

## BAB V

### PENUTUP

Setelah melakukan analisa dan perancangan sistem dapat ditarik beberapa kesimpulan dan saran yang diberikan sebagai penutup dari tulisan ini :

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah mempelajari permasalahan yang dihadapi dan solusi yang ditawarkan, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya adalah :

- a. Dengan menggunakan sistem penerimaan siswa baru yang sudah terkomputerisasi ini, diharapkan masalah atau hambatan yang dihadapi dalam sistem manual dapat teratasi dan sehingga meminimalkan kesalahan yang terjadi.
- b. Dalam rancangan informasi ini, pihak sekolah dapat dengan cepat memperoleh laporan penerimaan siswa baru yang diperlukan, sehingga perkembangan dalam serta mundurnya eksistensi sekolah dapat dengan cepat diketahui.
- c. Kesalahan-kesalahan yang disebabkan oleh keterbatasan seperti human error ataupun ketidaksengajaan dapat dikurangi dengan penggunaan sistem komputerisasi.
- d. Kesulitan dalam pembuatan laporan secara manual dapat dipermudah dan dipercepat dengan adanya sistem komputerisasi sehingga akan memperoleh hasil yang lebih baik.

## 5.2 Saran

Agar rancangan sistem penerimaan siswa baru ini dapat menjadi solusi atau cara dalam menangani pengembangan sistem yang ada sekarang dan dapat diterapkan untuk sistem yang kelak akan dijalankan. Untuk itu ada beberapa saran yang perlu disampaikan:

- a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan memberikan pelatihan, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang komputer.
- b. Ketelitian staff pada waktu memasukan data perlu ditingkatkan agar tingkat kesalahan data akan semakin rendah, dengan demikian keluaran yang dihasilkan akan sesuai dengan yang diinginkan.
- c. Diperlukan *maintenance* atau mengawasi masalah *hardware* maupun *software* agar terhindar dari masalah-masalah yang merugikan perusahaan, seperti komputer yang *hang*, terjangkit virus dan lain-lain.
- d. Agar sistem dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang diharapkan, maka perlu adanya koordinasi dan kerjasama antara kepala sekolah dan staff TU.