya dan merupakan pembatas sistem dengan dunia luar

	<i>Control class</i>	Menggambarkan “prilaku mengatur”, mengkoordinasikan perilaku sistem dan dinamika dari suatu sistem, menangani tugas utama dan mengontrol alur kerja suatu sistem.
	<i>Entity class</i>	Menggambarkan informasi yang harus di simpan oleh sistem (struktur data dari sebuah sistem).
	<i>Object Message</i>	Menggambarkan pesan/hubungan aktor objek, yang menunjukkan urutan kejadian yang terjadi.
	<i>Return Message</i>	Menggambarkan pesan/objek, yang menunjukkan urutan kejadian yang terjadi.
	<i>Message to self</i>	Menggambarkan pesan/objek itu sendiri, yang menunjukkan urutan kejadian yang terjadi.

4. Class Diagram

GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
	<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>).
	<i>Class</i>	Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.

—	<i>Association</i>	Apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.
---	--------------------	--

