

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam era globalisasi ini, kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia sedangkan sumber daya manusia berkualitas sangat dipengaruhi oleh kualitas pendidikan. Karena itu peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka, dan demokratis sehingga berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat menaikkan harkat dan martabat manusia Indonesia yang seutuhnya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan sangat diperlukan efisiensi yang tinggi dan suatu sistem yang terkomputerisasi sangat diperlukan dalam upaya pencapaian efisiensi yang tinggi, terutama pada lembaga pendidikan yang memiliki tingkat rutinitas tinggi dan memiliki banyak data data yang harus diolah.

Penggunaan sistem yang terkomputerisasi menghemat waktu pengolahan data, penyimpanan data dapat lebih aman dibandingkan penyimpanan manual, dan dapat mengurangi faktor kesalahan manusia. Karena itu penggunaan sistem informasi sebagai alat bantu pengolahan data harus dirancang sesuai kebutuhan yang ada. Hal ini yang dibutuhkan oleh SMP Negeri 2 Kelapa karena pengolahan data yang ada masih dilakukan secara manual sehingga memiliki kelemahan, antara lain perekapan nilai, pembuatan laporan absensi, serta pembuatan raport cukup sulit untuk mengumpulkan nilai permata pelajaran dari setiap guru sehingga proses perekapan menjadi terhambat.

Adapun dampak masalah yang sering ditemui ketika guru wali kelas ingin merekap data nilai untuk diinput, Dimana proses pengolahan data nilai yang dilakukan oleh walikelas masih menggunakan excel data yang diterima guru walikelas kemudian harus direkap data kembali untuk melihat nilai dari setiap siswa sehingga sampai perekapan raport. Merekap data sering terkendala karena belum lengkapnya data yang diberikan dari setiap guru mata pelajaran yang belum masuk. Dengan berbagai aspek penilaian seperti, Aspek pengetahuan dari setiap

mata pelajaran yang telah diikuti seperti mata pelajaran pokok, matematika, bahasa Indonesia, nilai harian, UTS, UAS. Aspek keterampilan, tugas dalam kelompok, nilai peraktik. Aspek sikap, ditunjukkan dari kegiatan sehari – hari siswa hadir tidak, aktif atau tidak dikelas. Adapun nilai Tugas, Uts, Uas, nilai yang dibutuhkan dalam pengolahan serta perakapan data raport sehingga proses pengolahan data harus memerlukan waktu lebih dari waktu yang mestinya. Raport tepat waktu yang dihasilkan juga sering mengalami kesalahan sehingga guru wali kelas harus melengkapai nilai yang kurang dari beberapa aspek penilaian yang telah ditentukan dalam penilaian.

Sistem pengolahan data nilai raport ini memakai sistem multiuser. Sistem terdiri dari bagian Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran, Siswa dan Kepala Sekolah. Untuk Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran memiliki hak akses yang sama mengakses ke sistem tersebut, sedangkan Siswa hak aksesnya dibatasi dan untuk Kepala Sekolah hanya menerima laporan atas transaksi yang terjadi per periode tertentu. Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh SMP Negeri 2 Kelapa dalam pengolahan data nilai raport diperlukan sistem yang komputerisasi yaitu sistem yang berbasis komputer guna terlaksananya tugas administrasi khususnya yang berkenaan dengan pengolahan nilai raport siswa SMP Negeri 2 Kelapa, sehingga proses pencarian data, pengarsipan dan pembuatan laporan akan lebih cepat dan tidak memakan waktu banyak dalam melakukannya.

Berdasarkan latar belakang diatas tersebut maka penulis berkeinginan untuk membuat suatu sistem informasi berbasis web dengan mengangkat judul **“SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 2 KELAPA”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah yaitu Bagaimana merancang sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SMPN 2 Kelapa berbasis web agar sistem tersebut menjadi lebih efektif, efisien, cepat dan akurat.

### **1.3 Batasan Masalah**

Agar pembahasan masalah menjadi lebih jelas dan terarah, maka di perlukan adanya batasan-batasan masalah. Adapun ruang lingkup Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Pada SMPN 2 Kelapa dibatasi pada: Data yang diolah antara lain data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, data raport, jadwal, dan laporan nilai semester.

### **1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat Aplikasi Sistem Pengolahan Data Nilai Raport Siswa.
2. Membuat Laporan Perkembangan Nilai Siswa Persemester.

#### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Dalam penulisan Proposal Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Memberikan kemudahan bagi guru dalam melakukan proses pengolahan data nilai siswa.
2. Memudahkan wali kelas dalam melakukan rekap data nilai, raport, absensi, serta laporan hasil nilai persemester.
3. Memudahkan siswa untuk mendapatkan informasi nilai raport dan dapat melihat perkembangan nilai persemesternya.

### **1.5 Metode Penelitian**

Langkah-langkah yang dilakukan dalam melakukan penyusunan skripsi ini sebagai berikut :

1. Model pengembangan perangkat lunak yakni menggunakan prototype
2. Untuk tools atau alat bantu yang digunakan oleh penulis untuk pemodelan adalah Unified Modeling Language (UML)

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan laporan penelitian ini adalah sebagai berikut :

## **BAB I            PENDAHULUAN**

Pada Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.

## **BAB II            LANDASAN TEORI**

Pada bab ini menguraikan konsep dasar dan pengertian yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan, beserta teori- teori mendasar baik secara umum maupun khusus dari masalah yang diteliti.

## **BAB III            METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini terdiri dari tiga bagian utama yaitu model, metode penelitian dan tools pengembangan sistem (alat bantu analisis dan merancang sistem)

## **BAB IV            PEMBAHASAN**

Pada bab ini menguraikan tentang sejarah organisasi, struktur organisasi, jabatan tugas dan wewenang, visi dan misi organisasi, serta analisis sistem yang sedang berjalan, analisis kebutuhan sistem, pemodelan dan perancangan sistem yang dibangun berdasarkan dengan metode penelitian yang digunakan. Pada bab ini juga menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian, dan pembahasan tentang sistem yang dibangun.

## **BAB V            PENUTUP**

Dalam bab ini penulis menjelaskan kesimpulan serta saran yang diharapkan penelitian ini menjadi lebih baik dan sempurna di masa yang akan datang