

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat telah merambah ke berbagai bidang termasuk pendidikan. Banyak hal yang dapat digunakan dengan teknologi informasi untuk memproses kegiatan belajar yang terdapat pada sekolah. Teknologi informasi mampu memproses dan mengolah data menjadi informasi dan dapat menyimpannya dengan jumlah kapasitas yang cukup banyak. Pemanfaatan teknologi informasi juga memungkinkan data dapat di input lebih mudah dan cepat dibandingkan secara manual.

Umumnya sekolah merupakan salah satu sarana penunjang pendidikan yang memiliki fungsi sangat penting sebagai tempat untuk mencari dan memperoleh ilmu. Sekolah juga dijadikan sebagai tempat untuk saling berinteraksi antara siswa dan guru, serta berperan penting sebagai tempat untuk mendidik dan melatih siswa dengan tujuan dapat mecerdaskan kehidupan anak-anak bangsa. Semakin maju masyarakat, semakin penting peranan sekolah dalam mempersiapkan generasi muda sebelum masuk ke dalam proses pembangunan masyarakat itu.

SD Santa Maria Goretti sebagai salah satu Sekolah Dasar swasta di Sungailiat memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selama ini, semua proses penyampaian informasi serta pembelajaran masih bersifat sederhana yang dilakukan secara manual. Oleh karena itu, untuk mengembangkan kemampuan meningkatkan pengolahan data administrasi pembelajaran siswa, maka diperlukan sistem yang terkomputerisasi dan terintegrasi.

Berdasarkan identifikasi diatas, masih terdapat beberapa masalah yang sering terjadi dalam pengolahan data siswa, yaitu sering terjadi kekeliruan rekap data nilai. Hal tersebut dikarenakan banyaknya jumlah siswa serta belum adanya media penyimpanan data yang baik dan jumlah yang banyak. Data hanya

tersimpan dalam bentuk dokumen dan tersusun dalam lemari arsip. Dengan pertimbangan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik “Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Adminitrasi Pembelajaran Siswa di SD Santa Maria Goretti Sungailiat Berbasis Aplikasi Dekstop.”

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan dikaji dalam skripsi ini dapat dirumuskan dalam beberapa rumusan masalah, antara lain:

- a. Bagaimana sistem membantu pihak sekolah memantau perkembangan belajar siswa.
- b. Bagaimana mengatasi kesulitan dalam melakukan pencarian data yang begitu banyak di dalam arsip.
- c. Bagaimana meminimalkan kesalahan yang terjadi ketika melakukan pencarian data yang cukup banyak.
- d. Bagaimana membuat aplikasi yang baik, agar mampu menyimpan data dalam jumlah yang relatif banyak.
- e. Bagaimana menyajikan laporan secara cepat dan akurat.

1.3 Tujuan Penulisan

Berikut ini merupakan beberapa tujuan dari pengembangan sistem informasi administrasi pembelajaran siswa di SD Santa Maria Goretti Sungailiat ini, antara lain:

- a. Sistem terkomputerisasi dapat memberikan kemudahan bagi pihak sekolah untuk memantau perkembangan belajar setiap siswa.
- b. Membantu pihak sekolah dalam hal pengolahan ataupun dalam melakukan pencarian informasi yang dibutuhkan.
- c. Memperkecil kesalahan yang terjadi saat melakukan pencarian informasi.
- d. Mampu menjadi media penyimpanan data-data dalam jumlah yang banyak
- e. Menyajikan laporan yang cepat dan akurat, sehingga dapat mendukung dalam pengambilan keputusan.

1.4 Batasan Masalah

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membatasi ruang lingkup masalah agar dalam penjelasannya menjadi lebih terarah, dapat dipahami dan sesuai dengan yang diharapkan serta tersusun dengan baik. Ruang lingkup yang diambil penulis adalah pengelolaan data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, jadwal, rekapan absen, daftar nilai siswa, raport dan laporan rekapan nilai raport

1.5 Metode Penelitian

Di dalam pengumpulan data, penulis akan melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode observasi

Metode ini dilakukan dengan cara mengamati langsung terhadap objek yang diteliti agar dapat memberikan informasi yang tepat dan jelas.

b. Metode wawancara

Metode yang dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada pihak yang bersangkutan dengan objek yang diteliti.

c. Metode kepustakaan

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mendapatkan referensi dari buku-buku dan juga didapatkan melalui media internet yang berhubungan dengan laporan penelitian ini.

1.6 Sistematika Penulisan

Di dalam sistematika penulisan ini akan memberikan penilaian yang jelas dan terperinci mengenai penyusunan laporan penelitian, maka pembahasannya akan dibagi menjadi lima bab dibawah ini:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam tahap ini penulis akan menggambarkan tentang latar belakang, masalah, batasan masalah, tujuan penulisan, metode penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Menguraikan teori-teori analisa dan perancangan serta teori- teori yang digunakan dalam pembuatan rancangan sistem pengolahan data dan proses adminitrasi.

BAB III TINJAUAN ORGANISASI

Pada bab ini berisi tentang antara lain: PEP (*Project Execution Plan*) yang berisi *objective proyek*, identifikasi *stakeholders*, identifikasi *deliverables*, penjadwalan proyek (yang berisi : *work breakdown structure*, *milestone*, jadwal proyek), RAB (Rencana Anggaran Biaya), RAM (*Responsible Assignment Matrix*) dan skema/diagram struktur, analisa resiko (*project risk*) dan *meeting plan*.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Penulis menguraikan secara singkat tentang struktur organisasi, jabaran tugas dan wewenang, proses bisnis, *activity diagram*, analisa keluaran, analisa masukan, identifikasi kebutuhan, *use case diagram*, diskripsi *use case*, diagram ERD (*Entity Relationship Diagram*), Transformasi ERD ke LRS, LRS (*Logical Record Structure*), tabel serta spesifikasi basis data, *class diagram*, *sequence diagram*, rancangan dokumen masukan, dan rancangan dokumen keluaran.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan dapat mengemukakan kembali masalah penelitian (mampu menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah), menyimpulkan bukti-bukti yang diperoleh dan akhirnya menarik kesimpulan apakah hasil yang didapat (dikerjakan), layak untuk digunakan (diimplementasikan). Penulis tidak diperkenankan menyimpulkan masalah jika pembuktian tidak terdapat dalam hasil penelitian