

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu sarana penunjang pendidikan yang memiliki fungsi yang sangat penting sebagai tempat untuk mencari ilmu. Sekolah juga merupakan tempat berinteraksi antara murid dengan guru serta berperan penting sebagai tempat untuk mendidik dan melatih siswa dengan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Perkembangan teknologi informasi saat ini mempengaruhi segala bidang kehidupan manusia dan diperlukan sebagai sarana pendukung yang dapat menunjang aktivitas kerja yang cepat, tepat, dan akurat. Dimana TK TAMASHA VALAQ, pengolahan data penerimaan siswa baru masih menggunakan sistem manual dan belum efisien. Hal ini akan menjadi hambatan bagi yang membutuhkan layanan informasi, baik untuk pihak sekolah maupun pihak berhubungan dengan instansi tersebut. Oleh karena itu, pengolahan data yang baik akan diolah sedemikian rupa sehingga dapat menghasilkan informasi yang *up to date* dan akurat.

Peningkatan mutu pendidikan di tandai oleh kemampuannya dalam memenuhi kebutuhan masyarakat. Karena itu, mutu pendidikan harus dilihat dari seluruh aspek, termasuk di dalamnya menyangkut tingkat kemampuan anak itu sendiri dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa sejak usia dini. Oleh karena itu dari tahun ke tahun jumlah calon siswa yang mendaftar di TK TAMASHA VALAQ Pangkalpinang semakin meningkat. Di mana setiap calon siswa dapat mendaftar dengan ketentuan-ketentuan yang telah disepakati oleh sekolah tersebut. Seperti yang kita ketahui bahwa penggunaan sistem berbasis komputer masih belum banyak dipergunakan oleh sekolah.

Dengan adanya penerapan sistem informasi Penerimaan siswa baru di TK TAMASHA VALAQ Pangkalpinang dengan bantuan komputer beserta aplikasinya didalam prosesnya akan sangat membantu pihak

sekolah untuk mengerjakan semua pekerjaan yang berhubungan dengan pengaturan data dengan penggunaan sistem yang baru. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya penerapan sistem yang berbasis terkomputerisasi khususnya pada penerimaan siswa baru yang sedang berjalan di TK TAMASHA VALAQ Pangkalpinang.

1.2. Masalah

Dalam pembuatan laporan Kuliah Kerja Peraktek (KKP) ini penulis mengambil judul "Sistem Penerimaan Siswa Baru pada TK TAMASHA VALAQ PangkalPinang yang masih menggunakan sistem secara manual, sehingga ada beberapa masalah di antaranya:

- a. Waktu yang di butuhkan terlalu lama dalam peroses pendataan siswa.
- b. Tidak relevannya penyimpanan dan pengarsipan data siswa.
- c. Sulitnya menemukan arsip yang telah lama di simpan.
- d. Tidak tersediannya laporan yang rutin sehingga sulit untuk mengetahui data atau perkembangan sekolah.

1.3. Tujuan

Tujuan pembuatan laporan Kuliah Kerja Peraktek (KKP), ini adalah Membuat sebuah sistem informasi pengolahan data siswa baru yang dapat menyajikan sebuah aplikasi yang berkualitas secara cepat, tepat, dan akurat bagi dengan di sertai adanya pendekatan sistem. dengan adanya pembuatan sistem yang terkomputerisasi pada TK TAMASHA VALAQ PangkalPinang. kami sebagai penulis mengharapkan agar :

- a. Proses pendataan yang lebih efisien.
- b. Dapat menemukan arsip arsip yang lama.
- c. Dapat menemukan arsip arsip yang di butuhkan secara cepat dan tepat.
- d. Dapat menghemat waktu.
- e. Membuat laporan secara berkala untuk mmgetahui perkembangan yang ada.
- f. Serta menyediakan ruang khusus untuk tempat penyimpanan data.

1.4. Metode Penelitian

Dalam penyusunan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini penulis berpegang teguh pada sumber yang di andalkan dan sebagai penunjang laporan pada ;

A. Metode Pengumpulan Data

1) Observasi

Dalam hal ini penulis langsung melihat atau mengadakan pengamatan ke bagian-bagian yang ada hubungannya dengan sistem penerimaan siswa baru sekaligus pengumpulan dokumen-dokumen yang digunakan.

2) Wawancara

Melakukan wawancara dengan pihak yang berkaitan dengan alur permasalahan. Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi bahan penulisan yang kurang dari pengamatan. hal ini untuk pertimbangan ke arah perbaikan dari proses yang ada.

3) Studi Pustaka

Selain kegiatan tersebut dalam pengumpulan data, penulis juga mencari data dan informasi dari perpustakaan dengan mempelajari buku maupun diktat atau referensi yang bisa dapat diambil data atau dokumen yang berkaitan dengan penyusunan laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP).

B. Metode Analisa

Metode analisa yang digunakan adalah metode konseptual yang dihasilkan dari OOA (Objek Oriented Analysis) yang merupakan analisis yang menekankan pada penemuan dan penyebaran objek-objek atau konsep dalam problem domain biasanya terdiri dari serangkaian kasus penggunaan, satu atau lebih UML diagram kelas, Use Case, dan sejumlah diagram interaksi lainnya. ini juga termasuk beberapa jenis antarmuka pengguna

rangkaian awal sebuah design yang digunakan secara manual ke komputerisasi.

1.5. Sistematika Penulisan

Agar penulis dapat menjelaskan tentang laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini secara terurai dengan baik dan akurat, maka penulisan disusun secara terstruktur dan sistematika, adapun sistematika penulisan yang digunakan untuk menyusun lapporan sebagai berikut:

BAB I :PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang Penulisan, Batasan Masalah, Tujuan Penulisan, Batasan Permasalahan, Metode Penulisan Dan Sistematika Penulisan.

BAB II :LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang beberapa pengertian dari konsep dasar sistem, pengertian Sistem, Pengertian Sistem Informasi dan serta beberapa hal yang mendukung tentang data yang dibutuhkan pada penjelasan landasan teori tersebut.

BAB III :TINJAUAN ORGANISASI

Bab ini menjelaskan beberapa hal penting dalam peran serta sejarah-sejarah singkat TK TAMASHA VALAQ Pangkalpinang. yang terdiri dari profil instansi yang terkait, Kegiatan Instansi, Struktur Organisasi, Tujuan dan Fungsi Instansi yang terkait, Visi Misi serta unit Penerimaan Siswa Baru.

BAB IV :ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan menjelaskan tentang analisis sistem dari proses bisnis, Activity Diagram, Analisa Keluaran, Analisa Masukan, Identifikasi Kebutuhan, Use Case Diagram, Deskripsi Use Case serta Rancangan Sistem dari ERD, Transformasi ERD ke LRS, LRS, Tabel dan Spesifikasi Data.

BAB V :KESIMPILAN DAN SARAN

Bab ini merupakan uraian kesimpulan dari keseluruhan bab dan saran yang diberikan oleh penulis yang bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan sekolah.