

**DESAIN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN
PEMBELAJARAN BERBASIS WEB JURUSAN
TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI PADA
SMK YPN BELINYU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
INSTITUT SAINS DAN BISNIS ATMA LUHUR
PANGKALPINANG**

2024

**DESAIN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN
PEMBELAJARAN BERBASIS WEB JURUSAN
TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI PADA
SMK YPN BELINYU**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
INSTITUT SAINS DAN BISNIS ATMA LUHUR
PANGKALPINANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESAIN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB JURUSAN TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN TELEKOMUNIKASI PADA SMK YPN BELINYU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Afrilliza Suha Maharani

2022500083

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada Tanggal 23 Juli 2024

Anggota Pengaji

Marini, M.Kom
NIDN. 0212037801

Dosen Pembimbing

Okkita Rizan, M.Kom
NIDN. 0211108306

Kaprodi Sistem Informasi

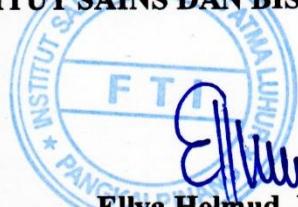
Supardi, M.Kom
NIDN. 0219059501

Ketua Pengaji

Yuyi Andrika, M.Kom
NIDN. 0227108001

Skripsi ini telah diterima dan sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 30 Juli 2024

DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
INSTITUT SAINS DAN BISNIS ATMA LUHUR



Ellya Helmud, M.Kom
NIDN. 0231087901

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 2022500083

Nama : Afrilliza Suha Maharani

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Fakultas Teknologi Informasi

Judul Skripsi : DESAIN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN
PEMBELAJARAN BERBASIS WEB JURUSAN
TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI PADA SMK YPN BELINYU

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir atau program saya adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam laporan Tugas Akhir atau program saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Pangkalpinang, 30 Juli 2024

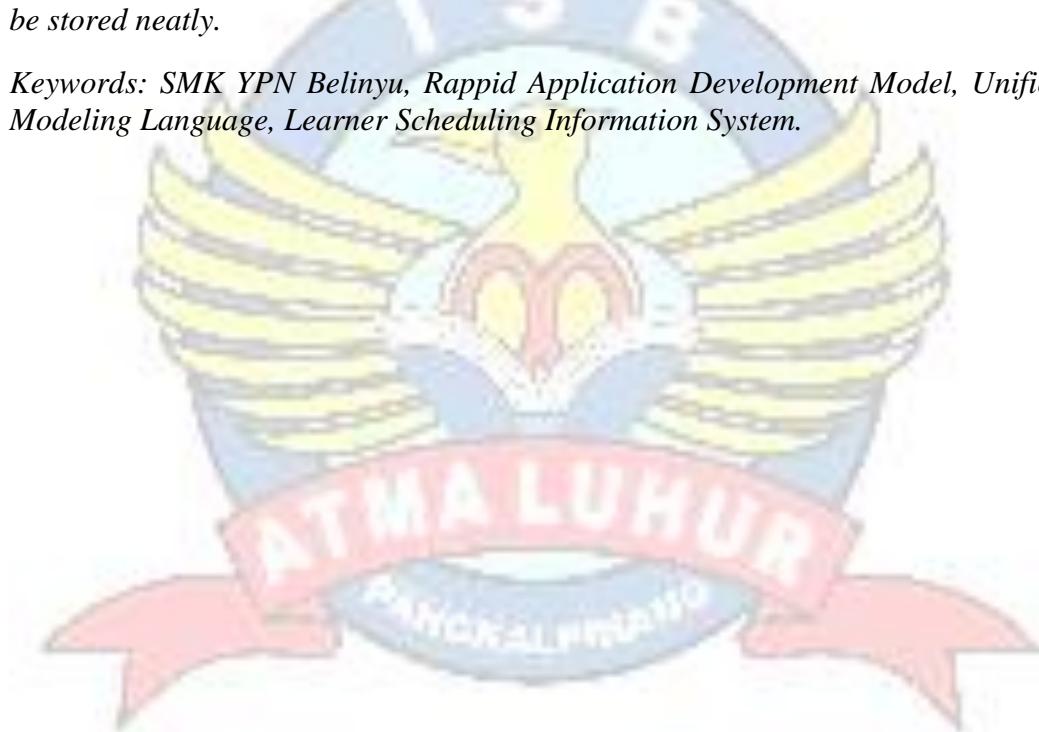


Afrilliza Suha Maharani

ABSTRACT

Learning Scheduling is very important in teaching and learning activities at school. Currently, the on going learning scheduling process at YPN Belinyu Vocational School is still done manually and is not computerized. This research develops an information system that can help the curriculum department in compiling and storing learning scheduling data. In this information system research using the RAD (Rapid Application Development) model, this model was chosen because it is easy to observe so that users better understand the system being developed. Unified modeling language (UML) is a tool used for developing information system. The existence of this learning scheduling information system makes it easy for the arrangements that have been prepared to be stored neatly.

Keywords: SMK YPN Belinyu, Rapid Application Development Model, Unified Modeling Language, Learner Scheduling Information System.



ABSTRAK

Penjadwalan pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar yang ada disekolah. Pada saat ini proses penjadwalan pembelajaran di SMK YPN Belinyu yang berjalan masih dilakukan secara manual dan tidak terkomputerisasi. Penelitian ini mengembangkan suatu sistem informasi yang dapat membantu bagian kurikulum dalam menyusun dan menyimpan data penjadwalan pembelajaran. Dalam penelitian sistem informasi ini menggunakan model RAD (*Rapid Application Development*), model ini dipilih dikarenakan mudah untuk diamati sehingga user lebih mengerti akan sistem yang dikembangkan. Unified modeling language (UML) merupakan alat bantu yang digunakan untuk pengembangan sistem informasi. Adanya sistem informasi penjadwalan pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyusunan yang telah disusun dapat tersimpan dengan rapi.

Kata Kunci: SMK YPN Belinyu, Model *Rapid Application Development*, Unified Modelling Language, Sistem Informasi Penjadwalan Pembelajaran.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) Jurusan Sistem Informasi di Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur Pangkalpinang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah menciptakan dan memberikan kehidupan di dunia.
2. Orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat serta senantiasa mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Djaetun HS yang telah mendirikan Yayasan Atma Luhur Pangkalpinang.
4. Bapak Drs. Harry Sudjikianto, M.M., M.B.A., selaku Ketua Pengurus Yayasan Atma Luhur Pangkalpinang.
5. Bapak Prof. Ir. Wendi Usino, MM., M.Sc., Ph.D selaku Rektor ISB Atma Luhur Pangkalpinang.
6. Bapak Ellya Helmu, M.Kom., selaku Dekan FTI ISB Atma Luhur Pangkalpinang.
7. Bapak Supardi, M.Kom., selaku Kaprodi Sistem Informasi.
8. Bapak Okkita Rizan, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
9. Bapak Tornado, S.T., selaku Kepala Sekolah SMK YPN Belinyu.
10. Bapak Ririn Kurnia, A. Md., atas kerjasamanya dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Buana Saputra yang telah membantu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan: Sumir, Windri, Helen, Athiyah, Vida, Siska yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun saya akan terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri dan juga pembacanya. Saya ucapkan terima kasih.

Pangkalpinang, Juli 2024

Penulis

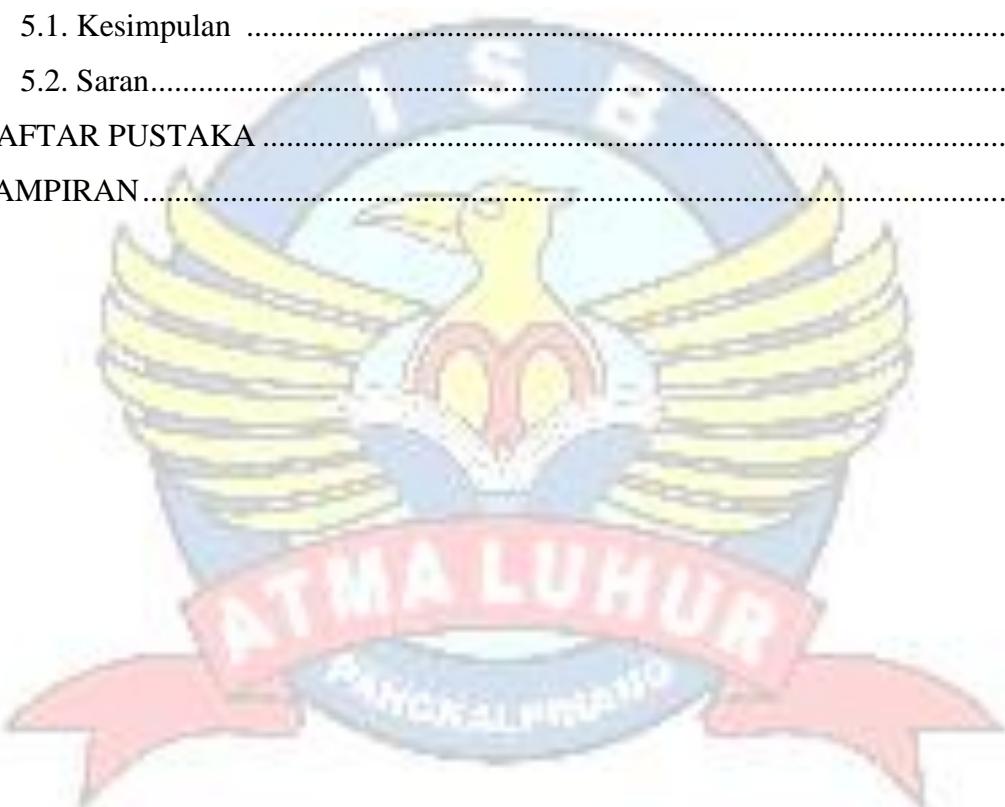


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| <i>ABSTRAK</i> | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SIMBOL..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah..... | 1 |
| 1.3. Batasan Masalah | 2 |
| 1.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 2 |
| 1.4.1. Tujuan Penelitian | 2 |
| 1.4.2. Manfaat Penelitian | 2 |
| 1.5. Sistematika Penulisan | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 4 |
| 2.1. Definisi Desain | 4 |
| 2.2. Defini Sistem | 4 |
| 2.3. Definisi Informasi..... | 4 |
| 2.4. Definisi Penjadwalan | 4 |
| 2.5. Definisi Pembelajaran..... | 5 |
| 2.6. Definisi Web..... | 5 |
| 2.7. Model Pengembangan Sistem Informasi | 5 |
| 2.8. Metodologi Pengembangan Sistem Informasi..... | 6 |

| | |
|--|-----------|
| 2.9. Alat Bantu Pengembangan Sistem | 6 |
| 2.9.1. Unified Modelling Language (UML) | 6 |
| 2.9.2. Struktur Data..... | 7 |
| 2.9.3. Entity Relationship Diagram (ERD)..... | 7 |
| 2.9.4. Logical Record Structure (LRS) | 7 |
| 2.9.5. Transformasi ERD Ke LRS | 7 |
| 2.9.6. Spesifikasi Basis Data..... | 8 |
| 2.9.7. Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 10 |
| 3.1. Model Pengembangan Sistem Informasi | 10 |
| 3.2. Metode Penelitian Dalam Pengembangan Sistem Informasi | 10 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan | 11 |
| 3.4. Alat Bantu Pengembangan Sistem | 11 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 13 |
| 4.1. Gambaran Umum Smk Ypn Belinyu | 13 |
| 4.2. Struktur Organisasi Smk Ypn Belinyu | 14 |
| 4.3. Analisis Sistem Berjalan..... | 21 |
| 4.3.1 <i>Activity Diagram</i> | 22 |
| 4.4. Dokumen Analisa | 28 |
| 4.4.1 Analisa Dokumen Masukkan | 28 |
| 4.4.2 Analisa Dokumen Keluaran | 30 |
| 4.5. Identifikasi Kebutuhan | 31 |
| 4.6. Package Diagram | 36 |
| 4.7. Use Case Diagram | 37 |
| 4.8. Deskripsi Use Case | 41 |
| 4.9. Rancangan Basis Data | 48 |
| 4.9.1 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> | 48 |
| 4.9.2 Transformasi ERD ke LRS | 49 |
| 4.9.2 <i>Logical Record Structure (LRS)</i> | 50 |
| 4.10. Tabel..... | 51 |
| 4.11. Spesifikasi Basis Data | 53 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 4.12. Rancangan Keluaran | 60 |
| 4.13. Rancangan Masukkan | 60 |
| 4.14. Class Diagram | 63 |
| 4.15. <i>Deployment Diagram</i> | 64 |
| 4.16. Tampilan Struktur | 65 |
| 4.17. Rancangan Layar..... | 66 |
| 4.18. Sequence Diagram..... | 87 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| 5.1. Kesimpulan | 99 |
| 5.2. Saran..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN | 103 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Tahapan RAD | 5 |
| Gambar 4.1 SMK YPN Belinyu | 13 |
| Gambar 4.2 Struktur Organisasi..... | 14 |
| Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Guru | 22 |
| Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Jurusan | 23 |
| Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Kelas | 24 |
| Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Proses Pendataan Mata Pelajaran | 25 |
| Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Proses Penyusunan Jadwal Pelajaran | 26 |
| Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Proses Penyebaran Jadwal Pelajaran | 27 |
| Gambar 4.9 <i>Package Diagram</i> | 36 |
| Gambar 4.10 <i>Use Case Diagram</i> Bagian Kurikulum | 37 |
| Gambar 4.11 <i>Use Case Diagram</i> Kepala Sekolah | 38 |
| Gambar 4.12 <i>Use Case Diagram</i> Guru | 38 |
| Gambar 4.13 <i>Use Case Diagram</i> Siswa..... | 39 |
| Gambar 4.14 <i>Use Case Diagram</i> Staff TU | 40 |
| Gambar 4.15 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD) | 48 |
| Gambar 4.16 Transformasi ERD ke LRS | 49 |
| Gambar 4.17 <i>Logical Record Structure</i> (LRS) | 50 |
| Gambar 4.18 <i>Class Diagram</i> | 63 |
| Gambar 4.19 <i>Deployment Diagram</i> | 64 |
| Gambar 4.20 Struktur Tampilan | 65 |
| Gambar 4.21 Rancangan Layar <i>Login</i> | 66 |
| Gambar 4.22 Rancangan Layar <i>Dashboard</i> | 66 |
| Gambar 4.23 Rancangan Layar <i>Management User</i> | 67 |
| Gambar 4.24 Rancangan Layar <i>Entry Data Guru</i> | 67 |
| Gambar 4.25 Rancangan Layar <i>Tambah Data Guru</i> | 68 |
| Gambar 4.26 Rancangan Layar <i>Edit Data Guru</i> | 68 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.27 Rancangan Layar <i>Entry Data Kelas</i> | 69 |
| Gambar 4.28 Rancangan Layar Tambah Data Kelas | 69 |
| Gambar 4.29 Rancangan Layar Edit Data Kelas | 70 |
| Gambar 4.30 Rancangan Layar <i>Entry Data Jurusan</i> | 70 |
| Gambar 4.31 Rancangan Layar Tambah Data Jurusan | 71 |
| Gambar 4.32 Rancangan Layar Edit Data Jurusan | 71 |
| Gambar 4.33 Rancangan Layar <i>Entry Data Siswa</i> | 72 |
| Gambar 4.34 Rancangan Layar Tambah Data Siswa..... | 72 |
| Gambar 4.35 Rancangan Layar Edit Data Siswa | 73 |
| Gambar 4.36 Rancangan Layar <i>Entry Data Kelas Belajar</i> | 73 |
| Gambar 4.37 Rancangan Layar Tambah Data Kelas Belajar | 74 |
| Gambar 4.38 Rancangan Layar <i>Entry Data Mapel</i> | 74 |
| Gambar 4.39 Rancangan Layar Tambah Data Mapel..... | 75 |
| Gambar 4.40 Rancangan Layar Edit Data Mapel | 75 |
| Gambar 4.41 Rancangan Layar <i>Entry Data Tapel</i> | 76 |
| Gambar 4.42 Rancangan Layar Tambah Data Tapel | 76 |
| Gambar 4.43 Rancangan Layar Edit Data Tapel | 77 |
| Gambar 4.44 Rancangan Layar <i>Entry Data Mapel Guru</i> | 77 |
| Gambar 4.45 Rancangan Layar Tambah Data Mapel Guru..... | 78 |
| Gambar 4.46 Rancangan Layar Edit Data Mapel Guru | 78 |
| Gambar 4.47 Rancangan Layar <i>Entry Data Jadwal Pelajaran</i> | 79 |
| Gambar 4.48 Rancangan Layar Lihat Data Jadwal Pelajaran..... | 79 |
| Gambar 4.49 Rancangan Layar <i>Login Kepala Sekolah</i> | 80 |
| Gambar 4.50 Rancangan Layar <i>Dashboard Kepala Sekolah</i> | 80 |
| Gambar 4.51 Rancangan Layar Lihat Jadwal Pelajaran Kepala Sekolah | 81 |
| Gambar 4.52 Rancangan Layar <i>Login Guru</i> | 81 |
| Gambar 4.53 Rancangan Layar Daftar Guru | 82 |
| Gambar 4.54 Rancangan Layar <i>Dashboard Guru</i> | 82 |
| Gambar 4.55 Rancangan Layar Lihat Jadwal Pelajaran Guru | 83 |
| Gambar 4.56 Rancangan Layar Lihat Data Guru..... | 83 |
| Gambar 4.57 Rancangan Layar <i>Login Siswa</i> | 84 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.58 Rancangan Layar Daftar Siswa | 84 |
| Gambar 4.59 Rancangan Layar <i>Dashboard</i> Siswa | 85 |
| Gambar 4.60 Rancangan Layar Lihat Jadwal Pelajaran Siswa..... | 85 |
| Gambar 4.60 Rancangan Layar Lihat Biodata Siswa | 86 |
| Gambar 4.61 Rancangan Layar Lihat Data Kelas Siswa | 86 |
| Gambar 4.62 <i>Sequence Diagram Login</i> | 87 |
| Gambar 4.63 <i>Sequence Diagram Management User</i> | 88 |
| Gambar 4.64 <i>Sequence Diagram Entry Data Kelas</i> | 88 |
| Gambar 4.65 <i>Sequence Diagram Entry Data Jurusan</i> | 89 |
| Gambar 4.66 <i>Sequence Diagram Entry Data Siswa</i> | 89 |
| Gambar 4.67 <i>Sequence Diagram Entry Jadwal Pelajaran</i> | 90 |
| Gambar 4.68 <i>Sequence Diagram Entry Data Mapel</i> | 90 |
| Gambar 4.69 <i>Sequence Diagram Entry Data Mapel Guru</i> | 91 |
| Gambar 4.70 <i>Sequence Diagram Entry Data Kelas Belajar</i> | 91 |
| Gambar 4.71 <i>Sequence Diagram Entry Tahun Pelajaran</i> | 92 |
| Gambar 4.72 <i>Sequence Diagram Login Kepala Sekolah</i> | 93 |
| Gambar 4.73 <i>Sequence Diagram Lihat Jadwal Pelajaran Kepala Sekolah</i> | 93 |
| Gambar 4.74 <i>Sequence Diagram Login Guru</i> | 94 |
| Gambar 4.75 <i>Sequence Diagram Daftar Guru</i> | 94 |
| Gambar 4.76 <i>Sequence Diagram Lihat Data Guru</i> | 95 |
| Gambar 4.77 <i>Sequence Diagram Lihat Jadwal Pelajaran Guru</i> | 95 |
| Gambar 4.78 <i>Sequence Diagram Login Siswa</i> | 96 |
| Gambar 4.79 <i>Sequence Diagram Daftar Siswa</i> | 96 |
| Gambar 4.80 <i>Sequence Diagram Lihat Biodata Siswa</i> | 97 |
| Gambar 4.81 <i>Sequence Diagram Lihat Data Kelas Siswa</i> | 97 |
| Gambar 4.82 <i>Sequence Diagram Lihat Jadwal Pelajaran Siswa</i> | 98 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 User | 51 |
| Tabel 4.2 Guru | 51 |
| Tabel 4.3 Jurusan | 51 |
| Tabel 4.4 Mapel | 51 |
| Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran..... | 52 |
| Tabel 4.6 Dapat | 52 |
| Tabel 4.7 Punya..... | 52 |
| Tabel 4.8 Kelas..... | 52 |
| Tabel 4.9 Mapel Guru | 52 |
| Tabel 4.10 Kelas Belajar | 53 |
| Tabel 4.11 Tapel..... | 53 |
| Tabel 4.12 Siswa | 53 |
| Tabel 4.13 Spesifikasi Tabel User | 54 |
| Tabel 4.14 Spesifikasi Tabel Guru..... | 54 |
| Tabel 4.15 Spesifikasi Tabel Siswa | 55 |
| Tabel 4.16 Spesifikasi Tabel Jurusan..... | 55 |
| Tabel 4.17 Spesifikasi Tabel Mapel..... | 56 |
| Tabel 4.18 Spesifikasi Tabel Mapel Guru..... | 56 |
| Tabel 4.19 Spesifikasi Tabel Punya | 57 |
| Tabel 4.20 Spesifikasi Tabel Kelas | 57 |
| Tabel 4.21 Spesifikasi Tabel Kelas Belajar | 58 |
| Tabel 4.22 Spesifikasi Tabel Tahun Pelajaran | 58 |
| Tabel 4.23 Spesifikasi Tabel Jadwal Pelajaran | 59 |
| Tabel 4.24 Spesifikasi Tabel Dapat | 59 |

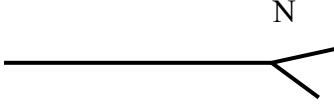
DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| LAMPIRAN A DOKUMEN ANALISA MASUKKAN | 102 |
| Lampiran A-1 Data Guru SMK YPN Belinyu | 103 |
| Lampiran A-2 Data Jurusan SMK YPN Belinyu | 104 |
| Lampiran A-3 Data Kelas SMK YPN Belinyu | 105 |
| Lampiran A-4 Data Mata Pelajaran SMK YPN Belinyu | 106 |
| Lampiran A-5 Data Siswa SMK YPN Belinyu | 107 |
| Lampiran A-6 Data Jadwal Pelajaran SMK YPN Belinyu | 108 |
| LAMPIRAN B DOKUMEN ANALISA KELUARAN | 109 |
| Lampiran B-1 Data Jadwal Pelajaran SMK YPN Belinyu | 110 |
| LAMPIRAN C RANCANGAN KELUARAN..... | 111 |
| Lampiran C-1 Data Jadwal Pelajaran..... | 112 |
| LAMPIRAN D RANCANGAN MASUKKAN | 113 |
| Lampiran D-1 Data Jurusan | 114 |
| Lampiran D-2 Data Siswa..... | 115 |
| Lampiran D-3 Data Guru | 116 |
| Lampiran D-4 Data Mata Pelajaran | 117 |
| Lampiran D-5 Data Kelas | 118 |
| Lampiran D-6 Data Jadwal Pelajaran | 119 |
| Lampiran E-1 Surat Pengantar Riset..... | 119 |
| Lampiran F-1 Surat Balasan Riset | 121 |
| Lampiran G- Surat Keterangan Plagiasi | 123 |
| Lampiran H- Biodata Penulis..... | 125 |
| Lampiran I- Kartu Bimbingan..... | 127 |

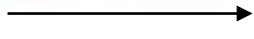
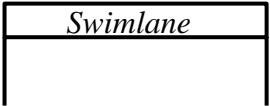
DAFTAR SIMBOL

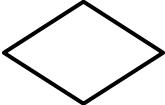
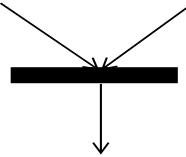
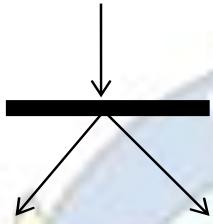
1. Simbol *Entity Relationship Diagram* (ERD)

| | |
|------------------|--|
| Entitas / Entity |  Entitas merupakan data inti yang akan disimpan dan bakal tabel pada basis data. benda yang memiliki data dan harus disimpan datanya agar dapat diakses oleh aplikasi komputer. penamaan entitas biasanya lebih ke kata benda dan belum merupakan tabel. |
| Atribut |  <i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas. |
| Relasi |  Relasi yang dihubungkan antar entitas, biasanya diawali dengan kata kerja |

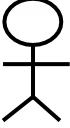
| | |
|--|---|
| Asosiasi / Association  | <p>Penghubung antara relasi dan entitas dimana di kedua ujungnya memiliki <i>multiplicity</i> kemungkinan jumlah pemakai. Kemungkinan jumlah maksimum keterhubungan antara entitas 1 dengan entitas yang lain disebut dengan kardinalitas, misalkan ada kardinalitas 1 ke N atau sering disebut dengan <i>One to Many</i> menghubungkan entitas A dengan entitas B.</p> |
|--|---|

2. Simbol Activity Diagram

| | |
|---|---|
|  | <p><i>Start point</i>, diletakan pada pojok kiri atas dan merupakan awal aktivitas.</p> |
|  | <p><i>End point</i>, Menunjukan akhir dari suatu diagram aktivitas.</p> |
|  | <p>Kondisi transisi, menunjukan kondisi transisi antar aktivitas.</p> |
|  | <p><i>Swimlane</i>, menunjukan <i>actor</i> dari diagram aktivitas yang dibuat.</p> |
|  | <p>Aktivitas, menunjukan aktivitas-aktivitas yang terdapat pada diagram aktivitas.</p> |

| | |
|---|--|
|  | <i>Decision points</i> , menggambarkan pilihan untuk pengambilan keputusan <i>true, false</i> . |
|  | <i>Join</i> (penggabungan atau <i>rake</i>), digunakan untuk menunjukkan adanya dekomposisi. |
|  | <i>Fork</i> (percabangan), digunakan untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan secara parallel atau untuk menggabungkan dua kegiatan menjadi satu. |

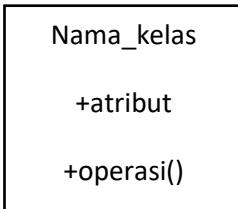
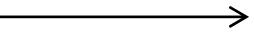
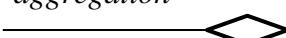
3. Simbol Use Case Diagram

| | |
|---|---|
|  | <i>Use Case</i> menggambarkan fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang bertukar pesan antar unit atau aktor, biasanya dinyatakan dengan menggunakan kata kerja di awal nama <i>use case</i> . |
|  | Aktor adalah <i>abstraction</i> dari orang atau sistem yang lain yang mengaktifkan fungsi dari target sistem. |
|  | Asosiasi antara aktor dan <i>use case</i> . Digambarkan dengan garis tanpa panah yang mengindikasikan siapa atau apa yang meminta interaksi |

| | |
|---|--|
| | secara langsung dan bukannya mengindikasi aliran data. |
| → | Asosiasi antara aktor dan <i>use case</i> yang menggunakan panah terbuka untuk mengidinkasikan bila aktor berinteraksi secara pasif dengan sistem. |
| → | <i>Include</i> , merupakan di dalam <i>use case</i> lain (<i>required</i>) atau pemanggilan <i>use case</i> oleh <i>use case</i> lain. |
| ← | <i>Extend</i> , merupakan perhiasan dari <i>use case</i> lain jika kondisi atau syarat terpenuhi. |



4. Simbol Class Diagram

| | | |
|--|---|--|
| Kelas |  | Kelas pada struktur sistem. |
| Antarmuka / <i>interface</i> |  | Sama dengan konsep <i>interface</i> dalam pemrograman berorientasi objek. |
| Asosiasi / <i>association</i> |  | Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> . |
| Asosiasi berarah / <i>directed association</i> |  | Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> . |
| Generalisasi |  | Relasi antar kelas dengan makna generalisasi-spesialisasi (umum-khusus). |
| Kebergantungan / <i>dependency</i> |  | Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas. |
| Agregasi / <i>aggregation</i> |  | Relasi antar kelas dengan makna semua bagian (<i>whole-part</i>). |