

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**



**AGUS SETIAWAN**

**1311500020**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
ATMA LUHURPANGKALPINANG  
2017**



**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



Oleh :  
AGUS SETIAWAN  
1311500020

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
ATMA LUHURPANGKALPINANG**

**2017**



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nim :1311500020

Nama :AGUS SETIAWAN

Judul Skripsi :APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS  
ANDROID

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya adalah **HASIL KARYA SENDIRI, TIDAK MEMBELI, TIDAK MEMBAYAR PIHAK LAIN UNTUK MEMBUATKAN, DAN BUKAN PLAGIAT**. Apabila ternyata ditemukan didalam laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang, Juli 2017



Agus Setiawan

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS ANDROID**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**AGUS SETIAWAN**  
1311500020

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 14 Agustus 2107

**Susunan Dewan Penguji  
Anggota**



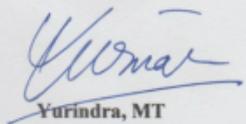
**Chandra Kirana, M.Kom**  
NIDN.0228108501

**Dosen Pembimbing**



**Okkita Rizan, M.Kom**  
NIDN.0211108306

**Ketua**



**Yurindra, MT**  
NIDN.0429057402

**Kaprodi Teknik Informatika**



**R. Burham Isnanto F., S.Si, M.Kom**  
NIDN.0224048003

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan  
Untuk Memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 14 Agustus 2017

**KETUA STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG**

**Prof.Dr.Moedjiono, M.Sc**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur allhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang strata satu (SI) pada Jurusan Teknik Informatika STMIK Atma Luhur.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa laporan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah menciptakan dan memberikan kehidupan didunia
2. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak adik yang telah mendukung penulis baik spirit maupun materi
3. Bapak Drs. Djaetun Hs yang telah mendirikan Atma Luhur
4. Bapak Prof. Dr. Moedjiono, Msc, selaku Ketua STMIK Atma Luhur
5. Bapak R.Burham Isnanto Farid, S.Si M. Kom Selaku Kaprodi Teknik Informatika
6. Bapak Okkita Rizan, M.Kom selaku dosen pembimbing
7. Sahabat-sahabatku terutama kawan-kawan angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan moral untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.

Pangkalpinang, Agustus  
2017

Agus Setiawan

## **ABSTRACT**

*Reading the Qur'an is certainly the same as reading other reading, there are certain rules that must be done. The main thing is reading the Qur'an must be with tartil or tajwid. But often busy everyday life often makes someone lazy to learn science tajwid. Therefore the application of learning based on android tajwid made with the goal so that people who have busy with all activities can learn independently utilize the sophistication of existing technology. Tajwid android-based language learning application with waterfall model, and the method used is Unifield Moelling (UML). It is expected that with this application can help the community in learning science and reading the Qur'an can be better.*

*Keywords: Tajwid, Android, Waterfall, Object-oriented and UML Method*

## ABSTRAKSI

Membaca Alquran tidaklah sama dengan membaca bacaan yang lain, ada aturan - aturan tertentu yang harus dilakukan. Hal yang paling utama bahwa membaca Alquran harus dengan tartil maupun tajwid. Namun sering kali kesibukan kehidupan sehari-hari sering membuat seseorang malas untuk belajar mengenai ilmu tajwid. Oleh karena itu aplikasi pembelajaran tajwid berbasis *android* dibuat dengan tujuan agar masyarakat yang memiliki kesibukan dengan segala aktivitasnya dapat belajar mandiri memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada. Aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* dibuat dengan model *waterfall*, dan metode yang digunakan adalah metode berorientasi objek dan dengan alat bantu berupa *Unified Modeling Language* (UML). Diharapkan dengan adanya aplikasi ini dapat membantu masyarakat dalam mempelajari ilmu tajwid dan membaca alquran dapat menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Tajwid, *Android*, *Waterfall*, Metode Berorientasi objek dan UML

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SIMBOL	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Metodologi Penelitian	3
1.5 Manfaat Dan Tujuan Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>6</b>
2.1 Aplikasi	6
2.2 Pembelajaran	6
2.3 Definisi Ilmu Tajwid	7
2.4 Hukum Mempelajari Tajwid	7
2.5 Android	8
2.6 Eclipse	8
2.7 Model Waterfall	8
2.8 Metode Berorientasi Objek	10
2.9 UML ( Unified Modelling Language )	12
2.10 Sublime Text	12
2.11 Xampp	13
2.12 MYSQL	13
2.13 Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
<b>BAB III METODOLOGI RISET</b>	<b>16</b>
3.1 Model Pengembangan	16
3.1.1. Analisis	16

3.1.2.	Desain	16
3.1.3.	Implementasi	16
3.2	Metode	16
3.3	Alat Bantu Pengembangan Sistem	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		18
4.1	Analisis	18
4.1.1.	Analisis Masalah	18
4.1.2.	Analisis Sistem berjalan	19
4.1.3.	Analisis Hasil Solusi	20
4.1.4.	Analisis Kebutuhan	20
4.2	Perancangan	22
4.2.1.	Perancangan aplikasi	22
4.3	Implementasi	41
4.4	Pengujian	47
<b>BAB V PENUTUP</b>		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		54
<b>LAMPIRAN</b>		55

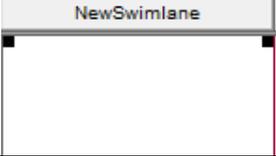
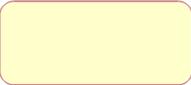
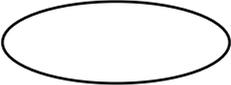
## DAFTAR GAMBAR

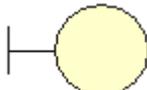
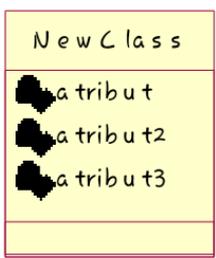
Gambar 2.1 Model <i>Waterfall</i> .....	9
<a href="#">Gambar 4.1 Activity Diagram Sistem Berjalan.....</a>	19
<a href="#">Gambar 4.2 Use case Diagram.....</a>	22
<a href="#">Gambar 4.3 Activity Diagram Tajwid.....</a>	25
<a href="#">Gambar 4.4 Activity Diagram Kuis.....</a>	26
<a href="#">Gambar 4.5 Activity Diagram Record.....</a>	27
<a href="#">Gambar 4.6 Activity Diagram Surah-Surah.....</a>	28
<a href="#">Gambar 4.7 Class Diagram.....</a>	29
<a href="#">Gambar 4.8 Sequence Diagram tajwid.....</a>	30
<a href="#">Gambar 4. 9 Sequence Diagram Kuis.....</a>	31
<a href="#">Gambar 4.10 Sequence Diagram Record.....</a>	31
<a href="#">Gambar 4.11 Sequence Diagram Surah-Surah.....</a>	32
<a href="#">Gambar 4.12 Rancangan Layar Menu Utama.....</a>	33
<a href="#">Gambar 4.13 Rancangan Layar Menu Tajwid.....</a>	34
<a href="#">Gambar 4.14 Rancangan Layar Kuis.....</a>	35
<a href="#">Gambar 4.15 Rancangan Layar Isi Kuis.....</a>	36
<a href="#">Gambar 4.16 Rancangan Layar Record.....</a>	37
<a href="#">Gambar 4.17 Rancangan Layar Isi Record.....</a>	38
<a href="#">Gambar 4.18 Rancangan Layar Surah-Surah.....</a>	39
<a href="#">Gambar 4.19 Rancangan Layar Record.....</a>	40
<a href="#">Gambar 4.20 Tahap Penginstalan.....</a>	41
<a href="#">Gambar 4.21 Proses Instal.....</a>	42
<a href="#">Gambar 4.22 Tampilan Splash Aplikasi.....</a>	43
<a href="#">Gambar 4.23 Tampilan Layar Menu Utama.....</a>	43
<a href="#">Gambar 4.24 Rancangan Layar Menu Tajwid.....</a>	44
<a href="#">Gambar 4.25 Rancangan Layar Menu Kuis.....</a>	44
<a href="#">Gambar 4.26 Rancangan Layar Isi Kuis.....</a>	45
<a href="#">Gambar 4.27 Rancangan Layar Menu Record.....</a>	45
<a href="#">Gambar 4.28 Rancangan Layar Isi Record.....</a>	46
<a href="#">Gambar 4.29 Tampilan Layar Menu Surah-Surah.....</a>	46
<a href="#">Gambar 4.30 Tampilan Layar Isi Surah-Surah.....</a>	47

## DAFTAR TABEL

<a href="#">Table 4.1 Kebutuhan Minimal</a>	21
<a href="#">Table 4.2 tbl_soal</a>	29
<a href="#">Table 4.3 Spesifikasi basis data tbl_soal</a>	30
<a href="#">Table 4.4 Pengujian Menu Utama</a>	47
<a href="#">Table 4.5 Pengujian Menu Tajwid</a>	48
<a href="#">Table 4.6 Pengujian Menu Kuis</a>	49
<a href="#">Table 4.7 Pengujian Menu Record</a>	50
<a href="#">Table 4.8 Pengujian Menu Surah-Surah</a>	51

## DAFTAR SIMBOL

Simbol	Keterangan
<b>Simbol Activity Diagram</b>	
<p>a. <i>Start Point</i></p> 	Menggambarkan awal dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem.
<p>b. <i>End Point</i></p> 	Menggambarkan akhir dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem
<p>c. <i>Activity</i></p> 	Menggambarkan Aktivitas yang dilakukan oleh sistem.
<p>d. <i>Swimlane</i></p> 	Menggambarkan pembagian atau pengelompokkan berdasarkan tugas dan fungsi tersendiri
<p>e. <i>Transition State</i></p> 	Menggambarkan hubungan antara dua state, dua activity ataupun antara state dan activity.
<p>f. <i>State</i></p> 	Menggambarkan aktivitas yang dimulai dengan sebuah aktivitas dan diikuti oleh
<b>Simbol Use case Diagram</b>	
<p>a. <i>Actor</i></p> 	Menggambarkan orang yang sedang berinteraksi dengan sistem.
<p>b. <i>Use Case</i></p> 	Menggambarkan fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham dan mengerti mengenai kegunaan sistem yang akan dibangun.
<p>c. <i>Asociaton</i></p> 	Menggambarkan hubungan antar objek yang saling membutuhkan. Hubungan ini

	bisa satu arah atau lebih dari satu arah.
<b>Simbol Sequence Diagram</b>	
<p>a. Actor</p>  <p>Actor</p>	Menggambarkan orang yang sedang berinteraksi dengan sistem.
<p>b. Entity</p> 	Menggambarkan informasi yang harus disimpan oleh sistem (struktur data dari sebuah sistem).
<p>c. Boundary</p> 	Menggambarkan interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem.
<p>d. Control</p> 	Menggambarkan "Perilaku mengatur", mengkoordinasikan perilaku sistem dari dinamika dari suatu sistem, menangani tugas utama dan mengontrol alur kerja sistem.
<p>e. Object Message</p> 	Menggambarkan Pesan/hubungan objek itu sendiri, yang menunjukkan urutan kejadian yang terjadi.
<b>Class Diagram</b>	
	<p><i>Class Name</i> merupakan nama dari sebuah class.</p> <p><i>Atribut</i> merupakan properti dari sebuah class, melambangkan batas nilai yang mungkin ada pada objek dari class.</p> <p><i>Asosiasi</i> menggambarkan hubungan yang terjadi.</p>

