

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, sebuah unit yang sangat menunjang kelancaran proses belajar mengajar adalah bagian administrasi. Keluar masuknya nilai tampaknya menjadi hal penting yang harus dilakukan dengan baik. Untuk memudahkan pengaturan ini langkah terbaik yang diambil adalah dengan penggunaan sistem yang terkomputerisasi.

Didalam kebudayaan yang semakin maju diperlukan sesuatu alat yang mempunyai kemampuan untuk pekerjaan rutin, menghitung, menyimpan informasi dalam jumlah besar, mengambil data dengan cepat secara acak (*random*) maupun urut (*sequential*) dan menyelesaikan persoalan rumit serta banyak perhitungan dalam waktu yang cepat. Dalam hal ini komputer merupakan alat yang memainkan peranan yang sangat besar.

Kehadiran komputer didalam suatu sekolah atau organisasi akan sangat menunjang efisiensi kinerja sehingga akan mendapatkan dampak yang positif didalam suatu aktifitas sekolah. Komputer adalah sarana yang digunakan untuk mencapai hasil kerja yang maksimal dan menunjang informasi yang cepat dan akurat.

Mengandalkan pengolahan data yang baik sangat diperlukan oleh sekolah dan organisasi karena dengan pengolahan data yang terkomputerisasi dapat mempercepat pengadministrasian oleh pihak sekolah sehingga pihak sekolah atau organisasi tersebut dapat meningkatkan kinerjanya.

Dengan mengacu pada pemikiran inilah penulis tertarik untuk melakukan perancangan program komputerisasi dibagian administrasi. Bagian administrasi nilai yang dipilih penulis sebagai tempat untuk melakukan ini adalah Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang. Alasan penulis memilih Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang

karena saat ini tempat tersebut belum memiliki sistem yang terkomputerisasi. Dengan adanya sistem komputerisasi ini diharapkan akan terciptanya efisiensi dan efektifitas yang baik, terutama dalam hal pelayanan pada administrasi sekolah tersebut.

Berdasarkan uraian diatas dapat terlihat bahwa sistem nilai siswa yang baik mempunyai peranan penting dalam menghitung nilai siswa pada suatu instansi dan mampu meningkatkan kinerja dan memberikan kemudahan pada guru dalam menangani proses nilai siswa, dengan dasar itulah sehingga tugas akhir ini diberi judul **“ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA BERBASIS DESKTOP DI SDN 20 PETALING JAYA Kec.TEMPILANG”**.

1.2 Rumusan Masalah

Beberapa masalah yang akan dibahas oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana cara merancang suatu sistem informasi aplikasi pengadministrasian nilai siswa yang sesuai dengan prosedur pengolahan siswa.
- b. Bagaimana membuat hasil laporan nilai siswa yang efisien dan akurat dari sistem informasi pengolahan nilai siswa agar lebih mudah.
- c. Bagaimana menerapkan sistem komputerisasi untuk mempermudah pengadministrasian nilai siswa pada Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang.

1.3 Masalah

Dalam setiap kegiatan di sekolah, pasti ada masalah-masalah yang dapat dihadapi dari sekolah tersebut. Seperti di Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang, masalah yang dihadapi di sekolah tersebut adalah kurang lengkapnya nilai-nilai siswa. Selain itu juga dalam pembuatan laporan masih menggunakan sistem manual dan nilai-nilai masih belum rapi, sehingga menyebabkan data-data yang ada tidak terkontrol dengan baik.

Dalam menyangkut seluruh nilai yang diperlukan oleh pihak sekolah dalam pengambilan keputusan akan memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga akan menghambat proses sekolah itu sendiri.

1.4 Batasan Masalah

Agar topik yang dibahas tidak menyimpang dari pembahasan penelitian maka dilakukan pembahasan masalah yaitu Dalam hal ini hanya membahas mengenai pengolahan nilai siswa menyangkut masalah data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, data kelas. Dan menghasilkan laporan data nilai siswa. Tempat riset nya adalah Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang.

1.5 Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dari penulisan dan pengerjaan skripsi ini adalah :

- a. Untuk menerapkan aplikasi program yang dibuat menjadi sebuah system untuk menangani pengelolaan data yang berkaitan dengan database nilai siswa di Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang.
- b. Mempermudah pengelolaan data nilai siswa di Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang.
- c. Mempercepat proses pencarian data-data nilai siswa

1.6 Metode Penelitian

Data-data dalam tugas akhir ini merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan menggunakan metode penelitian sebagai berikut :

a. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan beberapa metode pengumpulan data. Adapun metode penelitian yang digunakan antara lain :

- 1) Pengamatan (*Observasi*)

Observasi atau pengamatan adalah suatu alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat prosedur kerja yang terdapat pada Sekolah Dasar Negeri 20 Tempilang.

2) Wawancara (*Interview*)

Wawancara yang dilakukan penulis kepada bagian Tata Usaha yang menangani masalah nilai siswa. Wawancara ini merupakan proses tanya jawab yang berlangsung secara lisan untuk mendengar dan memahami informasi atau keterangan mengenai bagaimana sistem pengolahan nilai untuk setiap siswa.

3) Kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan mempelajari berbagai pustaka yang menyangkut sistem informasi khususnya tentang pengolahan nilai siswa. Terutama buku dan catatan yang didapat dibangku kuliah serta bahan-bahan pustaka lainnya yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas.

b. Analisa dan Perancangan Aplikasi

Analisis yang dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya survey atas sistem yang ada di sekolah yang sedang berjalan dan analisis terhadap temuan survei serta identifikasi kebutuhan-kebutuhan yang dibutuhkan oleh sistem informasi dan proses yang sudah berjalan apakah memerlukan pengembangan yang lebih lanjut untuk proses nilai yang ada. Berdasarkan hasil yang didapatkan maka dibuatkan laporan dengan tujuan untuk memberi masukan untuk perancangan sistem informasi dan nilai siswa yang diusulkan didalam metode perancangan.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan perancangan ini terdiri dari beberapa bab. Keseluruhan bab ini berisi uraian tentang usulan pemecahan masalah secara berurutan. Uraian berikut ini adalah uraian singkat mengenai bab-bab tersebut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang, perumusan masalah, masalah, batasan masalah, tujuan, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang teori tentang analisa dan perancangan serta teori-teori yang dipergunakan dalam pembuatan rancangan syitem informasi nilai siswa berbasis desktop.

BAB III BAHASAN PROYEK

Dalam bab ini akan dibahas mengenai tinjauan organisasi, analisa proses, analisa keluaran, analisa masukan, analisa terapan akuntansi, struktur bagan rekening, identifikasi kebutuhan, usecase diagram, dan deskripsi usecase.

BAB IV ANALISA DAN RANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan secara rinci rancangan sistem yang akan diusulkan. Rancangan tersebut terdiri dari rancangan basis data yaitu ERD, transformasi diagram ER ke LRS, LRS, tabel. normalisasi, spesifikasi basis data. Rancangan antar muka meliputi rancangan keluaran, rancangan masukan, rancangan dialog layar, sequence diagram dan rancangan class diagram.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi berisi tentang kesimpulan dan saran-saran dari Penulis.