

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sekolah Alam Bangka Belitung adalah salah satu sekolah swasta di Bangka Belitung khususnya Pangkalpinang. Sekolah Alam Bangka Belitung merupakan sekolah yang menggunakan metode “Belajar Bersama Alam’ (BBA) dengan *hands on* dan basis dasarnya adalah Al-Qur’an dan Sunnah, hal tersebut yang membedakan Sekolah Alam Bangka Belitung dengan sekolah-sekolah lain yang ada di Pangkalpinang. Sekolah Alam Bangka Belitung mendidik anak dari usia 4 tahun (TK) sampai jenjang SD.

Dalam kegiatan sehari-hari Sekolah Alam Bangka Belitung didukung oleh barang-barang inventaris yang membutuhkan pengelolaan khusus. Inventaris atau inventarisasi barang adalah semua kegiatan dan usaha untuk memperoleh data yang diperlukan tentang ketersediaan barang-barang yang dimiliki dan diurus, baik yang diadakan melalui pembelian menggunakan anggaran belanja yayasan, Bantuan Operasional Pemerintah (BOP), maupun sumbangan atau hibah untuk diadministrasikan sebagaimana mestinya menurut ketentuan dan cara yang telah ditetapkan di masing-masing instansi. Tanpa adanya pengelolaan inventaris maka suatu Instansi atau sekolah tidak akan berjalan dengan baik.

Di Sekolah Alam Bangka Belitung terdapat dua jenis barang yang diinventarisasi yaitu barang yang berupa non inventaris (habis pakai) usia barang kurang dari 1 tahun contohnya kertas, isi stapler, lem, amplop,dll. dan barang inventaris (usia barang lebih dari 1 tahun) contohnya laptop, meja, komputer, printer, dll. Barang inventaris/ non inventaris yang berasal dari anggaran belanja sekolah dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) APBD dan APBN. Proses Inventaris di Sekolah Alam Bangka Belitung dimulai dari pendataan barang sesuai dengan kelompoknya, pendataan ruangan, peminjaman barang, pengembalian barang, pengecekan stok kondisi barang, dan pengadaan barang.

Dalam pelaksanaan proses Inventarisasi masih terdapat permasalahan-permasalahan yang dihadapi yaitu pencatatan barang masuk dan barang keluar belum maksimal dan masih membutuhkan waktu yang cukup lama karena masih menggunakan pencatatan manual, dalam pendataan barang masih belum terkelompokkan dengan baik, daftar inventaris ruangan belum terdata dengan baik, belum dapat mengecek kondisi barang apakah masih dapat digunakan (memerlukan perawatan) atau perlu melakukan pengadaan ulang. Dalam peminjaman dan pengembalian barang masih ada yang belum mengikuti prosedur dengan benar.

Berdasarkan kondisi pengelolaan Inventaris di Sekolah Alam Bangka Belitung, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terapan dengan judul **“PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI INVENTARIS BERBASIS DESKTOP STUDI KASUS DI SEKOLAH ALAM BANGKA BELITUNG”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Pengembangan Sistem Informasi Inventaris barang pada Sekolah Alam Bangka Belitung?
2. Bagaimana Mengembangkan Sistem Inventaris pada Sekolah Alam Bangka Belitung sehingga dapat menghasilkan report Data Barang, Data Fasilitas, Data staff, Pendataan KIR (Kartu Inventaris Ruangan), Peminjaman Barang, Kerusakan dan Perbaikan Barang (KPB), Mutasi ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, maka batasan masalah meliputi:

1. Data inventaris yang dimaksud adalah data-data barang di Sekolah Alam Bangka Belitung.

2. Report yang ingin ditampilkan meliputi data barang, data fasilitator, data staff, Kartu Inventaris Ruangan (KIR), data peminjaman barang, data kerusakan dan perbaikan barang (KPB), data mutasi barang.
3. Aplikasi yang digunakan untuk membuat sistem inventaris pada Sekolah Alam Bangka Belitung adalah visual Basic.Net untuk pemrograman dan Microsoft access 2010 untuk database.
4. Tidak membahas masalah yang berhubungan dengan keuangan (*profit*).
5. Tidak membahas masalah batas waktu peminjaman barang atau keterlambatan pengembalian barang dan denda (kondekuensi).
6. Penulis tidak membahas keamanan *system* informasi dan level administrator.
7. Penulis tidak membahas stok barang inventaris.

#### **1.4 Metodologi Penelitian**

Pada penelitian ini menggunakan yaitu:

##### **1.4.1 Model perangkat lunak dilakukan secara FAST**

Penggunaan FAST (*Framework for the Application of System Thinking*) dalam penerapan pengolahan inventaris barang melalui tahapan analisis, desain *system* dan pelaksanaan, sehingga lebih efektif dan efisien. FAST dapat membantu organisasi untuk mengurangi masalah yang mungkin terjadi pada proses implementasi karena memiliki beberapa langkah sebagai *filter* untuk masalah sehingga bisa mendapatkan solusi yang lebih tepat. FAST memiliki beberapa tahapan model.

Beberapa tahapan model :

Tahap 1 – Definisi Lingkup

Tahap 2 – Analisis Masalah

Tahap 3 – Analisis Kebutuhan

Tahap 4 – Desain Logis

Tahap 5 – Analisis Keputusan

Tahap 6 – Desain Fisik

Tahap 7 – Kontruksi dan Pengujian

Tahap 8 – Instalasi dan Pengiriman

#### 1.4.2 Metode Berorientasi Obyek

Suatu metode obyek yang menangkap struktur statis dari *system* dengan menggambarkan obyek yang berada dalam *system* tersebut. Metode berorientasi obyek lebih mendekati kearah yang lebih nyata, dan dilengkapi dengan pengajian grafis dari *system* yang bermanfaat untuk komunikasi dengan pengguna dan pembuatan dokumentasi struktur dari *system*.

#### 1.4.3 Tools

Tools yang digunakan dalam pembuatan system ini menggunakan UML: *activity diagram*, *use case diagram*, *package diagram*, dan *sequence diagram*

### 1.5 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dan manfaat dari penulisan penelitian ini adalah,

1. Membangun sebuah aplikasi untuk mengelola data inventaris barang di Sekolah Alam Bangka Belitung dengan konsep FAST.
2. Agar dapat mempermudah proses pencatatan data barang yang sesuai.
3. Agar dapat mempermudah dalam proses pendataan, pengontrolan, dan pengecekan barang.
4. Mengelola data inventaris di Sekolah Alam Bangka Belitung agar lebih terstruktur.
5. Dapat menghasilkan laporan pengelolaan inventaris barang secara rinci dan cepat kepada Manager Bagian Operasional.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini, disusun sebagai berikut :



## **BAB I PENDAHULUAN**

Pada Bab ini akan menguraikan mengenai latar belakang, rumusan perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penulisan, metode penelitian yang dilakukan, dan sistematika penulisan laporan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini akan menjelaskan mengenai teori-teori yang berhubungan dengan topik yang diangkat, teori-teori mengenai model, metode, dan *tools* yang digunakan, teknik analisis yang digunakan, serta teori yang berhubungan dengan bahasa pemrograman yang digunakan dalam membangun *system* ini.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang model pengembangan sistem Informasi yang digunakan, metode penelitian pengembangan *system* dan *tools* pengembangan system, yaitu : UML (Unified Modelling Language): *activity diagram*, *use case diagram*, *package diagram*, dan *sequence diagram*

## **BAB IV PEMBAHASAN**

Pada Bab ini penulis akan menguraikan tentang struktur organisasi, tugas dan wewenang di Sekolah Alam Bangka Belitung, analisis *system* berjalan, yaitu: proses bisnis *Activity Diagram*, analisis keluaran pada *system* berjalan, analisis masukan pada *system* yang berjalan, identifikasi kebutuhan, *use case diagram*, deskripsi *use case*, perancangan *system*, yaitu: rancangan basis data berupa *Entity Relationship Diagram* (ERD). *Transformasi Logical Record Structure* (LRS) ke *Entity Relationship Diagram* (ERD), *Logical Record Structure* (LRS), spesifikasi basis data, rancangan layar, dan *Sequence Diagram*,.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisikan dari pembahasan bab-bab sebelumnya dan juga saran-saran dari penulis yang kiranya dapat bermanfaat.

