

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Dikutip dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) bahwasanya “pendidikan adalah proses pembelajaran bagi setiap individu untuk mencapai pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi tentang obyek tertentu dan spesifik. Pengetahuan yang diperoleh formal ini berakibat pada setiap individu yang memiliki pola pikir, hubungan dan akhlak yang sesuai dengan pendidikan yang diperolehnya”.

Pendidikan di Indonesia dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMP dan Sekolah Menengah Atas (SMA) bahkan Perguruan Tinggi (PT). Salah satu Sekolah Dasar (SD) yang ada di Indonesia adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar merupakan sekolah yang berada di Kabupaten Bangka Tengah. Saat ini proses belajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar menggunakan Kurikulum 2013 (K-13). Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar mempunyai kegiatan belajar setiap Senin - Jumat yang dimulai pukul 07.00 – 15.00 WIB. Adapun kegiatan yang dilakukan diluar waktu yang telah ditentukan adalah pelajaran tambahan yang biasanya di lakukan oleh siswa yang sudah berada pada kelas VI yang akan bersiap untuk mengikuti Ujian Nasional. Selain kegiatan belajar yang bersifat akademik, Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar juga memiliki beberapa kegiatan luar sekolah bersifat non-akademik (*extrakurikuler*) seperti Pramuka.

Pada saat ini sistem informasi pembelajaran guru dan siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar tersebut masih bersifat manual karena masih menggunakan media *paper base* (kertas). Seperti yang telah diketahui bahwasanya penggunaan kertas sebagai media tidaklah efektif dan efisien. Selain itu penggunaan kertas sebagai media penyimpanan juga rentan

kesalahan teknis ataupun manusia itu sendiri. Kesalahan-kesalahan tersebut berupa berkas yang rusak bahkan hilang. Serta menggunakan kertas juga sebagai media penyimpanan juga rentan akan data yang berulang ataupun tidak tercatat sama sekali.

Oleh karena itu, untuk meminimalkan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi itu peneliti memperbaharui sistem informasi pembelajaran guru dan siswa yang awalnya bersifat manual menjadi sistem informasi pembelajaran guru dan siswa yang berbasis *website*. Pembaharuan sistem dilakukan dengan menggunakan model *Rapid Application Development* (RAD).

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari judul penelitian **Rancang Bangun Sistem Informasi Pembelajaran Guru dan Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar berbasis Website dengan metode *Rapid Application Development* (RAD)** dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimana proses perancangan sistem informasi pembelajaran guru dan siswa berbasis *website* Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar?

## **1.3 Batasan Masalah**

Adanya keterbatasan waktu sebagai kendala dalam proses perancangan sistem informasi pembelajaran guru dan siswa SDN 8 Lubuk Besar, maka peneliti menetapkan batas masalahnya hanya sebatas pembuatan jadwal belajar dan pengisian Laporan Akhir Semester Penilaian Siswa berupa Rapor dan juga data-data yang terkait dengan nilai rapor tersebut. Pengisian Rapor biasanya didasarkan pada nilai Pekerjaan Rumah (PR), Ulangan Harian, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Dengan adanya pembuatan sistem informasi pembelajaran guru dan siswa yang berbasis *website* tersebut diharapkan dapat memberikan tujuan sebagai berikut :

1. Mempermudah waktu bagi staff Tata Usaha (TU) sekolah untuk menyimpan data dalam waktu yang lama.

2. Mempermudah para orang tua dalam mengakses nilai anaknya tanpa harus datang ke sekolah tersebut.
3. Mengelola data dan menyimpannya dengan tingkat keakuratan tinggi

#### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

1. Dengan adanya sistem informasi yang sudah berbasis *website* diharapkan dapat mengelola waktu yang biasanya memerlukan waktu yang lama dalam pengisian *raport* menjadi cepat.
2. Dengan adanya sistem informasi yang sudah berbasis *website* diharapkan dapat mengelola waktu yang biasanya memerlukan waktu yang lama dalam pembuatan jadwal belajar menjadi cepat.
3. Mempermudah dalam melakukan pencarian laporan nilai tersebut jika suatu waktu ingin di periksa

#### **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam tugas akhir ini, disusun sebagai berikut :

##### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian yang berisi sub-sub judul tujuan penelitian dan manfaat penelitian dan bab ini juga berisi sistematika penulisan.

##### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi landasan teori yang mendukung judul mencakup teori model dan *tools* (alat bantu) yang digunakan untuk keperluan penelitian.

##### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi penjelasan model penelitian. Model penelitian yang digunakan adalah model *Rapid Application Development* (RAD) yang didalam model tersebut memiliki pemodelan bisnis, pemodelan data, pemodelan proses, pembuatan aplikasi serta pengujian dan pergantian. Selain model penelitian, bab ini juga berisi metode penelitian. Metode penelitian yang digunakan

adalah metode berorientasi objek dan struktural. Terakhir, bab ini juga berisi *tools* (alat bantu) pengembangan sistem.

#### BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum dan struktur objek penelitian. Objek penelitiannya adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Lubuk Besar. Selain itu bab ini juga isinya disusun sesuai dengan model penelitian yang digunakan. Dalam bab ini dijelaskan tentang analisa proses bisnis sistem berjalan yang digambarkan dalam bentuk *activity diagram*, *Entity Relationship Diagram* (ERD), Transformasi *Entity Relationship Diagram* (ERD) ke *Logical Record Structure* (LRS), tabel, *package diagram* spesifikasi basis data, rancangan layar, *sequence diagram*, *class diagram* dan *deployment diagram*.

#### BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan penelitian dan saran tentang hasil penelitian.

