

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SD Negeri 14 Sungailiat adalah sebuah instansi sekolah milik Negara yang berada di Kecamatan Sungailiat, Kabupaten Bangka. Kepala sekolah adalah pemimpin di sekolah. Seorang kepala sekolah harus mampu untuk mengatur dan mengarahkan para guru untuk melaksanakan pendidikan yang bermutu. Salah satu cara yang digunakan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan pendidikan yang bermutu yaitu dengan melakukan penilaian kinerja guru (PKG). Cara ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kualitas guru-guru di sekolah tersebut.

Penilaian kinerja guru sangat penting dalam menentukan guru yang aktif dan berprestasi dalam sekolah. Seringkali proses penilaian kinerja guru dinilai dari segi golongan dan tingkat pendidikan, padahal masih banyak cara untuk menilai kinerja guru seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama dan kepemimpinan. Salah satu metode yang digunakan untuk sistem pendukung keputusan adalah dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) dan akan dibuat berbasis web. Dibuat berbasis web dengan tujuan agar kedepannya tidak hanya bersifat desktop (*standalone*) saja, tapi bisa juga diimplementasikan ke internet supaya bisa di akses dimanapun.

Dalam penelitian ini menggunakan metode AHP karena mampu menyelesaikan, menentukan kinerja guru SD Negeri 14 Sungailiat berdasarkan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan. AHP merupakan kerangka untuk membantu memecahkan persoalan yang kompleks dengan menstrukturkan suatu hirarki kriteria (indikator) dan menarik berbagai – berbagai pertimbangan guna menggunakan bobot atau prioritas. Menetapkan kinerja guru dapat mendorong peningkatan mutu pendidikan dan meningkatkan motivasi serta profesionalisme guru dalam pelaksanaan tugas, agar dapat diwujudkan kinerja guru tersebut, maka kepala sekolah membuat kriteria atau persyaratan untuk menentukan kinerja guru

dan memilih guru terbaik sesuai kinerjanya. Berdasarkan kondisi tersebut maka skripsi ini mengambil judul “ **Penerapan *Analytical Hierarchy Process (AHP)* Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Pada SD Negeri 14 Sungailiat (Studi Kasus Pada : SD Negeri 14 Sungailiat)**”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan yang akan diselesaikan yaitu :

1. Bagaimana menentukan kriteria kinerja guru ?
2. Bagaimana menerapkan metode *Analytical Hierarchy Procces (AHP)* pada penilaian kinerja guru pada SD Negeri 14 Sungailiat ?
3. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru pada SD Negri 14 Sungailiat dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Procces (AHP)* ?

1.3 Batasan Masalah

Sistem Pendukung Keputusan dengan menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)* ini berfungsi membantu proses pengambilan keputusan agar dapat dilakukan dengan cepat dan cermat. Pembatasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 14 Sungailiat menggunakan data pegawai dari SD Negeri 14 Sungailiat untuk melihat data guru yang mengajar dan hanya di ambil 5 data guru .
2. Sistem ini di peruntukan Kepala Sekolah untuk mempermudah dalam menentukan kinerja guru.
3. Kriteria penilaian kinerja guru yang digunakan ada 4 kriteria dan 14 sub kriteria.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat menyumbangkan manfaat untuk berbagai kalangan, baik di lingkungan akademik STMIK ATMA LUHUR sendiri, SD Negeri 14 Sungailiat, ataupun masyarakat luas pengguna ilmu pengetahuan. Berikut beberapa manfaat penelitian ini :

1. Metode AHP dapat diimplementasikan dengan baik dalam penilaian kinerja guru yang ada di SD Negeri 14 Sungailiat dan hasil dari penilaian kinerja guru akan lebih akurat.
2. Membantu kepala sekolah dalam pengambilan keputusan penilaian kinerja guru yang ada di SD Negeri 14 Sungailiat.

Berdasarkan perumusan masalah yang sudah dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah terciptanya aplikasi sistem pendukung keputusan yang mampu memberikan penilaian yang objektif kepada Kepala Sekolah terkait penilaian kinerja guru di SD Negeri 14 Sungailiat dengan menggunakan metode AHP dan mampu mengatasi permasalahan dalam penilaian kinerja guru di SD Negeri 14 Sungailiat.

1.5 Sistematika Penulisan

Penyusunan skripsi ini terdiri dari bab-bab untuk mempermudah pemahaman tentang penulisan skripsi tersebut. Antara satu bab dengan bab lainnya mempunyai keterkaitan yang saling berkesinambungan, adapun urutan bab penyusunan skripsi adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang uraian teori-teori yang mendukung judul dan mendasari pembahasan secara detail dari objek penelitian. Dapat berupa definisi-definisi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Terdapat

juga teori-teori dan landasan khusus yang berkaitan terhadap program yang digunakan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang 3 bagian utama yaitu model pengembangan perangkat lunak, metode penelitian, dan *tools* (alat bantu dalam analisis dan merancang sistem informasi) pada penilain kinerja guru pada SD Negeri 14 Sungailiat.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisi struktur organisasi, jabatan tugas dan wewenang, analisis masalah sistem yang berjalan, analisis hasil solusi, analisis kebutuhan sistem usulan, rancangan basis data, rancangan antar muka.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran yang diharapkan oleh penulis agar menghasilkan sistem pendukung keputusan yang akurat dan optimal.

