

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang sangat dewasa ini memberikan banyak kemudahan dari berbagai aspek kegiatan, peranan TI dalam dapat membantu kebutuhan informasi dunia dengan sangat cepat, tepat waktu, relevan serta akurat. Saat ini TI menjadi salah satu faktor keberhasilan dalam suatu organisasi, demikian pula halnya dalam Pendidikan yang dalam perkembangannya membutuhkan penanganan yang serius dalam pelayanan kepada pengguna jasa Pendidikan.

Dalam mempermudah penanganan pengolahan data dalam bidang Pendidikan maka dibutuhkan suatu sistem yang dapat mempermudah dalam menangani hal yang sering dikatakan dengan sebagai sistem informasi akademik.

Menurut ahli, Philip H.Coombs berpendapat bahwa Pendidikan Non Formal adalah setiap kegiatan pendidikan yang terorganisir yang diselenggarakan diluar sistem formal, baik tersendiri maupun merupakan bagian dari suatu kegiatan yang luas, yang dimaksudkan untuk memberikan layanan kepada sasaran didik tertentu dalam mencapai tujuan-tujuan belajar.[1]

Pendidikan Kesetaraan adalah salah satu Pendidikan Non Formal yang meliputi program Paket A Setara SD/MI, Paket B setara SMP/Mts dan Paket C setara SMA/MA dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional peserta didik. Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/Mts dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi.

Pendidikan Non Formal ataupun Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kurnia merupakan salah satu PKBM yang terdapat di kota Pangkalpinang yang telah berdiri sejak tahun 2001, salah satu program yang ada ialah Pendidikan Kesetaraan. Tetapi hingga saat ini dimana semua kemajuan teknologi telah mengambil alih, system akademik kesetaraan PKBM Kurnia masih menggunakan sistem manual dalam pengolahan data siswa serta gurunya, dan juga masih menggunakan metode pengolahan dokumen secara manual dalam buku besar, maka dari itu penulis tertarik untuk membuat suatu sistem yang dapat menunjang pekerjaan tata usaha PKMB dan guru dalam proses pengolahan data siswa Pendidikan kesetaraan pada PKBM Kurnia Pangkalpinang, karena dengan dilakukan secara manual akan menimbulkan beberapa ketidak efisiensi seperti akan terdapatnya redudansi data, hilang atau rusaknya data yang mengakibatkan sulitnya saat pencarian data saat dibutuhkan, memerlukan ruang penyimpanan yang luas untuk semua berkas – berkas.

Berdasarkan dari permasalahan yang sedang dibahas diatas maka dibutuhkan suatu sistem yang dapat membantu dalam pengarsipan dokumen dalam proses pengolahan data, maka dari itu penulis ingin membuat sistem berbasis web untuk mempermudah pengolahan data dengan judul “ Penerapan Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Pendidikan Kesetaraan Pada Pusat kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kurnia Berbasis Web.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis menyimpulkan beberapa rumusan masalah antara lain

1. Bagaimana membangun Sistem Informasi yang dirancang untuk membangun pengolahan data siswa?
2. Bagaimana membuat laporan akhir yang efisien dan akurat dari sistem informasi pengolahan data siswa?
3. Bagaimana mengimplementasikan Sistem Informasi Berbasis Web yang mempermudah pengolahan data siswa.?

1.3 Batasan Masalah

Adapun masalah yang ada dan agar tidak menyimpang dari pokok pembahasan, maka penulis membatasi masalah yang berkaitan pada sistem informasi pengolahan data siswa meliputi: Data Siswa, Data Guru, Data Kelas, Mata Pelajaran, Data Jadwal Pelajaran dan Daftar Nilai Serta Pembuatan Laporan.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Menghasilkan sistem informasi pengolahan data yang dapat mengolah data mata pelajaran, nilai, pencarian, mengupdate yang dapat diakses dengan mudah dan efektif.
2. Memberikan data yang akurat dalam menyajikan informasi sekaligus meminimalisasikan terjadinya kesalahan dalam proses pengolahan data.
3. Waktu dan tenaga yang dikeluarkan lebih efisien dalam pengolahan data.\

1.4.2 Manfaat Penelitian

Selain tujuan adapun manfaat yang ingin dicapai oleh peneliti dari penelitian adalah sebagai berikut

1. Dapat memberikan hal positif dalam dunia Pendidikan yang didalamnya membantu proses pengolahan data siswa
2. Memperoleh ilmu bagaimana untuk membuat web dan mengetahui seberapa berpengaruhnya dalam membantu perkembangan belajar
3. Diharapkan dapat membantu pihak sekolah (PKBM) dalam pertimbangan dan perbandingan serta menentukan langkah – langkah selanjutnya yang dapat meningkatkan kualitas pelayanan terhadap pengguna jasa Pendidikan.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan skripsi yang disusun untuk memberikan gambaran umum yang lebih jelas tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika dibagikan menjadi lima. Pada Bab ini bahasan pokok terdiri dari

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini peneliti menjelaskan tentang Latar Belakang Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini peneliti menjelaskan beberapa hal mengenai teori – teori yang mendukung judul dan memberikan sebuah penjelasan secara detail serta tinjauan pustaka. Adapun landasan teori yang terdiri dari model yang berkaitan dengan masalah yang diteliti serta mengenai *tools / software* untuk membuat aplikasi.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini peneliti akan menjelaskan mengenai sebuah model *Waterfall*, metode berorientasi objek, dan *tools* (alat bantu), *tools* yang digunakan adalah *tools* UML dan ERD.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam bab ini peneliti juga menjelaskan mengenai Sejarah, Struktur Organisasi, Jabatan dan Tugas, Proses Bisnis, *Activity Diagram*, Analisa Keluaran, Analisa Masukan, Identifikasi Kebutuhan, *Use Case Diagram*, Deskripsi *Use Case*, *ERD*, Transformasi *ERD* ke *LRS*, *LRS*, Tabel, Spesifikasi Basis Data, Rancangan Antar Muka, Rancangan Layar Dialog, Rancangan Layar *Sequence*, *Class Diagram*.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan yang akan dibuat serta saran yang diharapkan peneliti agar laporan dapat lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

