BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan berkembangnya teknologi kebutuhan akan sarana komunikasi visual yang efektif dan mengikuti perkembangan teknologi di era digital sangat di butuhkan. Dalam membuat keputusan untuk mengembangkan Kawagawi Tv sebagai media kreatif kampus, pihak kampus menyadari pentingnya memanfaatkan potensi kreativitas mahasiswa dalam mengekspresikan ide-ide dan sebagai pion pemasaran dari kosentrasi Teknik Informatika yang baru yaitu Desain Komunikasi Visual (DKV). Selain itu, dengan adanya media ini, diharapkan dapat meningkatkan interaksi dan partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan kampus.

Selain aspek pengembangan kreativitas Kawagawi Tv juga dapat menjadi sarana sebagai tempat magang mahasiswa ISB Atma luhur dalam memperkaya lingkungan kampus ISB Atma Luhur dengan konten-konten bermanfaat. Dengan menyediakan informasi seputar kegiatan kampus, berita terkini, program hiburan, dan konten-konten edukatif, selain itu juga Kawagawi Tv dapat menjadi wadah aspirasi kreatif bagi mahasiswa dalam visualisasi media.

Oleh karena itu dalam konteks perkembangan teknologi media massa dan tren konsumsi informasi yang semakin digital, mahasiswa ISB Atma Luhur mengembangkan media kreatif Kawagawi Tv menjadi media kreatif kampus dalam langkah yang relevan dalam mencapai tujuan-tujuan tersebut. Dengan menggabungkan keahlian teknik produksi media, kemampuan kreatif mahasiswa, serta pengetahuan tentang preferensi audiens kampus, pengembangan Kawagawi Tv di kampus ISB Atma Luhur menjadi langkah yang strategis untuk meningkatkan visibilitas, interaksi, dan kualitas komunikasi di antara komunitas kampus.

1.2 Tujuan Magang

- a. Mengembangkan Media Kreatif Kawagawi Tv di ISB Atma Luhur.
- b. Memperdalam ilmu Desain Komunikasi Visual (DKV).

1.3 Manfaat Magang

- a. Mendapatkan pengalaman praktis dan pemahaman mendalam tentang kepemimpinan dan pengelolaan produksi konten visual.
- b. Memahami pemahaman dalam industri visual.
- c. Mendapatkan jaringan profesional dalam industri visual.

