

**SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN *ONLINE*  
PADA BIMBINGAN BELAJAR ANAK HEBAT  
KAMPUNG DUL BERBASIS *WEBSITE***

**LAPORAN KULIAH PRAKTEK**



NIM	NAMA
1. 2022500110	SRI WULAN SARI
2. 2022500111	SOFINI
3. 2022500120	TARISAH

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
ISB ATMA LUHUR  
PANGKALPINANG  
2023/2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. NIM : 2022500110  
Nama : Sri Wulan Sari
2. NIM : 2022500111  
Nama : Sofini
3. NIM : 2022500120  
Nama : Tarisah

Judul KP : **SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN *ONLINE* BIMBINGAN  
BELAJAR ANAK HEBAT KAMPUNG DUL BERBASIS  
*WEBSITE***

Menyatakan bahwa Laporan Kuliah Praktek ini adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam Laporan Kuliah Praktek ini terdapat unsur plagiat, maka kami siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait hal tersebut.

Pangkalpinang, 29 Februari 2024

Tanda Tangan

Nama

1. Sri Wulan Sari
2. Sofini
3. Tarisah





**INSTITUT SAINS DAN BISNIS (ISB)**

**ATMA LUHUR**

**PERSETUJUAN LAPORAN KULIAH PRAKTEK**


Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Fakultas Teknologi Informasi  
Jenjang Studi : Strata 1  
Judul : **SISTEM INFORMASI *ONLINE* PADA BIMBINGAN  
BELAJAR ANAK HEBAT KAMPUNG DUL  
BERBASIS *WEBSITE***

NIM	NAMA
1. 2022500110	SRI WULAN SARI
2. 2022500111	SOFINI
3. 2022500120	TARISAH

Menyetujui,  
Pembimbing

  
Agustina Mardeka Raya, M.Kom  
NIDN 0214089501

Pangkalpinang, 29 Februari 2024  
Pembimbing Lapangan,

  
Piti Dariah, S.Pd

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sistem Informasi

  
Supardi, M.Kom  
NIDN 0219059501

## LEMBAR PENGESAHAN SELESAI KP

Dinyatakan bahwa:

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. Sri Wulan Sari | 2022500110 |
| 2. Sofini         | 2022500111 |
| 3. Tarisah        | 2022500120 |

Telah Melaksanakan Kegiatan Kuliah Praktek dari **10 November 2023** sampai dengan **29 Februari 2024** dengan baik.

Nama Instansi : Bimbel Anak Hebat Kampung Dul  
Alamat : Jalan Raya Kampung Dul, Bangka Tengah

Pangkalpinang, 29 Februari 2024

Pembimbing Lapangan,

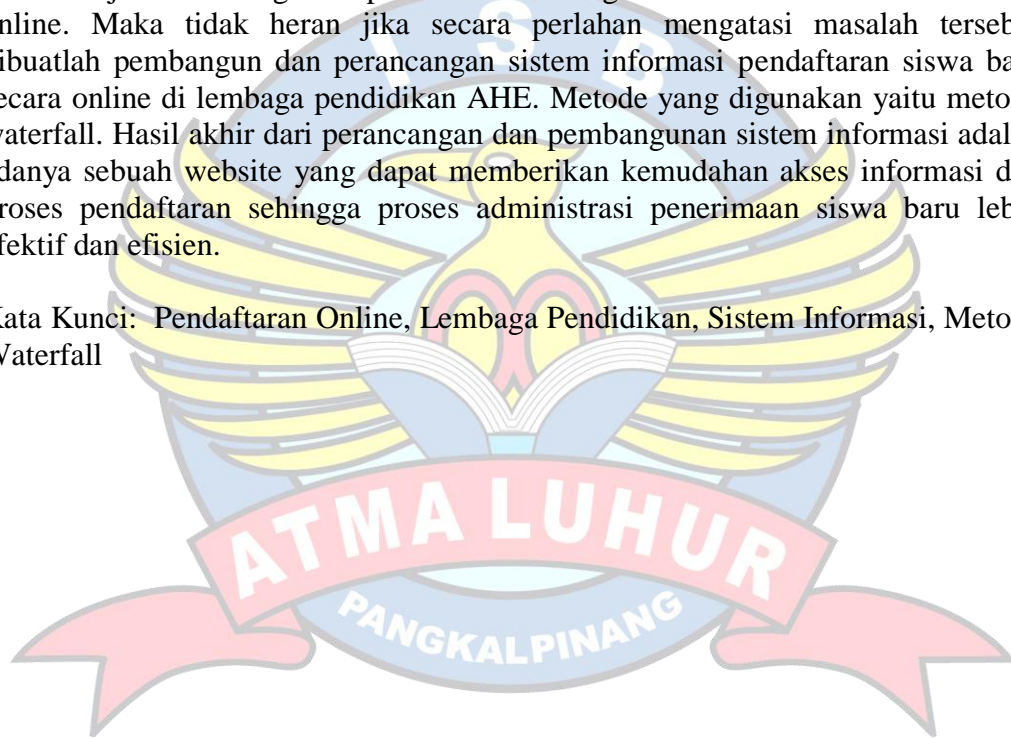
  


Piti Dariah, S.Pd

## ABSTRAK

Lembaga Pendidikan Anak Hebat atau sering disingkat dengan AHE merupakan lembaga pendidikan bimbingan belajar non-formal, AHE adalah salah satu kegiatan belajar yang mampu meningkatkan kemampuan dalam belajar dan memperoleh pendidikan tambahan. Saat ini AHE masih menggunakan metode secara manual dalam proses pendaftaran dan pencatatan data, system yang manual ini dapat mengakibatkan proses pendaftaran cenderung lambat dan tidak efisien, karena data siswa baru yang mendaftar belum tersimpan dan tidak terkelola dengan baik, masih menggunakan arsip dalam bentuk fisik yang rentan mengalami kerusakan atau bahkan hilang. Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi komputer membuat segala sesuatu mulai beralih secara online. Maka tidak heran jika secara perlahan mengatasi masalah tersebut dibuatlah pembangun dan perancangan sistem informasi pendaftaran siswa baru secara online di lembaga pendidikan AHE. Metode yang digunakan yaitu metode waterfall. Hasil akhir dari perancangan dan pembangunan sistem informasi adalah adanya sebuah website yang dapat memberikan kemudahan akses informasi dan proses pendaftaran sehingga proses administrasi penerimaan siswa baru lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Pendaftaran Online, Lembaga Pendidikan, Sistem Informasi, Metode Waterfall



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, khususnya dalam penyusunan laporan kuliah praktek ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Kuliah Praktek (KP) yang berjudul "SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN ONLINE PADA BIMBINGAN BELAJAR ANAK HEBAT KAMPUNG DUL BERBASIS WEBSITE". Laporan Kuliah Praktek (KP) ini disusun guna melengkapi persyaratan Kuliah Praktek pada program Studi Sistem Informasi ISB Atma Luhur.

Penulis menyadari bahwa laporan Kuliah Praktek (KP) ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan laporan Kuliah Praktek (KP) ini. Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadaripula bahwa laporan Kuliah Praktek (KP) ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan Kuliah Praktek (KP) ini baik secara moril maupun materi, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kekuatan dan kemudahan sehingga laporan peraktek ini dapat terselesaikan
2. Bapak Drs. H. Djaetun HS yang telah mendirikan Yayasan Atma Luhur Pangkalpinang.
3. Bapak Drs. Harry Sudjianto, M.M, M.BA., selaku Ketua Pengurus Yayasan Atma Luhur.
4. Bapak Prof. Ir. Wendi Usino, MM., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor ISB Atma Luhur.
5. Bapak Agus Dendi Rachmatsyah, M.Kom., selaku Dekan FTI ISB Atma Luhur

6. Bapak Supardi, M.Kom., selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
7. Ibu Agustina Mardeka Raya, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Kuliah Praktek (KP) yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan membantu, memberikan nasehat serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Kuliah Praktek ini.
8. Staf dan Karyawan Bimbel Ahe Kampung Dul yang telah memberikan dukungan kepada kami untuk dapat menyelesaikan laporan kuliah praktek.
9. Keluarga yang telah memberikan segala kasih sayang dan perhatiannya yang begitu besar terutama kedua orang tua penulis sehingga penulis merasa terdorong untuk menyelesaikan studi agar dapat mencapai cita-cita dan memenuhi harapan orang tua.
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat serta do'anya kepada penulis, yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu. Terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya.

Diharapkan kiranya laporan Kuliah Praktek (KP) ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang ingin memperdalam ilmu tentang sistem informasi. Akhir kata kami mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan Kuliah Praktek (KP) ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Pangkalpinang, 29 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN LAPORAN KULIAH PRAKTEK</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SELESAI KP</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Manfaat dan tujuan penelitian .....	2
1.4.1 Manfaat Penelitian .....	2
1.4.2 Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Metode Penelitian.....	3
1.5.1 Metode Pengembangan Perangkat Lunak .....	3
1.5.2 Model Pengembangan sistem.....	3
1.5.3 Alat Bantu Pengembangan system.....	3
1.6 Sistematika Penulisan .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Sistem Informasi .....	5
2.1.1 Pengertian Sistem.....	5
2.1.2 Pengertian Informasi .....	5
2.2 Pengertian Pendaftaran .....	5
2.3 Pengertian Online .....	6
2.4 Pengertian Bimbingan Belajar.....	7
2.5 Pengertian Lembaga Pendidikan .....	7
2.6 Pengertian Website .....	10
2.7 Metode Waterfall.....	14



2.8 Penelitian Terkait .....	14
2.9 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	16
<b>BAB III ORGANISASI</b>	
3.1 Profil Bimbingan Belajar AHE Kampung Dul.....	22
3.1.1 Sejarah Singkat .....	22
3.1.2 Visi Bimbingan Belajar Anak Hebat Kampung Dul.....	23
3.1.3 Misi Bimbingan Belajar Anak Hebat Kampung Dul .....	23
3.1.4 Struktur Organisasi.....	24
3.1.5 Tugas dan Wewenang .....	25
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Sistem Berjalan .....	29
4.1.1 Proses Bisnis.....	29
4.1.2 Activity Diagram.....	30
4.1.3 Analisa Keluaran.....	33
4.1.4 Analisa Masukan.....	34
4.1.5 Package Diagram.....	31
4.1.6 Use Case Diagram .....	35
4.2 Identifikasi Kebutuhan.....	35
4.2.1 Use Case Diagram Pendaftaran.....	37
4.2.2 Use Case Diagram Pembayaran.....	37
4.2.3 Deskripsi Use Case Diagram .....	37
4.3 Rancangan Basis Data .....	39
4.3.1 Entity Relationship Diagram (ERD).....	39
4.3.2 Transformasi ERD ke LRS .....	41
4.3.3 LRS (Logical Record Structure).....	42
4.3.4 Tabel.....	43
4.3.5 Spesifikasi Basis Data .....	44
4.4 Perancangan Antarmuka.....	48
4.4.1 Rancangan Layar.....	48
4.4.2 Struktur Tampilan.....	54
4.4.3 Sequence Diagram.....	55
4.4.4 Class Diagram.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63

**DAFTAR PUSTAKA.....64**  
**LAMPIRAN.....66**

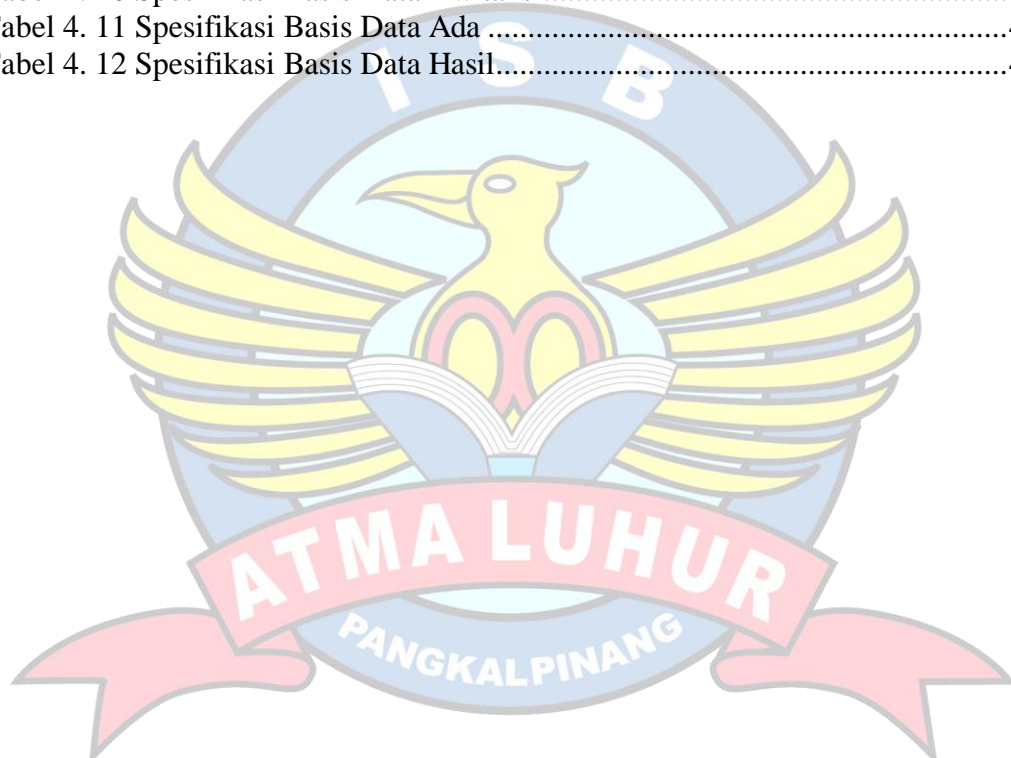


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampak Depan Bimbel Anak Hebat Kampung Dul.....	27
Gambar 3. 2 Tampak Dalam Bimbel Anak Hebat Kampung Dul.....	24
Gambar 3. 3 Proses Belajar Mengajar.....	28
Gambar 3. 4 Media Promosi Bimbel Anak Hebat Kampung Dul .....	28
Gambar 4. 1 Proses Pendaftaran .....	30
Gambar 4. 2 Proses Pembayaran Pendaftaran .....	31
Gambar 4. 3 Proses Laporan Rekap Pendaftaran Peserta Baru .....	32
Gambar 4. 4 Package Diagram .....	35
Gambar 4. 5 Use Case Diagram Pendaftaran .....	37
Gambar 4. 6 Use Case Diagram Pembayaran .....	37
Gambar 4. 7 Entity Relationship Diagram (ERD) .....	40
Gambar 4. 8 Transformasi ERD ke LRS .....	41
Gambar 4. 9 LRS (Logical Record Structure) .....	42
Gambar 4. 10 Rancangan Layar Dashboard .....	48
Gambar 4. 11 Rancangan Layar Entry Formulir Pendaftaran .....	49
Gambar 4. 12 Rancangan Layar Entry Formulir Pendaftaran .....	49
Gambar 4. 13 Rancangan Layar Entry Kelas .....	50
Gambar 4. 14 Rancangan Layar Isi Data Kelas .....	50
Gambar 4. 15 Rancangan Layar Entry Paket.....	51
Gambar 4. 16 Rancangan Layar Entry Paket.....	51
Gambar 4. 17 Rancangan Layar Entry Jadwal .....	52
Gambar 4. 18 Rancangan Layar Isi Data Jadwal .....	52
Gambar 4. 19 Rancangan Layar Entry Kwitansi .....	53
Gambar 4. 20 Rancangan Layar Isi Data Kwitansi .....	53
Gambar 4. 21 Struktur Tampilan .....	54
Gambar 4. 22 Sequence Diagram Formulir Pendaftaran .....	55
Gambar 4. 23 Sequence Diagram Kelas .....	56
Gambar 4. 24 Sequence Diagram Jadwal .....	57
Gambar 4. 25 Sequence Diagram Paket.....	58
Gambar 4. 26 Sequence Diagram Kwitansi .....	59
Gambar 4. 27 Sequence Diagram Hasil .....	60
Gambar 4. 28 Sequence Diagram Ada .....	61
Gambar 4. 29 Class Diagram .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4. 1 Tabel Formulir Pendaftaran.....	43
Tabel 4. 2 Tabel Kelas.....	43
Tabel 4. 3 Tabel Ada.....	43
Tabel 4. 4 Tabel Paket.....	43
Tabel 4. 5 Tabel Hasil.....	44
Tabel 4. 6 Tabel Kwitansi.....	44
Tabel 4. 7 Spesifikasi Basis Data Formulir Pendaftaran.....	44
Tabel 4. 8 Spesifikasi Basis Data Kelas.....	45
Tabel 4. 9 Spesifikasi Basis Data Jadwal.....	46
Tabel 4. 10 Spesifikasi Basis Data Kwitansi.....	46
Tabel 4. 11 Spesifikasi Basis Data Ada.....	47
Tabel 4. 12 Spesifikasi Basis Data Hasil.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A-1 Rekap Laporan Hasil Pendaftaran Siswa Baru.....	68
LAMPIRAN A-2 Kartu Pembayaran Uang Bulanan.....	62
LAMPIRAN B-1 Formulir.....	64
LAMPIRAN B-2 Bukti Pembayaran Pendaftaran.....	64
LAMPIRAN C-1 Surat Pengantar Riset.....	72
LAMPIRAN C-2 Surat Balasan Riset.....	73
LAMPIRAN D-1 Lembar Berita Acara Konsultasi.....	75
LAMPIRAN D-2 Lembar Berita Acara Konsultasi KP.....	75



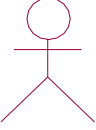
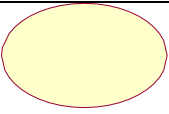

## DAFTAR SIMBOL

### 1. Simbol Activity Diagram

	<p><b><i>Start Point</i></b></p> <p>Menggambarkan awal dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem.</p>
	<p><b><i>End Point</i></b></p> <p>Menggambarkan akhir dari suatu aktivitas yang berjalan pada sistem.</p>
	<p><b><i>Activity</i></b></p> <p>Menggambarkan aktivitas yang dilakukan pada sistem.</p>
	<p><b><i>Swimlane</i></b></p> <p>Menggambarkan pembagian atau pengelompokan berdasarkan tugas dan aktivitas.</p>
	<p><b><i>Transition State</i></b></p> <p>Menggambarkan hubungan antara dua state dan dua activity</p>
	<p><b><i>Decision</i></b></p> <p>Menggambarkan kondisi dari sebuah aktivitas yang bernilai benar/salah.</p>



*Tabel Simbol Activity Diagram*



## 2. Simbol Use Case Diagram

	<p><b>Actor</b></p> <p>Menggambarkan sesuatu (entitas) yang berhubungan dengan sistem dan berpartisipasi dalam use case.</p>
	<p><b>Use Case</b></p> <p>Menggambarkan fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham dan mengerti kegunaan sistem yang akan dibangun.</p>
	<p><b>Association</b></p> <p>Menggambarkan hubungan antara actor dan use case.</p>

*Tabel symbol use case diagram*

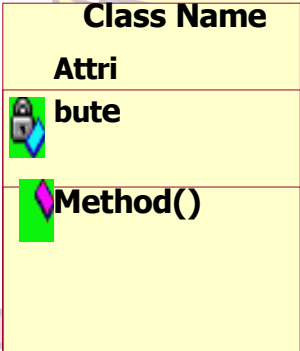
## 3. Simbol Sequence Diagram

 <p>: Actor0</p>	<p><b>Actor</b></p> <p>Menggambarkan sesuatu (entitas) yang berhubungan dengan sistem dan berpartisipasi dalam use case.</p>
 <p>: Entity1</p>	<p><b>Entity</b></p> <p>Entitas yang mempunyai atribut memiliki data yang bias direkam.</p>


 : Boundary0	<p><b>Boundary</b></p> <p>Menghubungkan user dengan sistem.</p>
 : Control0	<p><b>Control</b></p> <p>Mengontrol aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh sebuah</p>

Tabel simbol squens diagram

#### 4. Simbol Class Diagram

	<p><b>Class</b></p> <p>Menggambarkan kumpulan atau himpunan objek-objek dengan atribut dan operasi yang sama.</p>
	<p><b>Attribute</b></p> <p>Adalah data yang dimiliki suatu objek dalam suatu kelas.</p>
	<p><b>Method/ Operation</b></p> <p>Sesuatu yang dapat dilakukan oleh sebuah kelas.</p>



	<p><b>Asosiasi</b></p> <p>Menggambarkan hubungan yang terjadi antara kelas.</p>
---	---

Tabel symbol class diagram

**5. Simbol ERD (Entity Relation Diagram)**





<p>Entitas</p> 	<p><b>Entitas</b></p> <p>Menggambarkan hubungan perhimpunan orang, tempat, obyek, dan sebagainya yang berperan didalam sistem.</p>
	<p><b>Relasi</b></p> <p>Menggambarkan hubungan yang ada diantara himpunan entitas.</p>
	<p><b>Garis</b></p> <p>Menghubungkan entity dengan relationship</p>
	<p><b>Atribut/Property</b></p> <p>Merupakan keterangan yang terkait pada sebuah entitas.</p>

Table symbol ERD

