

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang ini perkembangan teknologi khususnya komputer mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Teknologi yang berkembang sesuai tuntutan zaman diharapkan menjadi sarana penunjang untuk menangani permasalahan yang timbul dalam mengelola dan menyelesaikan permasalahan yang ada di suatu perusahaan atau instansi pemerintahan. Pengaruh perkembangan ilmu komputer ini mencapai berbagai seluruh bidang.

Dalam bidang pendidikan komputer sangatlah penting dalam pengolahan dan penyimpanan semua data yang terlibat dalam bidang pendidikan, dibandingkan dengan proses penyimpanan secara manual. Dengan menggunakan komputer semuanya akan lebih mudah, praktis dan tentunya lebih aman, terutama dengan komputer ini lebih bisa mengurangi tingkat kerusakan, kehilangan *file* dan juga pengaksesan datanya lebih mudah.

Dengan dukungan sistem komputerisasi, cara kerja suatu sistem yang sebelumnya manual dapat mengubah cara kerja yang efisien, tepat guna dan berdaya guna serta terjamin mutu dan kualitas prosedur kerjanya, sehingga akan tercipta suatu lingkungan sistem kerja yang lebih produktif.

SD Negeri 55 Pangkalpinang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bekerja untuk menciptakan murid - murid yang berakhlak baik dan berprestasi, untuk itu fasilitas yang disediakan pihak sekolah sangat membantu siswa dalam proses belajar mereka. Akan tetapi SD Negeri 55 Pangkalpinang dalam menggunakan sistem akademik masih menggunakan sistem manual dan belum terkomputerisasi. Hal ini tentu saja sangat menyulitkan dalam pengolahan akademik dan dalam hal efektif dan efisien pekerjaan.

Untuk itu penulis mencoba membuat sistem informasi nilai siswa yang terkomputerisasi yang akan diterapkan pada SD Negeri 55 Pangkalpinang, sehingga diharapkan mampu memberikan layanan yang lebih cepat dan akurat.

Oleh karena itu, penulis memilih judul “Analisa Perancangan Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Pada SD Negeri 55 Pangkalpinang”.

## 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diketahui bahwa SD Negeri 55 Pangkalpinang mengalami beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana merancang dan membuat suatu sistem informasi yang efektif dan efisien untuk mengolah dan dapat menangani data nilai akademik siswa pada SD Negeri 55 Pangkalpinang dengan menggunakan alat bantu komputer ?
- b. Bagaimana agar proses kinerja pada SD Negeri 55 Pangkalpinang dalam melakukan pekerjaannya agar lebih cepat dan efektif ?
- c. Bagaimana supaya saat melakukan pendataan nilai dan mencari data nilai tidak mengalami keterlambatan dalam penyajian laporan ?

## 1.3 Ruang Lingkup/Batasan Masalah

Berdasarkan dengan judul dan latar belakang masalah yang telah di uraikan sebelumnya maka penulis membatasi permasalahan pada SD Negeri 55 Pangkalpinang sebagai berikut :

- a. Sistem dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman *Visual Basic* 8.0.
- b. Sistem yang dirancang hanya untuk menangani pengolahan nilai siswa yang meliputi data absensi, data siswa, data guru, data mata pelajaran, data jadwal pelajaran, data nilai, data raport, data ekstrakurikuler, data akhlak dan kepribadian beserta data lainnya yang bersangkutan dengan kegiatan akademik pada SD Negeri 55 Pangkalpinang.
- c. Sistem informasi ini dibuat hanya diperuntukkan bagi pihak sekolah dari SD Negeri 55 Pangkalpinang.

## 1.4 Metode Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, metodologi sangat diperlukan sebagai pedoman tentang bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan selama

pengembangan sistem ini. Penulis melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode sebagai berikut :

a. Metode Analisis

Dalam metode analisis ini menggunakan metode *fact-finding* adalah suatu proses formal yang menggunakan teknik seperti wawancara, observasi, pengumpulan data dan studi keputakaan. Melakukan analisis kerja sistem, sehingga diketahui manfaat dari sistem tersebut untuk mendukung kegiatan bisnis perusahaan.

1) Metode Studi Kepustakaan

Melakukan pengumpulan data melalui internet, membaca dan meringkas buku - buku referensi yang terkait dengan permasalahan yang akan dijadikan sebagai panduan.

2) Metode Survei

Melakukan pengamatan secara langsung pada SD Negeri 55 Pangkalpinang adapun dalam metode ini antara lain, melalui metode survei, wawancara dan observasi secara langsung terhadap sistem yang sedang berjalan dan menganalisis hasil temuan survei beserta interkoneksi dengan sistem yang akan dibangun.

b. Metode Perancangan

Metode perancangan adalah proses perancangan suatu sistem yang baru untuk memperbaharui atau menggantikan sistem yang lama atau yang telah ada. Metode perancangan yang digunakan yaitu menggunakan metode perancangan berorientasi objek.

### 1.5 Tujuan dan Manfaat

Tujuan adalah suatu usaha yang ingin dicapai dari awal terfokusnya sedangkan manfaat adalah hasil yang didapatkan setelah tujuan itu tercapai. Adapun tujuan dan manfaat dari dilakukannya penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1.5.1 Tujuan

Tujuan studi yang penulis lakukan pada SD Negeri 55 Pangkalpinang adalah sebagai berikut :

- a. Untuk meningkatkan efektivitas dan produktivitas kerja pegawai dalam mengelola data nilai siswa serta penyajian laporan pada SD Negeri 55 Pangkalpinang dengan memanfaatkan fasilitas komputer.
- b. Untuk mencari jalan keluar mengatasi kelemahan - kelemahan dari sistem yang dipakai dengan merancang sistem informasi nilai akademik siswa SD Negeri 55 Pangkalpinang dengan menggunakan bahasa pemrograman *Visual Basic 8.0*
- c. Mempermudah dan memperlancar kinerja pegawai yang lebih efektif dan efisien, sehingga menghasilkan sistem baru yang lebih baik dari sistem yang sedang berjalan saat ini.

### 1.5.2 Manfaat

Adapun manfaat yang penulis harapkan dari analisa dan perancangan ini adalah :

- a. Manfaat bagi penulis
  - 1) Dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.
  - 2) Memperoleh ilmu bagaimana untuk membuat suatu sistem informasi akademik dan mengetahui seberapa pengaruhnya dalam membantu perkembangan belajar.
- b. Manfaat bagi lembaga pendidikan
  - 1) Diharapkan aktivitas administrasi pada sebuah lembaga pendidikan dapat tercatat dengan rapi dan efisien, baik yang berhubungan dengan media, waktu maupun tenaga.
  - 2) Dengan sistem yang dijalankan diharapkan akan memperkecil tindak keledoran karena kurang ketelitian seorang instruksi untuk melihat materi, dan menuliskan nilai siswa yang dibimbingnya.



c. Manfaat bagi umum

Dengan penelitian yang dilakukan, diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran tentang teknologi informasi bagi masyarakat pada umumnya, dan khususnya bagi kalangan pihak pendidikan.

1.6 **Sistematika Penulisan**

**BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini penulis menjelaskan mengenai latar belakang rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penulisan serta sistematika penulisan skripsi ini.

**BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini akan diuraikan tentang teori – teori umum atau dasar dan khusus dari hasil penelitian dan sebuah analisa yang berkaitan dengan sebuah pengertian aplikasi dimana berkaitan dengan pengertian yang menyangkut terhadap masalah dalam penulisan skripsi ini.

**BAB III PENGELOLAAN PROYEK**

Dalam bab ini membahas antara lain : segala hal yang berhubungan dengan manajemen proyek, PEP (*Project Execution Plan*) yang berisi *objective* proyek, identifikasi *stakeholders*, identifikasi *deliverables*, penjadwalan proyek yang berisi : *work breakdown structure*, *milestone*, jadwal proyek, RAB (Rencana Anggaran Biaya), Struktur Tim Proyek berupa tabel RAM (*Responsible Assignment Matrix*) dan skema/diagram struktur, analisa resiko (*Project Risk*), dan *meeting plan*.

**BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Dalam bab ini membahas tentang hal - hal yang terkait dalam Analisa Perancangan Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Pada SD Negeri 55 Pangkalpinang yaitu analisa berorientasi obyek seperti proses bisnis, *activity diagram*, struktur organisasi, jabatan tugas dan wewenang, analisis

kebutuhan sistem usulan, serta analisa perancangan sistem seperti ERD, LRS, tabel, rancangan layar, rancangan usulan seperti masukan, rancangan keluar, *use case diagram*, dan deskripsi *use case*, *sequence diagram*.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini merupakan penutup yang berupa kesimpulan dari laporan yang telah diuraikan pada bab - bab sebelumnya serta saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan dari sekolah SD Negeri 55 Pangkalpinang.