

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi komputerisasi saat ini berkembang dengan pesat. Hampir semua bidang dapat di aplikasikan dalam sebuah teknologi. Terutama dalam bidang pengolahan data siswa, pengolahan data siswa memberikan peranan penting dalam pembangunan suatu sekolah. Namun, masih banyak sekolah-sekolahan dalam pengolahan data siswa masih menggunakan sistem manual, sehingga kurang efisien dan efektif. Keluar masuknya nilai tampaknya menjadi hal penting yang harus dilakukan dengan baik.

Pengolahan data siswa adalah salah satu bentuk pelayanan administrasi siswa dari pihak pengelola. Dengan kehadirannya komputer didalam suatu sekolah atau organisasi akan sangat menunjang efisiensi kinerja sehingga akan mendapatkan dampak yang positif didalam suatu aktifitas sekolah. Maka diperlukan sesuatu alat yang mempunyai kemampuan untuk pekerjaan rutin, menghitung, menyimpan informasi dalam jumlah besar, mengambil data dengan cepat secara acak (*random*) maupun urut (*sequential*) dan menyelesaikan persoalan rumit serta banyak perhitungan dalam waktu yang cepat. Dalam hal ini komputer merupakan alat yang memainkan peranan yang sangat besar.

Dengan adanya aplikasi Sistem Pengolahan Data Siswa yang dibangun berbasis *desktop* dan disertai *database* untuk media penyimpanan data maka akan mempermudah petugas untuk mengolah data dan pembuatan laporan siswa agar informasi yang didapat akurat, cepat dan tepat, serta akan meningkatkan sistem kinerja atau efektivitas kerja para petugas.

Pada pemikiran inilah penulis tertarik untuk melakukan perancangan program komputerisasi dibagian administrasi. Bagian administrasi data dan nilai siswa yang dipilih penulis sebagai tempat untuk melakukan penilitan ini adalah di Sekolah Dasar Islam Terpadu

Pangkalpinang. Dalam melakukan penulis menemukan permasalahan yaitu pada bagian kesiswaan belum adanya sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi, sehingga sering terjadi kesalahan dan lambatnya proses pengolahan data siswa dan data nilai siswa. Sistem pengolahan data siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Pangkalpinang belum menggunakan sistem yang mengolah data siswa yang terkomputerisasi. Petugas mencatat ke dalam format yang sudah disediakan kemudian data langsung dimasukkan kedalam *Microsoft Excel* menggunakan komputer dan langsung dicetak untuk disimpan dalam sebuah arsip yang menyebabkan data akan mudah rusak, hilang dan tidak teratur. Selain itu banyaknya data yang harus diolah menyebabkan kurangnya waktu tanggap sistem operasional yang dilakukan. Oleh karena itu diperlukan suatu yang mampu mendukung pengolahan data dan nilai siswa yang dibutuhkan dengan aplikasi pencarian data siswa dan pengolahan data nilai siswa dengan menggunakan sistem terkomputerisasi. Dengan adanya sistem terkomputerisasi ini diharapkan akan terciptanya efisiensi dan efektifitas yang baik, terutama dalam hal pelayanan pada administrasi sekolah tersebut.

Dengan melihat permasalahan diatas, maka dalam penelitian ini penulis mengambil sebuah judul, "**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM PEREKAPAN DATA SISWA BERBASIS DESKTOP PADA SD IT AL BINA PANGKALPINANG**".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang suatu sistem untuk mempermudah dalam melakukan perekapan nilai siswa di SD IT AL BINA Pangkalpinang.

1.3 Batasan Masalah

Ruang lingkup dalam masalah yang akan diangkat hanya membahas mengenai pengolahan nilai siswa menyangkut masalah data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, data kelas yang menghasilkan laporan data nilai siswa pada SD IT AL BINA Pangkalpinang. Dan sistem yang dibangun hanya sampai tahap perancangan.

1.4 Manfaat dan Tujuan Penelitian

Manfaat dan tujuan yang diperoleh dari penulisan penelitian ini adalah membantu dalam memudahkan proses pengelolaan data dan nilai siswa yang masuk dan keluar di Sekolah Dasar IT AL BINA.

1.5 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam Kuliah Praktik di SD IT AL BINA Pangkalpinang dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Model Penelitian

Model yang digunakan dalam perancangan sistem perekapan data siswa pada Sekolah Dasar IT AL BINA Pangkalpinang adalah *waterfall*.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. *Interview* (Wawancara)

Dalam metode wawancara ini kita langsung menanyakan berbagai hal yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian secara langsung kepada kepala sekolah dan bagian kesiswaan.

b. *Observasi* (Pengamatan langsung)

Mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan cara pengamatan dan terjun langsung dilapangan.

c. Studi Pustaka

Mengumpulkan data dengan cara membaca buku atau mencari data internet yang berkaitan dengan masalah yang di hadapi.

3. *Tools*

Tahap Perancangan sistem adalah merancang sistem secara rinci berdasarkan hasil analisa sistem yang ada, sehingga menghasilkan model sistem rancangan yang baru, dengan disertai rancangan *database* dan spesifikasi program.

Alat-alat yang digunakan pada tahap ini adalah:

- a. *Use Case Diagram*
- b. *Activity Diagram*
- c. *Sequence Diagram*
- d. *Entity Relationship Diagram*

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan KP yang penulis susun terdiri dari lima bab. Berikut penjabarannya:

1. BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang Latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, manfaat dan tujuan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Menjelaskan landasan teori sesuai topik yang di ambil beserta sumber rujukan.

3. BAB III ORGANISASI

Bab ini menjelaskan penjelasan mengenai instansi KP, sejarah, struktur organisasi, tugas dan wewenang setiap bagian instansi.

4. BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai definisi masalah ,analisa dan perancangan.

5. BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran.