

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, sebuah unit yang sangat menunjang kelancaran proses belajar mengajar adalah bagian administrasi. Keluar masuknya nilai tampaknya menjadi hal penting yang harus dilakukan dengan baik. Untuk memudahkan pengaturan ini langkah terbaik yang diambil adalah dengan penggunaan sistem yang terkomputerisasi.

Didalam kebudayaan yang semakin maju diperlukan sesuatu alat yang mempunyai kemampuan untuk pekerjaan rutin, menghitung menyimpan informasi dalam jumlah besar, mengambil data dengan cepat secara acak (*random*) maupunurut (*sequential*) dan menyelesaikan persoalan rumit serta banyak perhitungan

dalam waktu yang cepat. Dalam hal ini computer merupakan alat yang memainkan peranan yang sangat besar.

Kehadiran komputer didalam suatu sekolah atau organisasi akan sangat menunjang efisiensi kinerja sehingga akan mendapatkan dampak yang positif digunakan sekolah dan organisasi. Karena dengan pengolahan data yang terkomputerisasi dapat mempercepat pengadministrasian oleh pihak sekolah sehingga pihak sekolah atau organisasi tersebut dapat meningkatkan kinerjanya. sistem komputerisasi ini diharapkan akan terciptanya efisiensi dan efektifitas yang baik, terutama dalam hal pelayanan pada administrasi sekolah tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Beberapa masalah yang akan dibahas oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana cara merancang suatu sistem informasi aplikasi administrasi nilai siswa yang sesuai dengan prosedur pengolahan nilai siswa.
- b. Bagaimana membuat hasil laporan nilai siswa yang efisien dan akurat dari sistem informasi pengolahan nilai siswa agar lebih mudah.
- c. Bagaimana menerapkan sistem terkomputerisasi untuk mempermudah administrasi nilai siswa pada SDN 1 Simpangteritip.

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak menyimpang dari pokok permasalahan yang ada, maka penulis hanya membatasi permasalahan pada sistem informasi administrasi kesiswaan saja.

Adapun ruang lingkup masalah yang dibahas adalah kegiatan yang ada pada administrasi kesiswaan yaitu Proses Pendaftaran Siswa, Pindah Keluar, Proses Pindah Masuk dan Pelanggaran.

1.4 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Adapun metode yang digunakan untuk melakukan riset adalah :

1.4.1 Metode Pengumpulan Data

a. Wawancara langsung (*interview*)

Yaitu mengajukan pertanyaan secara langsung kepada pihak yang berwenang untuk memperoleh data yang benar dan mencatat secara sistematis data yang dibutuhkan.

Yaitu mengajukan pertanyaan secara langsung kepada pihak yang berwenang untuk memperoleh data yang benar dan mencatat secara sistematis data yang dibutuhkan.

b. Peninjauan langsung (*observasi*)

Yaitu dengan pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti terhadap sistem yang berjalan dengan mengumpulkan berkas – berkas yang berkaitan dengan objek yang diteliti.

c. Penilaian Kepustakaan

Dalam metode ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berhubungan dengan perancangan sistem ini serta pengetahuan yang diperoleh melalui buku-buku dari sumber-sumber erat kaitannya, catatan kuliah yang mempunyai hubungan dengan perancangan sistem ini.

d. Dokumentasi

Penulis meminta sejumlah dokumen asli untuk menunjang pembuatan skripsi ini. Dokumen asli akan digunakan sebagai lampiran dan bukti bahwa laporan yang penulis buat ini benar dan tidak mengada – ada.

1.4.2 Analisa Sistem

Kegiatan yang dilakukan pada tahap menganalisa sistem yang ada yaitu mempelajari dan mengetahui apa yang akan dikerjakan oleh sistem yang ada.

Adapun tahapan – tahapan pada analisa sistem yaitu:

a. Activity Diagram

Digunakan untuk memodelkan alur kerja atau *work flow* sebuah proses bisnis dan urutan aktifitas di dalam suatu proses.

b. Analisa Dokumen Masukan

Digunakan untuk merincikan semua masukan yang merupakan proses dalam pembuatan sebuah sistem.

c. Analisa Dokumen Keluaran

Digunakan untuk merincikan mengenai keluaran yang dapat menjadi cetakan dari sebuah sistem.

d. Use Case Diagram

Digunakan untuk menggambarkan interaksi antara *user* dengan sistem.

e. Use Case Description

Digunakan untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai *Use Case Diagram* sistem yang diusulkan.

1.4.3 Perencanaan Sistem

Tahapan perencanaan sistem adalah merancang sistem secara rinci, berdasarkan hasil analisa sistem yang ada, sehingga menghasilkan model baru yang akan diusulkan, dengan disertai rancangan *database* dan spesifikasi program. Alat – alat yang digunakan di dalam tahap analisa sistem adalah sebagai berikut :

a. Entity Relationship Diagram (ERD)

Merupakan alat yang dapat mempresentasikan hubungan yang terjadi antara satu atau lebih komponen sistem.

b. Transformasi ERD ke LRS

Merupakan pengelompokkan komponen yang memiliki hubungan satu dengan yang lainnya.

c. Logical Record Structure (LRS)

LRS terdiri dari *link – link* diantara tipe *record*. Link ini menunjukkan arah dari satu tipe *record* lainnya.

d. Relasi

Relasi digunakan untuk mendefinisikan dan mengilustrasikan model konseptual secara terperinci dengan adanya *primary key* dan *foreign key*.

e. Spesifikasi Basis Data

Spesifikasi Basis data digunakan untuk menjelaskan tipe data yang ada pada model konseptual secara detail.

f. Rancangan layar

Rancangan yang menggambarkan sistem yang telah dirancang kedalam sebuah program yang sudah terkomputerisasi.

g. Sequence Diagram

Sequence Diagram menggambarkan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar (termasuk pengguna, *Display* dan sebagainya) berupa *message* yang akan digambarkan terhadap waktu.

h. Class Diagram

Class Diagram menggambarkan struktur dan deskripsi *class*, *package* dan objek beserta hubungan satu sama lain seperti *containment*, pewarisan, asosiasi, dan lain – lain.

1.5 Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan penulisan dalam tugas akhir ini diharapkan dapat membantu SDN 1 Simpang Teritip dalam memperbaiki sistem yang ada dengan harapan administrasi dan penyajian data nilai siswa selama ini dilakukan secara manual dapat dipermudah dengan dibuatnya rancangan system informasi yang terkomputerisasi.

Dengan adanya system ini, maka diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan sebagai berikut :

a. Mempercepat dalam penyajian data.

b. Meningkatkan efektifitas dalam pengolahan data agar dapat menghasilkan informasi yang dibutuhkan dengan lengkap.

- c. Laporan yang diberikan kepada pimpinan dan guru lebih tepat dan akurat.
- d. Memahami prosedur pengolahan data khususnya pengolahan nilai siswa pada SDN 1 Simpang Teritip.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari 5 (lima) bab yang masing-masing dirincikan dalam beberapa sub-sub bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, metode penelitian, tujuan dan manfaat serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab Landasan Teori merupakan tinjauan pustaka, menguraikan teori – teori yang mendukung judul, dan mendasari pembahasan secara detail. Landasan teori dapat berupa definisi – definisi atau model yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti. Pada bab ini juga dituliskan tentang *tools/software* (komponen) yang digunakan untuk pembuatan aplikasi atau keperluan penelitian.

BAB III PENGELOLAAN PROYEK

Bab ini berisi antara lain : PEP (Project Axecution Plan) yang berisi objective proyek, identifikasi stakeholders, identifikasi deliverables, penjadwalan proyek (yang berisi : work breakdown structure, milestone, jadwal proyek), RAB (Rencana anggaran Biaya) Struktur Tim Proyek berupa tabel RAM (Responsible Assignment Matrix) dan skema/diagram struktur, analisa resiko (project risk) dan meeting plan.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini berisi antara lain :struktur organisasi, jabaran tugas dan wewenang, analisis masalah sistem yang berjalan, analisis

hasil solusi, analisis kebutuhan sistem usulan.

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini merupakan bagian yang terakhir dari bab yang menguraikan kesimpulan dari keseluruhan bab serta saran – saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan pendidikan pada SDN 1 Simpang Teritip.