

**RANCANGAN APLIKASI PERPUSTAKAAN SD PEMBINAAN
PANGKALPINANG BERBASIS ANDROID**

LAPORAN KERJA PRAKTEK



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFOMATIKA
STMIK ATMA LUHUR
PANGKALPINANG
2018/2019**



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ATMA LUHUR PANGKALPINANG

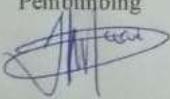
Persetujuan Laporan Kerja Praktek

Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang Studi : Strata I
Judul : RANCANGAN APLIKASI PERPUSTAKAAN SD
PEMBINAAN PANGKALPINANG BERBASIS
ANDROID

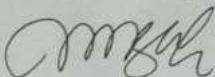
NIM	NAMA
1611500098	MASITOH
1611500097	ANITA

Pangkalpinang, Oktober 2016

Menyetujui,
Pembimbing


Yohanes Setiawan, S.Kom, M.Kom
NIDN. 219068501

Pembimbing Lapangan



Andika Irawan

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika



LEMBAR PENGESAHAN SELESAI KP

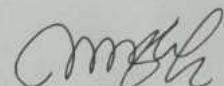
Dinyatakan bahwa:

- | | | |
|----|---------|--------------|
| 1. | Masitoh | (1611500098) |
| 2. | Anita | (1611500097) |

Telah melaksanakan kegiatan Kerja Praktek dari **21 Oktober 2019** Sampai dengan **9 November 2019** dengan baik.

Nama Instansi : SD Pembinaan
Alamat : Jl. Denpasar, Pasir Putih, Bukit Intan, Kota Pangkal Pinang, Kepulauan Bangka Belitung 33684

Pembimbing Praktek
Pangkalpinang, 02 Januari 2020



(Andika Irawan)

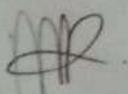
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama :Masitoh
NIM :1611500098
2. Nama :Anita
NIM :1611500097

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan KP (Kuliah Praktek)
Yang berjudul "Rancangan Aplikasi Perpustakaan SD Pembinaan
Pangkalpinang Berbasis Android" adalah hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan
plagiat dan yang dibuat berdasarkan hasil penelitian yang kami lakukan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya dan apabila
dikemudian hari ternyata tidak benar, maka saya bersedia dikenakan sanksi
sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku



(Masitoh)



(Anita)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kuliah Praktik (KP) ini yang merupakan salah satu syarat dalam perkuliahan Strata 1 pada Jurusan Teknik Informatika STMIK Atma Luhur Pangkalpinang.

Dalam penyusunan Laporan Kuliah Praktik (KP) ini, Penulis merasa masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu Kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan Laporan Kuliah Praktik (KP) ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini, yaitu :

1. Tuhan Yang Maha Esa semesta alam yang telah memberikan petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan kerja praktek ini.
2. Orang tua tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan serta materi dengan segenap tenaga, pikiran serta kasih sayang untuk selalu memberikan yang terbaik bagi penulis.
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur.
4. Bapak Dr Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc Selaku Ketua STMIK Atma Luhur.
5. Bapak R. Burham Isnanto Farid, S.Si, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
6. Bapak Yohanes Setiawan, S.Kom,M.Kom Selaku dosen pembimbing Kerja Praktek.
7. Bapak Andika Irawan Selaku Pembimbing Lapangan.

Oleh karena itu tak salah bila kami menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian laporan kerja praktek ini.

Kami menyadari bahwa penyusunan Laporan Kerja Praktek ini jauh dari kata sempurna. Maka kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga bisa lebih baik di masa mendatang.

Akhir kata kami mengharapkan agar laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan dapat memberikan kebaikan bagi banyak pihak. Amin.

Pangkalpinang, 18 Oktober 2016

Penulis

ABSTRAK

Perpustakaan sekolah yang memiliki fungsi sebagai sarana penyuplai kebutuhan akademis, informasi dan rekreasi bagi warga sekolah serta menawarkan berbagai jasa, layanan, dan fasilitas tidak akan dikenal jika perpustakaan tidak senantiasa memupuk dan mempelajari motivasi pengguna dalam memanfaatkan perpustakaan. Mengetahui motivasi pengguna merupakan langkah untuk meningkatkan fasilitas dan layanan yang dimiliki serta menentukan strategi ke depan demi tercapainya tujuan perpustakaan. Motivasi sendiri merupakan dorongan yang timbul akibat adanya *stimulus* yang mengakibatkan lahirnya suatu tindakan. Dalam kasus siswa sekolah dasar (SD) motivasi dalam memanfaatkan perpustakaan seringkali timbul karena pengaruh atau kendali lingkungan sekitar seperti pustakawan, guru, orang tua, teman, kondisi gedung dan koleksi perpustakaan, maupun faktor lainnya. Penguat-penguat seperti *reward*, pujian, sikap yang ramah, dukungan, maupun pemberian tugas seringkali menjadi *stimulus* yang melatarbelakangi mereka dalam datang memanfaatkan perpustakaan. Peneliti ingin mengetahui bagaimana memotivasi siswa SD dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah yang dilatar belakangi oleh penguatan dari agen-agen pengendali tersebut. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui metode *survey* dan wawancara kecil dengan para petugas perpustakaan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penguat positif dengan angka signifikan dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah datang dari ajakan teman, kedua dari guru, dari orang tua, dari fasilitas perpustakaan dan terakhir adalah dari pustakawan.

Kata kunci : perpustakaan, perpustakaan sekolah, pengetahuan, siswa.

DAFTAR SIMBOL

1. Use Case Diagram

No.	Simbol	Keterangan
1.		Aktor Menunjukkan user yang akan menggunakan system
2.		Use case Menunjukkan proses yang terjadi pada sistem
3.		Undirectional Association Menunjukkan hubungan antara aktor dengan dan use case atau antar use

2. Activity Diagram

No.	Simbol	Keterangan
1.		Kondisi Awal Menunjukkan awal dari suatu diagram aktivitas
2.		Kondisi Akhir Menunjukkan akhir dari suatu diagram aktivitas
3.		Kondisi transisi Menunjukkan kondisi transisi antar aktivitas
4.		Swimlane Menunjukkan aktor dari diagram aktivitas yang dibuat

5.		Aktivitas Menunjukkan aktivitas-aktivitas yang terdapat pada diagram aktivitas
6.		Pengecekan kondisi Menunjukkan pengecekan terhadap suatu kondisi

3. Sequence Diagram

No.	Simbol	Keterangan
1.		Objek Menunjukkan objek yang terdapat di diagram <i>Sequence</i>
2.		Pesan ke objek sendiri Menunjukkan pesan yang diproses pada objek itu sendiri
3.		Pesan objek Menunjukkan pesan yang disampaikan ke objek lain dalam diagram <i>sequence</i>

4. Class Diagram

No.	Simbol	Keterangan
1.		<i>Class</i> Menunjukkan class-class yang dibangun berdasarkan proses-proses sebelumnya (diagram <i>sequence</i>)

2.	→	<p><i>Unidirectional Association</i></p> <p>Menunjukkan hubungan antara <i>class</i> pada diagram</p> <p><i>Class</i></p>
----	---	---



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SELESAI RISET KP	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAKSI	v
DAFTAR SIMBOL	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan Manfaat	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Metode Penelitian	3
1.5.1 Model Pengembang Sistem.....	3
1.5.2 Metode Pengembang Sistem	4
1.5.3 Tools Pengembang Sistem	4
1.6 Sistematika Laporan.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Aplikasi <i>Mobile</i>	6
2.2 <i>Android</i>	7
2.2.1 Sejarah <i>Android</i>	8
2.2.2 Arsitektur <i>Android</i>	9
2.2.3 Aplikasi <i>Android</i>	12
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Android</i>	14
2.3 <i>Eclipse IDE</i>	15
2.3.1 Arsitektur <i>Eclipse</i>	15
2.3.2 <i>Android SDK</i>	16
2.3.3 ADT <i>Plugin for Eclipse</i>	17
2.3.4 Java Development Kit (JDK)	18
2.4 Java	18
2.5 MySql	18
2.6 Xampp	19
2.7 Dreamweaver	19
2.8 Database	19
2.9 Model <i>Prototype</i>	20
2.9.1 Tahapan – tahapan <i>Prototype</i>	21
2.9.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Prototype</i>	22
2.10 Metode <i>Object Oriented Programming (OOP)</i>	22

2.11	<i>Unified Modelling Languange (UML)</i>	23
2.11.1	<i>Diagram UML</i>	23

BAB III ORGANISASI

3.1	Sejarah Toko Akhim	29
3.2	Visi dan Misi Toko Akhim	30
3.3	Struktur Organisasi	31
3.4	Tugas dan Wewenang	31

BAB IV PEMBAHASAN

4.1	Analisis Sistem	33
4.1.1	Analisis Masalah	33
4.1.2	Analisis Sistem Berjalan	34
4.1.3	Analisis Sistem Usulan	35
4.1.4	Perangkat Lunak (<i>Software</i>) dan Perangkat keras (<i>Hardware</i>)	35
4.2	Use Case Diagram	35
4.2.1	<i>Diagram Aplikasi Penginputan dan Pengecekan Stok Barang</i>	36
4.3	<i>Deskripsi Use Case Diagram</i>	36
4.3.1	<i>Deskripsi Use Case Diagram Pemilik (Owner)</i>	36
4.3.2	<i>Deskripsi Use Case Diagram Pegawai</i>	40
4.4	<i>Activity Diagram</i>	44
4.4.1	<i>Activity Diagram Pemilik (Owner)</i>	44
4.4.2	<i>Activity Diagram Pegawai</i>	48
4.5	<i>Sequence Diagram</i>	51
4.5.1	<i>Sequence Diagram Pemilik (Owner)</i>	51
4.5.2	<i>Sequence Diagram Pegawai</i>	56
4.6	<i>Class Diagram</i>	60
4.7	Rancangan Layar	61
4.7.1	Rancangan Layar Pemilik (Owner)	61
4.7.2	Rancangan Layar Pegawai	64

BAB V PENUTUP

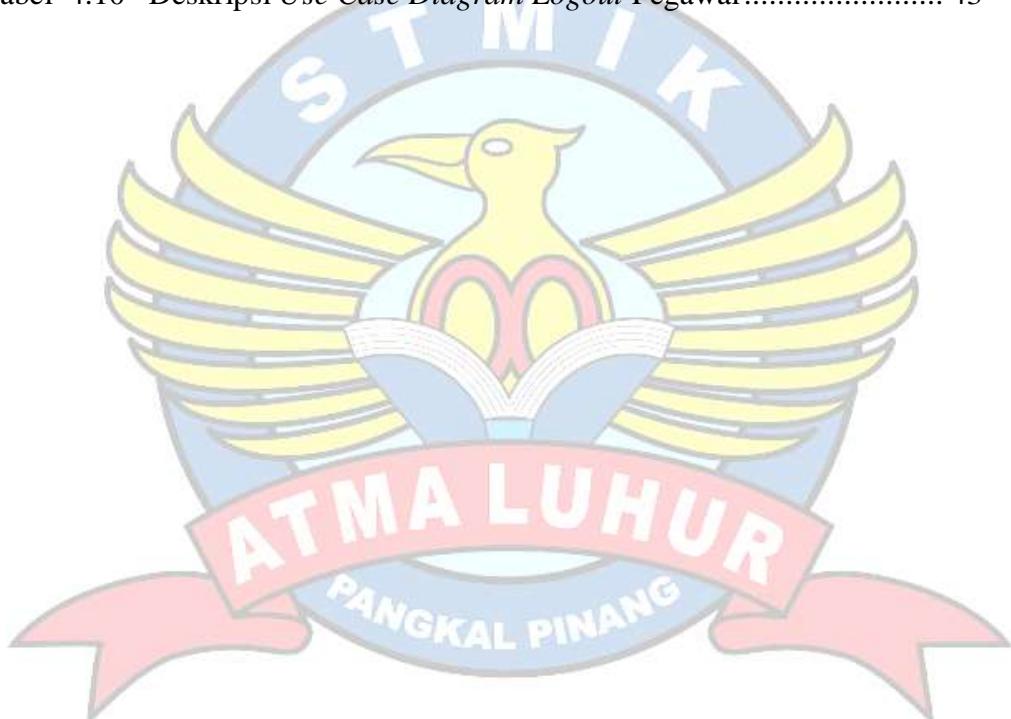
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	<i>Arsitektur Android</i> 9
Gambar 2.2	<i>Model Prototype</i> 20
Gambar 2.3	<i>Contoh Activity Diagram</i> 24
Gambar 2.4	<i>Contoh Use Case Diagram</i> 25
Gambar 2.5	<i>Contoh Class Diagram</i> 26
Gambar 2.6	<i>Contoh Sequence Diagram</i> 27
Gambar 3.1	Toko Akhim 30
Gambar 4.1	<i>Activity Diagram</i> Sistem Berjalan 34
Gambar 4.2	<i>Use Case Diagram</i> Aplikasi Penginputan dan Pengecekan Stok Barang 36
Gambar 4.3	<i>Activity Diagram Login</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 44
Gambar 4.4	<i>Activity Diagram Data Produk</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 45
Gambar 4.5	<i>Activity Diagram Data Retur</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 46
Gambar 4.6	<i>Activity Diagram Tentang</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 46
Gambar 4.7	<i>Activity Diagram Logout</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 47
Gambar 4.8	<i>Activity Diagram Login</i> Pegawai 48
Gambar 4.9	<i>Activity Diagram Data Produk</i> Pegawai 49
Gambar 4.10	<i>Activity Diagram Data Retur</i> Pegawai 49
Gambar 4.11	<i>Activity Diagram Tentang</i> Pegawai 50
Gambar 4.12	<i>Activity Diagram Logout</i> Pegawai 51
Gambar 4.13	<i>Sequence Diagram Login</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 52
Gambar 4.14	<i>Sequence Diagram Data Produk</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 53
Gambar 4.15	<i>Sequence Diagram Data Retur</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 54
Gambar 4.16	<i>Sequence Diagram Tentang</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 55
Gambar 4.17	<i>Sequence Diagram Logout</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 55
Gambar 4.18	<i>Sequence Diagram Login</i> Pegawai 56
Gambar 4.19	<i>Sequence Diagram Data Produk</i> Pegawai 57
Gambar 4.20	<i>Sequence Diagram Data Retur</i> Pegawai 58
Gambar 4.21	<i>Sequence Diagram Tentang</i> Pegawai 59
Gambar 4.22	<i>Sequence Diagram Logout</i> Pegawai 59
Gambar 4.23	<i>Class Diagram</i> 60
Gambar 4.24	Rancangan Layar <i>Login</i> Pemilik (<i>Owner</i>) 61
Gambar 4.25	Rancangan Layar Menu Utama Pemilik (<i>Owner</i>) 62
Gambar 4.26	Rancangan Layar Data Produk Pemilik (<i>Owner</i>) 62
Gambar 4.27	Rancangan Layar Data Retur Pemilik (<i>Owner</i>) 63
Gambar 4.28	Rancangan Layar Tentang Pemilik (<i>Owner</i>) 63
Gambar 4.29	Rancangan Layar <i>Login</i> Pegawai 64
Gambar 4.30	Rancangan Layar Menu Utama Pegawai 65
Gambar 4.31	Rancangan Layar Data Produk Pegawai 66
Gambar 4.32	Rancangan Layar Data Retur Pegawai 67
Gambar 4.33	Rancangan Layar Tentang Pegawai 68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Deskripsi <i>Use Case Diagram Login Pemilik (Owner)</i> 37
Tabel 4.2	Deskripsi <i>Use Case Diagram Data Produk Pemilik (Owner)</i> ... 37
Tabel 4.3	Deskripsi <i>Use Case Diagram Data Retur Pemilik (Owner)</i> 38
Tabel 4.4	Deskripsi <i>Use Case Diagram Tentang Pemilik (Owner)</i> 39
Tabel 4.5	Deskripsi <i>Use Case Diagram Logout Pemilik (Owner)</i> 40
Tabel 4.6	Deskripsi <i>Use Case Diagram Login Pegawai</i> 40
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Use Case Diagram Data Produk Pegawai</i> 41
Tabel 4.8	Deskripsi <i>Use Case Diagram Data Retur Pegawai</i> 42
Tabel 4.9	Deskripsi <i>Use Case Diagram Tentang Pemilik (Owner)</i> 43
Tabel 4.10	Deskripsi <i>Use Case Diagram Logout Pegawai</i> 43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Riset

Lampiran 2: Lembar Berita Acara Konsultasi Dosen Pembimbing

Lampiran 3: Lembar Berita Acara Konsultasi Pembimbing Instansi

