

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi internet memunculkan berbagai aplikasi baru termasuk di bidang pendidikan. Pada bidang internet dimanfaatkan sebagai sarana pendidikan yang dikenal dengan *e-learning*. Di dalam proses belajar mengajar yang biasa didapatkan di dalam sebuah kelas dan dilakukan secara *on-line*, melalui teknologi ini seorang guru dapat mengajar didepan sebuah komputer yang ada suatu tempat, sedangkan para siswa mengikuti pelajar dari komputer lain pada tempat yang berbeda. Di dalam proses belajar mengajar yang biasa didapatkan di dalam sebuah kelas dan dilakukan secara *on-line*, melalui teknologi ini seorang guru dapat mengajar didepan sebuah komputer yang ada suatu tempat, sedangkan para siswa mengikuti pelajar dari komputer lain pada tempat yang berbeda.

MTs Negeri Kelapa dalam menyelenggarakan mata pelajaran Bahasa Indonesia selama ini masih sederhana, sehingga banyak waktu yang terbuang. Sehingga guru tersebut harus mengajar dengan waktu yang terbatas. Pada saat ini MTs Negeri Kelapa belum mempunyai fasilitas *e-learning* maka sudah sepantasnya jika pada MTs Negeri Kelapa ini mencoba untuk menerapkan konsep mekanisme proses belajar mengajar berbasis Teknologi Informasi (TI) dan menjadikan *e-learning* ini sebagai pelengkap dalam proses belajar mengajar secara mudah.

Dalam konsep ini *e-learning* ini tidak hanya mata pelajaran saja yang bisa didapat oleh siswa tetapi bisa mendapatkan informasi yang lain untuk mengembangkan pola pikir mereka supaya lebih mandiri. Mereka juga bisa mengakses atau belajar setiap saat dan berulang-ulang, sehingga para siswa dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap apa yang sudah mereka pelajari sebelumnya dan guru pun bisa meng-*update* materi-materi dan informasi tersebut setiap saat.

Pembelajaran menggunakan metode sistem *e-learning* ini juga bisa dinamakan dengan pembelajaran yang berpusat pada siswa, karena disinilah

keaktifan siswalah yang sangat dibutuhkan, sedangkan seorang guru bertugas membimbing mereka.

Dari uraian diatas maka dibuatlah sebuah penelitian yang mengangkat judul “Aplikasi Pembelajaran untuk SMP/MTs dengan menggunakan PHP dan MySQL Studi Kasus MTs Negeri Kelapa” sebagai pelengkap dari konsep belajar mengajar secara mudah sehingga lebih memanfaatkan komputer dengan sebaik-baiknya.

1.2. Perumusan Masalah

Rumusan masalah yang dijadikan acuan dalam penelitian ini “Bagaimana cara membangun sistem pembelajaran *e-learning* dan menjadikan konsep pembelajaran ini sebagai pelengkap dari sistem pembelajaran yang sudah ada sehingga dapat membantu guru dan siswa dalam pemahaman materi pembelajaran *e-learning* guna untuk meningkatkan mutu pendidikan siswa dengan memanfaatkan teknologi komputer dan *internet*”.

1.3. Batasan Masalah

Agar pembahasan yang di lakukan lebih terarah maka ruang lingkup atau batasan masalah dalam penelitian hanya meliputi sistem materi pembelajaran, nilai ujian, download materi pembelajaran secara online dan pengerjaan soal evaluasi. dimana objek yang di teliti hanya untuk siswa kelas VIII.

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1.4.1. Tujuan Penelitian

- Membangun sebuah sistem *e-learning* menggunakan PHP dan MySQL.
- Menerapkan sistem pembelajaran *e-learning* pada guru dan siswa untuk melakukan proses belajar mengajar di MTs Negeri Kelapa.

1.4.2. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat bagi sekolah, guru dan siswa maupun penulis sendiri. Diantaranya manfaat tersebut antara lain :

- Untuk meningkatkan pola pikir siswa supaya lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.
- Untuk menambah wawasan bagi guru sehingga bisa diterapkan lagi untuk anak didik mereka sehingga dengan tujuan meningkatkan mutu pendidikan dan memantapkan penguasaan terhadap materi yang akan disampaikan kepada para siswa.

1.5. Metodologi Penelitian

Pengertian metode, berasal dari bahasa Yunani yaitu *methodos* yang berarti cara atau menuju suatu jalan. Metode merupakan kegiatan ilmiah yang berkaitan dengan suatu cara kerja (sistematis) untuk memahami suatu subjek atau objek penelitian, sebagai upaya untuk menemukan jawaban yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan termasuk keabsahannya (Ruslan,2003).

1.5.1. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Februari 2013 dan berakhir sampai bulan April 2013. Dan tempat penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Kelapa, yang beralamat di Jalan Baru Kelapa Barat Kel.Kelapa Kec.Kelapa Kab.Bangka Barat Kode pos 33364.

1.5.2. Metode Pengumpulan Data

Dalam penyusunan skripsi ini sangat diperlukan sumber-sumber data dan informasi yang benar dan akurat sehingga dapat menjadi masukkan yang berguna. Data yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis ini berkelompok menjadi 2 bagian, yaitu :

a. Data Primer

Data Primer adalah data yang langsung dari sumbernya, diamati, dibaca, dan dicatat untuk pertama kalinya. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data primer sebagai berikut :

1. Metode *Observasi* (Pengamatan)

Pada metode observasi peneliti mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara langsung ke MTs Negeri Kelapa dengan tujuan agar dapat mengetahui apa saja yang dianggap penting untuk dijadikan bahan masukkan di dalam membuat sistem *e-learning* ini. Adapun hasil observasi yang penulis dapatkan pada MTs Negeri Kelapa yaitu sistem pembelajaran di satu ruang dan terbatasnya waktu, maka diharapkan dengan adanya sistem *e-learning* dapat membantu agar para guru bisa efisien dan dapat dilakukan dimana saja tidak terfokus di sekolah saja.

2. Metode Wawancara

Pada Metode Wawancara ini peneliti mendapatkan beberapa informasi dapat digunakan sebagai data-data penunjang dalam hal penelitian ini adapun hasil wawancara tersebut adalah sejarah singkat dari MTs Negeri Kelapa, visi dan misi dan struktur organisasi sekolah tersebut dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada staf-staf, dan pengajar di MTs Negeri Kelapa ini yang mengetahui dan mempunyai wewenang untuk memberikan informasi yang di perlukan.

3. Studi Kepustakaan

Pada Studi Kepustakaan dilakukan berdasarkan pengetahuan yang telah diterima penulis selama masa perkuliahan, serta membaca buku-buku perpustakaan yang ada dengan hubungannya dengan penelitian ini.

b. Data Sekunder

Data Sekunder yaitu data yang dikumpulkan dengan melakukan studi literatur yaitu mempelajari masalah-masalah, seperti melakukan pengumpulan data dengan cara membaca artikel, *search di internet (Google)* dan dari buku *referensi* yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai sarana pembantu dalam pengumpulan data agar penelitian ini dapat dipercaya dan akurat.

1.5.3 Metode Rekayasa Sistem

- a. Identifikasi Kebutuhan dan Analisa Sistem
 - Mengidentifikasi kebutuhan Fungsional dan
 - Mengidentifikasi kebutuhan Non Fungsional
- b. Perancangan Sistem
 - Melakukan Desain Proses dalam bentuk *Activity Diagram* dan *User Case*
 - Melakukan Desain Database dalam bentuk ERD, Tranformasi Diagram ER dan LRS
 - Melakukan Perancangan Tabel Datebase
 - Melakukan Desain AntarMuka dalam bentuk Struktur Navigasi , Tampilan Layar
 - Mengidentifikasi Kebutuhan Perangkat Keras/Lunak
- c. Implementasi dan Pengujian Sistem
 - Pengujian Sistem yang dilakukan dengan teknik *black box*

1.6 Sistematika Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan menjelaskan tentang latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan ringkasan teori-teori yang di dapat penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan judul masalah yang diteliti.

BAB III PEMODELAN PROYEK

Bab ini berisi PEP (*Project Execution Plan*) yang berisi objektif proyek, identifikasi stakeholders, identifikasi *deliverables*, penjadwalan proyek (yang berisi : *work breakdown structure*, *milestone*, jadwal proyek), RAB (Rencana Anggaran Biaya), Struktur Tim Proyek berupa table RAM (*Responsible Assignment Matriks*) dan skema/diagram struktur, analisa resiko (*project risk*) dan *meeting plan*.

BAB IV ANALISIS PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini berisi analisa sistem dalam bentuk mengidentifikasi kebutuhan fungsional dan kebutuhan non fungsional, menggambarkan definisi kebutuhan fungsional dan mengidentifikasi kebutuhan perangkat lunak/keras. Rancangan sistem dalam bentuk *Diagram activity* implementasi sistem dalam bentuk pengujian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.