

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan salah satu landasan penting dalam menciptakan generasi penerus bangsa, pentingnya kualitas Lembaga Pendidikan harus menjadi perhatian pemerintah. Salah satu upaya pemerintah Indonesia agar meningkatkan kualitas Pendidikan yaitu dengan melengkapi fasilitas Pendidikan. Sarana Pendidikan merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar, Peran sarana dan prasarana sangat penting karena mendukung proses pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Ini juga disebutkan dalam PP No.19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 1 ayat (8), yang menyatakan bahwa standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan, umumnya meliputi seluruh fasilitas yang secara langsung digunakan dan menunjang proses Pendidikan, seperti, gedung, belajar, ruang belajar atau ruang kelas, toilet, perpustakaan, ruang kepala sekolah, tempat beribadah serta alat-alat media Pendidikan seperti meja dan kursi siswa, meja dan kursi guru, alat *drum band* serta alat komputer lainnya. Sedangkan yang dengan fasilitas atau prasarana adalah yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses Pendidikan seperti, jalan menuju sekolah, halaman atau taman sekolah, lapangan olahraga juga sumber penunjang pembelajaran serta dibutuhkan dukungan proses pembelajaran, juga termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

Oleh karena itu, diharapkan sistem informasi pendataan sarana prasarana sekolah dapat menunjang Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana untuk hasil yang lebih optimal serta menyokong langkah-langkah untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, hal ini penting untuk menciptakan lulusan yang mampu bersaing sehingga dapat meningkatkan kualitas Pendidikan. Hal Ini sangat terkait dengan pencapaian akreditasi, yang merupakan salah satu cara untuk menilai mutu dan keberhasilan. Sistem informasi di lembaga pemerintahan sangat lah vital

dalam memberikan dukungan inovasi serta efisiensi dan efektivitas secara akurat dan *real time*.

Dalam hal ini komputer menjadi media elektronik yang membantu kegiatan pengelolaan pendataan sarana prasarana sekolah, oleh karena itu tujuan, Sistem Informasi Pendataan Sarana Prasarana Sekolah untuk mempermudah mendata dan berfokus pada sarana dan prasarana pendidikan sehingga bidang sarana prasarana di Instansi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga dapat mempermudah pendataan dan mengidentifikasi sekolah-sekolah yang sarana prasarannya kurang memadai dan mengidentifikasi sarana prasarannya yang rusak sehingga dapat membangun sarana prasarana sekolah tepat sasaran. Oleh karena itu peneliti bermaksud mengangkat masalah tersebut kedalam bentuk penelitian, dengan judul **“Perancangan Sistem Informasi Pendataan Sarana Prasarana Sekolah di Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bangka Berbasis Website Dengan Model *Framework Application System Thinking* (FAST)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dari informasi yang telah diuraikan sebelumnya sesuai dengan awal mula kendala, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam riset ini dapat disederhanakan seperti :

1. Teknik membuat Sistem Informasi Pendataan Sarana Prasarana Sekolah yang mudah dipahami serta sangat efisiensi dan efektivitas?
2. Seberapa efisien Sistem Informasi Pendataan Sarana Prasarana yang dibuat?
3. Apakah sarana prasarana yang dibangun sudah dalam standar Pendidikan?

1.3 Batasan masalah

Berdasarkan Batasan masalah yang mencakup penelitian tersebut, diperlukan batasan masalah agar penelitian menjadi lebih terstruktur dan terarah. Semua ini agar masalah yang diteliti dapat dipahami serta jelas dan menghindari kesalahpahaman terkait masalah yang sedang diteliti:

1. Penelitian ini terbatas pada *input* data peserta didik *input* data profil sekolah *input* data sarana prasarana *input* data kerusakan sarana prasarana *input* data hapus asset sarana prasarana.
2. Sistem ini tidak dapat mengidentifikasi berapa % kerusakan pada sarana prasarana.
3. Sistem ini hanya digunakan oleh bidang sarana prasarana dan tata usaha sekolah.

1.4 Tujuan dan manfaat penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah sistem informasi pendataan sarana prasarana sekolah yang bertujuan untuk mempermudah proses pendataan sarana prasarana sekolah yang belum memenuhi standar dan akurat sistem ini akan menggunakan model *Framework Application System Thinking* (FAST) yang berbasis *Website* dan akan diimplementasikan ke Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bangka.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Antara lain manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga mendata sarana prasarana.
2. Agar pendataan sarana prasarana tepat sasaran dan merata.
3. Agar Pembangunan sarana prasarana merata serta sesuai standar Nasional Pendidikan.

1.5 Sistematika Penulisan

Studi ini dibuat menggunakan beberapa bab, di mana setiap bab memiliki struktur sistematika yang digunakan untuk mengkaji materi, sehingga memudahkan pembaca dalam mengikuti alur pemikiran dan analisis penelitian. Rangkaian sistematika yang diuraikan dalam penelitian ini meliputi.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini, terdapat penjelasan umum mengenai permasalahan yang sedang dibahas, mencakup latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bagian ini menguraikan teori-teori yang mendukung dan mendasari pembahasan secara detail. Selain itu, bab ini juga menjelaskan definisi model atau alat yang digunakan dalam pengembangan aplikasi atau untuk tujuan penelitian, serta tinjauan penelitian terdahulu yang relevan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab tiga dijelaskan perihal rencana evolusi sistem, metodologi riset, serta alat bantu atau *tools* yang digunakan dalam analisis dan perancangan sistem informasi.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bagian ini mencakup gambaran umum, diskusi tentang masalah pengembangan sistem, evaluasi solusi yang dihasilkan, analisis kebutuhan sistem, serta analisis sistem dan proses pengembangan aplikasi juga di jelaskan di bagian ini.

BAB V PENUTUP

Dalam bagian ini mencakup hasil akhir dari analisis, rekomendasi dalam ilmu pengetahuan mengenai sistem yang telah dibangun dan juga berisi daftar pustaka, daftar gambar dan tabel serta lampiran-lampiran.

