

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

SMP 3 SIMPANGKATIS terletak di Jl. Raya Penagan – pasirgaram Desa Pasirgaram, Kecamatan Simpangkatis, Kab. Bangka Tengah. SMP 3 SIMPANGKATIS cukup strategis dan masih banyak yang bisa dikembangkan walaupun diapit oleh 2 SMP. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai pendidikan tertentu. Tujuan tersebut meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi, potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan (sekolah) untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh BSNP.

SMP 3 SIMPANGKATIS dalam mengembangkan kurikulum ini mengacu pada Panduan yang disusun BSNP terdiri atas dua bagian. *Pertama*, Panduan umum yang memuat ketentuan umum pengembangan kurikulum yang dapat diterapkan pada satuan pendidikan dengan mengacu pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan, termasuk dalam ketentuan umum adalah penjabaran amanat dalam UU No 20/2003 dan ketentuan dalam PP No 19 tahun 2005 serta prinsip-prinsip yang harus diacu dalam pengembangan KTSP. *Kedua*, model kurikulum ini sebagai salah satu contoh hasil akhir pengembangan KTSP dengan berpedoman pada Panduan Umum yang dikembangkan BSNP. Sebagai model tentu tidak dapat mengakomodir kebutuhan seluruh daerah, tetapi hendaknya dapat digunakan sebagai referensi Muatan lokal yang diterapkan di SMP 3 SIMPANGKATIS adalah Pertanian dan Iqro'.

2. Masalah

Masalah yang sering dialami oleh para siswa adalah lamanya memperoleh informasi-informasi terkait di SMP 3 Simpangkatis. Dengan adanya masalah keterlambatan informasi dari SMP 3 Simpangkatis terkadang membuat para siswa/I menjadi kelabakan bila ada informasi-informasi yang mendadak. Dan hal ini akan membuat siswa/I sering menyalahkan pihak sekolah dalam hal penyampaian informasi-informasi tersebut.

3. Tujuan Penulisan

Tujuan dari penulisan ini adalah menganalisa dan merancang suatu program aplikasi desktop sebagai server yang dapat membantu memberikan service kepada siswa dalam memperoleh informasi secara otomatis. Dan kemudian juga akan dikembangkan program aplikasi mobile yang di-install dalam handphone sebagai client yang berfungsi sebagai interface dalam berinteraksi dengan server. Keuntungan adanya aplikasi ini disamping dapat mempercepat, mempermudah, dan menghemat waktu dalam mencari informasi dengan menggunakan aplikasi yang sudah ter-install di handphone. Selain itu juga dapat membantu pihak sekolah dalam memberikan pelayanan yang memuaskan bagi para siswanya karena mereka akan mendapatkan informasi yang diperlukan dalam waktu yang relatif cepat.

4. Batasan Permasalahan

Dengan banyaknya kegiatan yang dilaksanakan sekolah SMP 3 Simpangkatis, penulisan ini hanya membatasi pada informasi mengenai melihat nilai UTS, melihat nilai UAS, melihat nilai Ekstrakurikuler, melihat matapelajaran, melihat pelanggaran, melihat jadwal ujian. Informasi yang diberikan hanya untuk siswa yang sudah terregistrasi sebagai anggota. Informasi yang dapat dikirim harus akurat dan benar karena mengingat banyaknya juga permasalahan-permasalahan lain di SMP 3 Simpangkatis. Mengenai kritik atau keluhan dari siswa/I akan ditampung oleh sistem dan sistem nantinya akan dapat menjawab keluhan yang sudah dikirim.

5. Metode Penelitian

Dalam penulisan ini, digunakan beberapa metode untuk dapat melakukan pengumpulan data dan informasi-informasi pelengkap sehingga mempermudah dalam proses analisa dan perancangan aplikasi SMS. penelitian yang dilakukan oleh penulis, dengan menggunakan metode penelitian sebagai berikut:

a. Metode Pengumpulan Data

Penelitian lapangan dilakukan secara langsung ke SMP 3 Simpangkatis dengan mengadakan:

1) Pengamatan (observasi)

Pengamatan ini dilakukan dengan meliputi langsung prosedur kerja yang dilaksanakan oleh guru sehingga diperoleh gambaran mengenai pelaksanaan prosedur system, serta untuk mengetahui sejauh mana informasi dibutuhkan.

2) Wawancara (interview)

Dengan cara terjun langsung ke lapangan dan melakukan wawancara dengan pihak sekolah untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dan mendiskusikan aplikasi yang diharapkan agar dapat memecahkan permasalahan tersebut.

3) Metode Kepustakaan

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data dan informasi melalui buku-buku atau sumber bacaan lainnya serta beberapa situs internet yang berkaitan dengan penyusunan tulisan dan aplikasi yang sedang dianalisa dan dirancang.

6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk memberikan penjelasan guna mempermudah pembaca dalam memahami isi secara garis besar, maka penulis membagi sistematika pembahasan dalam lima bab. Setiap bab memiliki hubungan yang saling berkaitan satu sama lainnya, sistematika pembahasan tersebut dapat di jelaskan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini dibahas mengenai latar belakang pembuatan tulisan ini, permasalahan yang dihadapi, tujuan yang diharapkan untuk mengatasi permasalahan, batasan-batasan dari masalah yang dibahas, metode perancangan dan sistematika penulisan

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab ini membahas tentang teori-teori dasar yang berkaitan dengan pembuatan aplikasi ini, mulai dari teori yang bersifat umum sampai teori yang membahas tentang perangkat lunak yang digunakan untuk membuat aplikasi SMS.

BAB III : ANALISA SISTEM DAN MANAJEMEN ORGANISASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan mengenai latar belakang berdirinya sejarah, sejarah berdirinya, struktur organisai, pembagian tugas dan tanggung jawab, analisa sistem, analisa masalah sistem, Spesifikasi hardware dan software.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN ANALISA PROGRAM

Dalam bab ini menggambarkan rancangan sistem yang diusulkan seperti perancangan basis data, diagram aliran sistem, perancangan tampilan Interface, tampilan SMS balasan, evaluasi program.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bagian yang terakhir dari bab yang menguraikan kesimpulan dari keseluruhan bab serta saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan di SMP 3 Simpangkatis.