

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Taman Kanak-Kanak adalah istilah bahasa Indonesia untuk tempat atau fasilitas pendidikan yang dirancang khusus untuk anak usia dini. Taman kanak-kanak sering disingkat “TK”. Tujuan taman kanak-kanak adalah memberikan pendidikan awal bagi anak sebelum memasuki sekolah dasar. Di taman kanak-kanak, anak-anak sering belajar melalui bermain, berpartisipasi dalam kegiatan kreatif, bernyanyi dan berinteraksi dengan teman sebaya. Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan sosial, emosional, kognitif dan fisik anak sebelum mereka memasuki pendidikan formal di sekolah dasar.

Taman Kanak-kanak juga dapat membantu anak menyesuaikan diri dengan lingkungan belajar yang lebih terstruktur. Taman Kanak-kanak sangat penting dalam tumbuh kembang anak karena membantu mereka memperoleh pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk pembelajaran selanjutnya. Selain itu, prasekolah juga dapat membantu anak mengembangkan rasa percaya diri, kemandirian, dan rasa ingin tahu. Pendidikan anak usia dini, termasuk taman kanak-kanak, seringkali diatur oleh pemerintah dan mungkin berbeda dalam struktur, kurikulum, dan persyaratannya. Sebagai orang tua, penting untuk memilih prasekolah yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai keluarga agar anak anda mendapatkan pengalaman pendidikan yang positif dan mendukung perkembangannya.

TK Citra Pertiwi merupakan sebuah TK yang terletak di Desa Teru, Kecamatan Simpangkatis, Bangka Tengah. Pendaftaran siswa di TK Citra Pertiwi masih dilakukan secara manual, menggunakan arsip sebagai tempat penyimpanannya, mudah hilang dan kotor, data yang ada tidak diklasifikasikan dengan cermat dan tidak ada salinannya, untuk melindungi jika data hilang atau rusak, selain itu untuk pemulihan data yang sulit ditemukan. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis akan mengembangkan sistem baru dalam pengelolaan data administrasi siswa pada TK Citra Pertiwi Di Desa Teru, akan menggantikan

sistem manual yang selama ini digunakan menjadi terkomputerisasi, dan judul yang akan diambil oleh penulis adalah **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PENERIMAAN SISWA BARU PADA TK CITRA PERTIWI DI DESA TERU”**.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian di TK Citra Pertiwi ini yaitu proses administrasi masih menggunakan sistem manual dan penulis anggap ini kurang efektif dalam penerimaan siswa baru.

Bagaimana merancang sistem informasi yang efisien untuk pendataan siswa pada TK Citra Pertiwi di Desa Teru?

1.3 Batasan Masalah

Berikut masalah dalam penelitian ini untuk mengembangkan sistem informasi administrasi penerimaan siswa baru berbasis web di TK Citra Pertiwi Desa Teru:

- a. Proses pendaftaran siswa baru yaitu Calon siswa atau orang tua/wali mengisi formulir pendaftaran yang biasanya disediakan oleh Tk Citra Pertiwi. Formulir ini mencakup informasi pribadi, kontak, dan informasi lainnya yang diperlukan.
- b. Proses pendataan siswa baru yaitu Proses pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan informasi siswa untuk keperluan administratif dan manajemen pendidikan.
- c. Proses pembayaran yaitu mencakup berbagai jenis pembayaran, termasuk biaya pendaftaran, uang sekolah, buku pelajaran, dan biaya-biaya lainnya.
- d. Proses Laporan yaitu mengumpulkan semua data kepada kepala sekolah TK Citra Pertiwi sebagai laporan.

Model yang digunakan didalam penelitian ini yaitu model *waterfall* dari 5 tahapan. Dalam penelitian ini penulis hanya menggunakan tahapan analisa dan perancangan.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

1. Bagi sekolah
 - a. Memberikan kemudahan didalam melakukan pendaftaran dan pendataan siswa baru.
 - b. Memudahkan proses pembayaran.
2. Bagi orang tua
 - a. Memudahkan orang tua siswa mendapatkan informasi mengenai pendaftaran.
 - b. Memudahkan orang tua siswa melakukan pendaftaran.
3. Bagi penulis
Menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman tentang menganalisa perancangan sistem.

Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis proses pendaftaran siswa baru yang sedang berlangsung di TK Citra Pertiwi, termasuk langkah-langkah yang dilibatkan dan potensi masalah atau hambatan serta merancang struktur basis data yang efisien untuk menyimpan dan mengelola data siswa baru dan informasi lainnya.

1.4.2 Manfaat

Manfaat penelitian pada perancangan sistem administrasi siswa pada Taman Kanak-Kanak (TK) sangat penting untuk memberikan arah dan tujuan yang jelas dalam sistem pengembangan tersebut. Berikut adalah beberapa tujuan yang mungkin ingin anda capai melalui penelitian ini.

- a. Meningkatkan akurasi data siswa agar informasi yang dikelola oleh sistem lebih akurat.
- b. Memberikan pelayanan yang lebih baik kepada siswa, orang tua, dan guru melalui sistem yang lebih efisien dan terintegrasi.
- c. Meningkatkan keamanan data siswa dan informasi administrasi sekolah dengan mencegah akses yang tidak sah.

1.5 Metode Penelitian

Dalam pembuatan laporan kerja praktek ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

- a. Pengembangan perangkat lunak yaitu menggunakan metode yang berorientasi objek dan terstruktur.
- b. Pengembangan perangkat lunak yaitu dengan menggunakan metode *waterfall* dengan lima tahapan: *Requirements*, *Design*, *Developments*, *Testing*, *Maintenance*. Yang digunakan dalam penelitian ini hanya 2 tahapan yaitu *Requirements* dan *Design*.
- c. Untuk alat bantu yang digunakan penulis untuk pemodelan adalah *Unified Modelling Language*(UML).

