

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi di era modernisasi seperti sekarang telah berkembang begitu pesat dan canggih. Perkembangan teknologi informasi tersebut juga diikuti dengan pesatnya penggunaan komputer dan internet di kalangan masyarakat. Pesatnya penggunaan komputer dan internet di kalangan masyarakat telah berhasil mengubah pola pikir masyarakat untuk meninggalkan pekerjaan lama yang dilakukan secara konvensional, karena kenyataannya pekerjaan tersebut membutuhkan waktu dan tenaga yang banyak. Hal tersebutlah yang membawa masyarakat mulai beralih menggunakan komputer dan internet yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang ada yang bisa membuat pekerjaan menjadi cepat, efektif dan efisien serta mempunyai akurasi yang tinggi.

Pendidikan^[1] merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi secara adekwat dalam kehidupan bermasyarakat.

Berdasarkan pengamatan sebelumnya di SMK N 1 Mendo Barat, dalam kegiatan pendidikan diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. Khususnya dalam penginputan laporan hasil penilaian di sebuah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Demikian pula dengan di SMK N 1 Mendo Barat. Teknologi informasi dan komunikasi sangatlah membantu dalam penyelesaian masalah di masyarakat zaman sekarang. Mengetahui jumlah siswa setiap tahunnya selalu bertambah serta diperlukan juga mengikuti perkembangan teknologi informasi supaya bisa mempermudah dalam pengelolaan nilai siswa. Diketahui sebagian besar siswa jarang atau bahkan tidak lagi menyimpan kertas hasil penilaian belajar seperti ulangan harian, UTS (ujian tengah semester), UAS (ujian akhir semester) dikarenakan siswa jarang menyimpan kertas hasil penilaian dengan benar menyebabkan kertas ujian tersebut hilang. Sampai saat ini, SMK N 1 Mendo Barat

belum memiliki aplikasi yang praktis untuk pengolahan data nilai siswa. Pengolahan dilakukan dengan sistem manual yaitu guru kelas jika melaporkan nilai hasil belajar siswa selama satu semester harus menuliskan dalam lembar penilaian hasil belajar siswa yang sudah disediakan oleh sekolah berdasarkan mata pelajaran yang diajarkan guru tersebut. Lembaran kertas yang berisi nilai tersebut kemudian dikumpulkan ke bagian kurikulum bersama dengan lembar nilai mata pelajaran yang lain dan harus dikumpulkan sesuai dengan batas ketentuan pengumpulan nilai yang telah disepakati bersama. Sedangkan jika guru wali kelas membutuhkan nilai-nilai siswa untuk dimasukkan ke *leger* nilai dan raport, maka harus datang mencari satu persatu tumpukan lembaran tersebut. Apabila data nilai belum ditemukan guru wali kelas harus mencari guru mata pelajaran yang mengerjakan nilai bersangkutan. Dalam hal penghitungan nilai akhir raport, beberapa wali kelas memang sudah memanfaatkan aplikasi *Microsoft Excel*. Namun, untuk beberapa guru yang berusia tidak muda lagi harus menghitung dengan kalkulator manual. Sistem seperti ini sangatlah lamban, belum efektif, serta mempersulit kerja guru mata pelajaran maupun guru wali kelas dalam mengontrol nilai siswanya, bahkan kehilangan data rekapan nilai rentan sekali terjadi.

Penelitian yang terkait dengan pendaftaran siswa baru yaitu penelitian yang dilakukan oleh^[2] yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Pengolah Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis Web SMK N 2 Wonosari”, penelitian yang dilakukan oleh^[3] yang berjudul “Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran Akademik”, penelitian yang dilakukan oleh^[4] yang berjudul “Perancangan Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa di SMP Negeri 96 Jakarta Berbasis Web”, penelitian yang dilakukan oleh^[5] yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Software Penulisan Laporan Hasil Belajar Siswa Smk Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013”, penelitian yang dilakukan oleh^[6] dengan judul “Sistem Monitoring Nilai Siswa Berbasis Android”.

Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti ingin mencoba memecahkan permasalahan input penilaian siswa yang ada di SMK N 1 Mendo Barat yang masih menggunakan media kertas atau manual. Sehingga informasi yang dihasilkan lebih cepat, tepat, efektif, dan efisien. Peneliti akan mengangkat permasalahan tersebut

dalam bentuk skripsi yang berjudul “**APLIKASI LAPORAN HASIL PENILAIAN SISWA PADA SMK N 1 MENDO BARAT BERBASIS ANDROID**”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang dijelaskan diatas maka pada peneliti ini merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana Aplikasi Hasil Penilaian Siswa dapat membantu guru dan siswa di SMK N 1 Mendo Barat?
2. Bagaimana merancang dan menyampaikan informasi laporan hasil penilaian siswa dengan mudah untuk siswa SMK N 1 Mendo Barat berbasis android?

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka batasan permasalahan dalam laporan ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi ini digunakan pada SMK N 1 Mendo Barat.
2. Aplikasi ini mencatat hasil pembelajaran siswa.
3. Aplikasi ini dapat digunakan oleh 3 (tiga) pihak/user, yaitu *administrator*, guru, dan siswa.
4. Keamanan pada aplikasi ini hanya sebatas melakukan login kedalam aplikasi.

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat yang dilakukan penulis dalam penellitian ini:

1.4.1. Tujuan Penelitian

Mengacu pada perumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Meghasilkan aplikasi Laporan Hasil Penilaian Siswa yang dapat digunakan oleh guru SMK N 1 Mendo Barat untuk memasukkan nilai siswa secara terintegrasi.
2. Menghasilkan aplikasi Laporan Hasil Penilaian Siswa yang dapat digunakan oleh siswa dalam menyampaikan informasi mengenai hasil proses belajar

mengajar secara *real time*.

1.4.2. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian di atas, maka manfaat dari penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi penulis

Penulis dapat memahami dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan di ISB Atma Luhur Pangkalpinang. Serta dapat membantu pihak sekolah untuk mempermudah dalam penyampaian informasi laporan hasil penilaian siswa pada SMK N 1 Mendo Barat.

2. Bagi SMK N 1 Mendo Barat

Penelitian ini dapat memberikan bantuan pemikiran bagi pihak sekolah terkait penyampaian informasi mengenai laporan hasil penilaian siswa dan terkait perhitungan nilai akhir siswa, sehingga tenaga pengajar tidak perlu menghitung nilai akhir dari masing-masing siswa, Serta siswa dapat melihat hasil penilaian akademik yang mereka lakukan.

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika laporan ini bertujuan agar proses dokumentasi pembuatan penulisan laporan ini terdiri dari 5 (lima) bab yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

laporan secara terstruktur sehingga mudah dipahami. Adapun sistematika dalam Bab ini terdiri atas latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada Bab ini berisi tentang pembahasan teori-teori yang mendukung dalam penulisan laporan. Serta membahas mengenai definisi model pengembangan sistem, metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan, teknik penyajian aplikasi. Pada bab

ini juga membahas tentang *tools/software* (komponen) yang digunakan untuk pembuatan aplikasi, landasan teoritis yang berisikan sumber-sumber teori yang menjadi acuan untuk digunakan sebagai keperluan penelitian dan menjelaskan sumber landasan teori/referensi yang digunakan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai model pengembangan sistem, metode pengembangan perangkat lunak dan *tools* pengembangan perangkat lunak pada penelitian ini. Model pengembangan sistem menggunakan model *prototipe*, metode pengembangan perangkat lunak menggunakan metode berorientasi objek programming, dan *tools* yang digunakan adalah Unified Modeling Language (UML).

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai analisa pada sistem berjalan, analisa sistem usulan yaitu aplikasi yang akan dibangun, perancangan aplikasi yang akan dibangun, dan implementasi, kemudian dilanjutkan dengan tahapan pengujian untuk memberikan gambaran mengenai keberhasilan aplikasi yang telah dibuat.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini akan menjelaskan kesimpulan dan saran mengenai perangkat lunak yang dikembangkan untuk keperluan pengembangan lebih lanjut.